



Mi Universidad

Mapa conceptual

Cuadro sinóptico

Nombre del alumno: Samuel Rodríguez Hernández.

Nombre de del tema: Psicología educativa.

Parcial: 1

Cuatrimestre: 2

Nombre de la materia: Psicología educativa.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

La Psicología Educativa

La psicología educativa es la rama de la psicología relacionada con el estudio científico del aprendizaje humano.

El estudio de los procesos de aprendizaje, tanto desde perspectivas cognitivas como conductuales,

El campo de la psicología educativa se basa en gran medida en métodos cuantitativos, incluidas las pruebas y mediciones, para mejorar las actividades educativas relacionadas con el diseño de instrucción, la gestión del aula y la evaluación, que sirven para facilitar los procesos de aprendizaje en diversos entornos educativos a lo largo de la vida útil.

Aspectos del estudiante

un estudiante es aquella persona que aprende de otra u otras personas

Tipos de estudiante
El Visual
El Oral
El conceptual

Desarrollo humano

El desarrollo humano, entendido como el proceso mediante el cual una sociedad mejora sus condiciones de vida e incrementa sus bienes para cubrir sus necesidades básicas, debe estar ubicado en el marco del respeto a los derechos humanos.

Cerebro, desarrollo y aprendizaje

En términos generales, la variación en el cerebro es atribuible a las diferencias en (a) el tamaño del cerebro, (b) la estructura del cerebro y (c) los patrones de activación cerebral.

La adolescencia, la edad adulta y la vejez, la psicología educativa desarrolla y aplica teorías del desarrollo humano. A menudo representados como etapas a través de las cuales las personas pasan a medida que maduran.

Estudios postmortem indican que los cerebros de individuos con coeficiente intelectual más alto y niveles de educación más altos se caracterizan por un mayor número de dendritas y más ramificaciones dendríticas en comparación con individuos con coeficientes intelectuales muy bajos.

Procesos cognitivos fundamentales

A la actividad mental del cerebro que llevamos a cabo todos los seres humanos se le da el nombre de cognición. Cuando hablamos de cognición, nos referimos a la interpretación interna de la información que tenemos almacenada en el cerebro, lo cual nos permite captar y tener una idea acerca de una cosa.

Los procesos cognitivos básicos son los siguientes:

- Percepción
- Atención
- Memoria
- Pensamiento
- Lenguaje

La memoria

La

memoria es el proceso de almacenamiento para luego recordar esta información. Hay diferentes tipos de memoria. La memoria de corto plazo almacena

La Lengua

El lenguaje

juega un papel central en la comunicación humana. Es el vehículo por el cual formamos relaciones interpersonales. También es un vehículo por el cual obtenemos acceso al conocimiento y almacenamos la información que hemos aprendido en la memoria.

inteligencia

La

inteligencia es un concepto que es muy valorado, un recurso humano valioso que las personas intentan cultivar o aprovechar para avanzar en sus causas y agendas, individual o colectivamente

La inteligencia se ha definido de muchas maneras, incluyendo: la capacidad de lógica, comprensión, autoconciencia, aprendizaje, conocimiento emocional, razonamiento, planificación, creatividad, pensamiento crítico y resolución de problemas.

La Psicología Educativa

Estrategias didácticas basadas en la neuroeducación

La importancia de los hallazgos válidos sobre el cerebro y el aprendizaje es inmensa y apunta a un cambio de paradigma en las prácticas de enseñanza

La neuroeducación es el compuesto por la intersección entre neurología, psicología y pedagogía relacionada con la comprensión de cómo los humanos aprenden mejor y, en consecuencia, cómo los maestros deben instruir para maximizar este aprendizaje. Esta intersección se ha referido de muchas maneras y a través de muchas etiquetas en las últimas tres décadas, aunque principalmente dentro del contexto de cómo los humanos aprenden, pero no cómo se les enseña.

Modelos para la neuroeducación

COMBINAR EL JUEGO Y EL APRENDIZAJE

Como probablemente sabemos, el juego es un componente característico a través del cual se despierta el interés.

APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

Otro procedimiento que puede utilizarse para abordar la variedad y personalizar el aprendizaje es la utilización de metodologías inductivas.

LA INNOVACIÓN EN EL AULA

La innovación es una marca límite de los individuos, a la que podemos recurrir en la medida de aprendizaje de la instrucción.

Teorías y evaluación de la personalidad

La observación científica a remplazado la impresión subjetiva y la introspección como el principal medio de estudio para el estudiar los procesos mentales.

La psicología educativa es la valuación de rasgos y otras acciones psicológicas relacionado con el interés, preferencias y actitudes.

BIOGRAFIA

Universidad Del Sureste (UDS) S.F. Antología psicología educativa

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/1d2c43956be071ea417b270f7549c28e-LC-LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf>

gostudent

<https://insights.gostudent.org/es/tipos-de-estudiantes>

Diccionario

<https://dle.rae.es/inteligencia>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Inteligencia>