



Mi Universidad

Mapa conceptual/ Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Ximena Jesús Hernández

Nombre del Tema: La Psicología Educativa y Estrategias Didácticas de Neuroeducación

Parcial: Primer Parcial

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del Profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

Es

Es la ciencia que se basa en el proceso de aprendizaje

Implica

Estudiarlos conforme a las perspectivas cognitivas como conductuales

Aspectos del estudiante

Que es

Es una persona la cual es un aprendiz o alumno que aprende acerca de alguna materia, o maestro y también dependiendo la escuela

Desarrollo humano

Es

Son etapas de las personas que conforme vamos madurando empezamos a tener cambios

Cerebro, desarrollo y aprendizaje

Se utiliza

Durante el desarrollo del cerebro se generan conexiones, estas hacen que se aprendan nuevas habilidades, cuando llega información, se crea una red neuronal y se mantiene y se crea un aprendizaje

<https://hoy.com.do/neuro-aprendizaje-la-relacion-entre-el-cerebro-y-el-aprendizaje/>

Procesos cognitivos fundamentales

Es

Son aquellos que nos permiten retener información

También

Los procesos son la atención, la memoria, el pensamiento, lenguaje y percepción

Memoria

Es

Nos ayuda a almacenar información y recuerdos, y recuperarlos cuando sea necesario

Puede ser

Memoria a corto plazo, memoria procedimental, memoria a largo plazo y memoria declarativa

<https://www.cipsiapsicologos.com/memoria/que-es-la-memoria/#:~:text=La%20memoria%20es%20una%20funci%C3%B3n%20cognitiva%20que%20nos,que%20procesamos%20para%20poder%20recuperarla%20cuando%20sea%20necesario>

Inteligencia

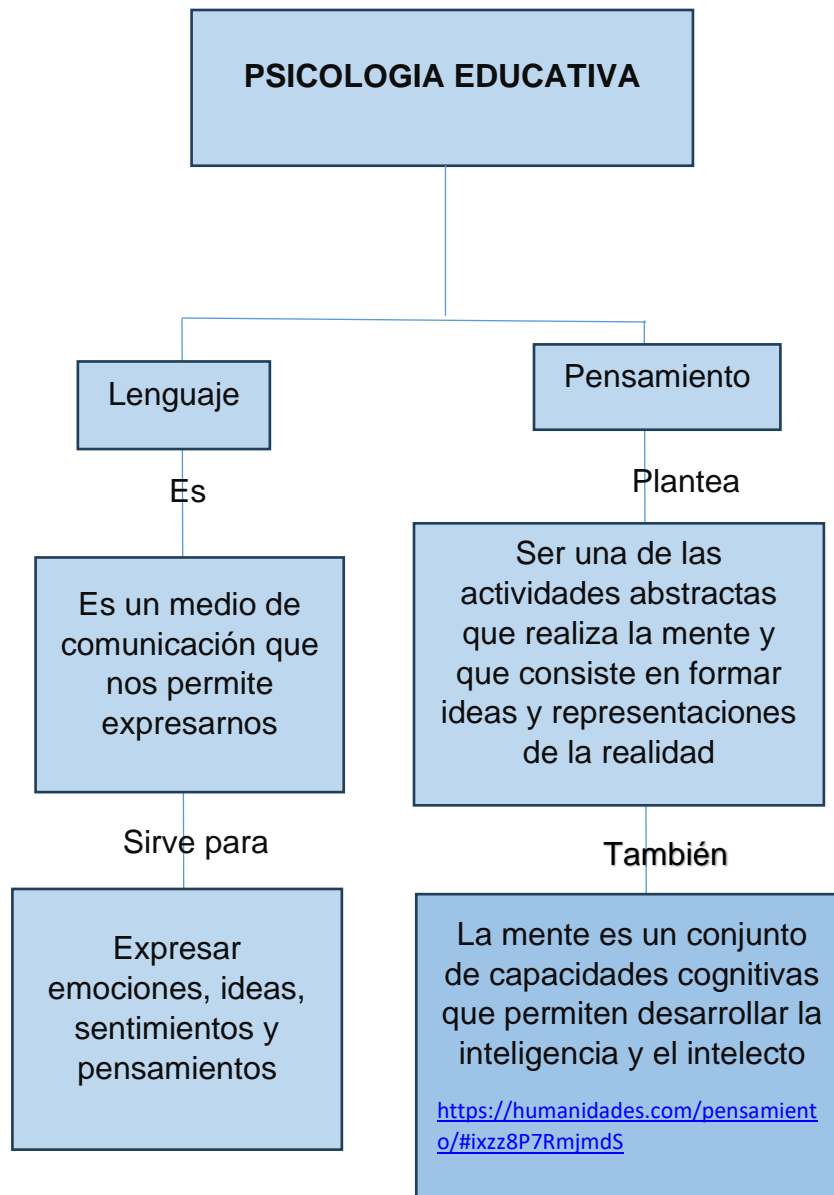
Representan

Una habilidad de comprender, resolver y procesar algo

También

Es la capacidad cognitiva y el conjunto de funciones cognitivas como la memoria, la asociación y la razón

<https://www.significados.com/inteligencia/>



Estrategias didácticas de Neuroeducación

Es un procedimiento que transmite conocimiento a partir de factores

La neuroeducación es definida por varios expertos como el uso de la investigación científica empírica para confirmar las mejores prácticas en pedagogía

Modelos para la neuroeducación

Nos ayudan a tener mejores métodos de enseñanza

Modelos: Combinar el juego y el aprendizaje, aprendizaje experimental y la innovación en el aula

Teorías y evaluación de la personalidad

Se enfoca en el desarrollo de la personalidad

Se centra en observar a el individuo para comprender la conducta

Universidad Del Sureste [UDS],

S.F., Antología Psicología Educativa.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/dc2946f77a8bf35247d3e48365615181.pdf>