



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: ÁNGEL RAFAEL ÁLVAREZ SÁNCHEZ

***NOMBRE DEL TEMA: SUPER NOTA
CUATRIMESTRE: 2º***

***NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA
NOMBRE DEL PROFESOR : ANTONIO GALERA PÉREZ***

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA.

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: PICHUCALCO, CHIAPAS; A 10 DE FEBRERO DEL 2024

UNIDAD IV. IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY..

EL APRENDIZAJE

Por qué se dice que Piaget es constructivista? En términos generales, porque este autor entiende el aprendizaje como una reorganización de las estructuras cognitivas

1.



2.

COMPRESION

El ser humano tiene la capacidad de desarrollar el pensamiento, es decir, una aptitud natural para pensar y comprender tanto el entorno que lo rodea como sus propias emociones y percepciones



3.

ORGANIZA BIEN IDEAS

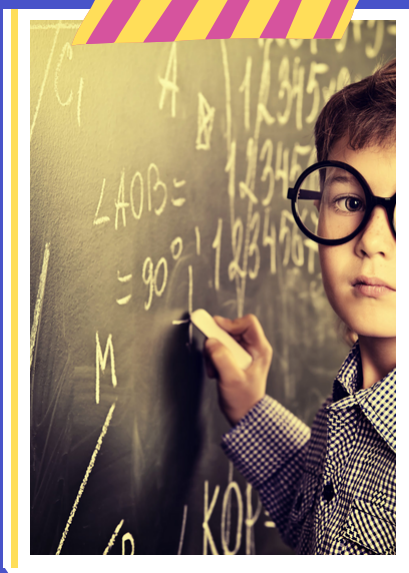
Se analiza la construcción del conocimiento y la modularidad de la mente. Se argumenta una continuidad evolutiva, ontogenética y filogenética,



4.

QUE PODEMOS APRENDER

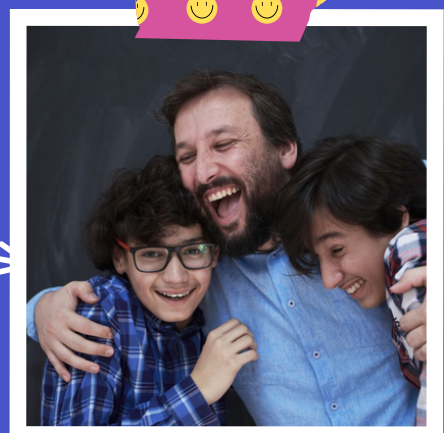
Los fundamentos de la teoría del aprendizaje de Vigotsky son la clave para entender su enfoque único en el estudio de la educación y el desarrollo humano



5.

EL PAPEL DE ADULTOS Y LOS PARES

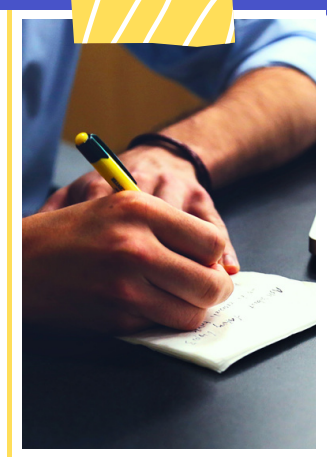
Compartir con personas de la misma edad les genera una gran interacción y les ayuda a mantenerse físicamente activos y mentalmente saludables a los adultos mayores en la actualidad.



6.

APRENDIZAJE ASISTIDO

Aprendizaje asistido por pares: Conjunto de estrategias que involucran la participación de los aprendices en el proceso de aprendizaje y enseñanza, a través de otros aprendices.



UNIDAD IV. IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY..

1. LA ENSEÑANZA Y INTERMEDIO MÁGICO

El pensamiento mágico ha acompañado a la humanidad desde el principio de los tiempos. Tenemos una tendencia natural a establecer relaciones de causa y efecto sin comprobarlas de modo lógico

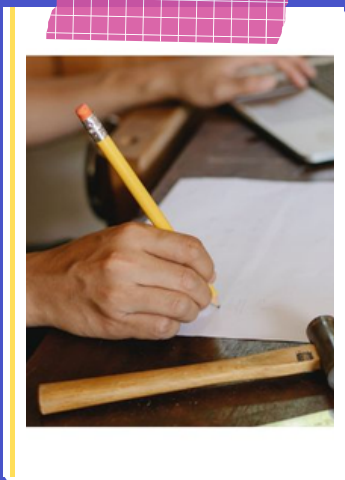
1.



2. LLEGAR A CADA ESTUDIANTE USO DE LAS HERRAMIENTA

El problema de investigación que motivó este trabajo se enmarca en la desmotivación en el uso y aplicación de herramientas digitales dentro del campo educativo

2.



3. QUE SE DESARROLLA

Equipo de Enciclopedia Significados

Creado y revisado por nuestros expertos Desarrollo significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse.

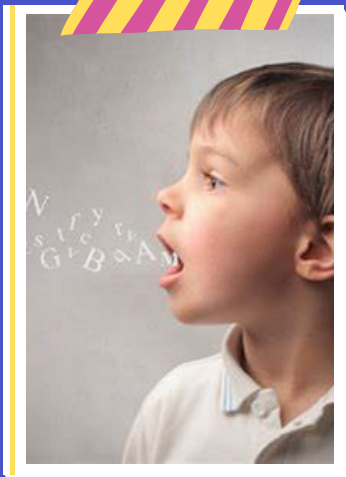
3.



4. CUANDO Y COMO SE DESARROLLA EL LENGUAJE

El lenguaje es una herramienta importantísima para la comunicación social y el desarrollo general de los niños, a nivel intelectual y cognitivo. Y los niños van construyendo un lenguaje rico y funcional a medida que van creciendo

4.



REFERENCIAS

www.elcastellano.org/news/las-cuatro-etapas-del-desarrollo-del-lenguaje-seg%C3%BA

scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=51815-76962022000401099