



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del alumno: Rodiver Rodríguez Hernández.

Nombre del tema: Implicaciones de las teorías de Piaget y de Vygotsky

Parcial: 1

Cuatrimestre: 2

Nombre de la materia: Psicología educativa

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

10/02/24

REALIZADO POR:
Rodiver Rodríguez
Hernández

IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y VIGOTSKY

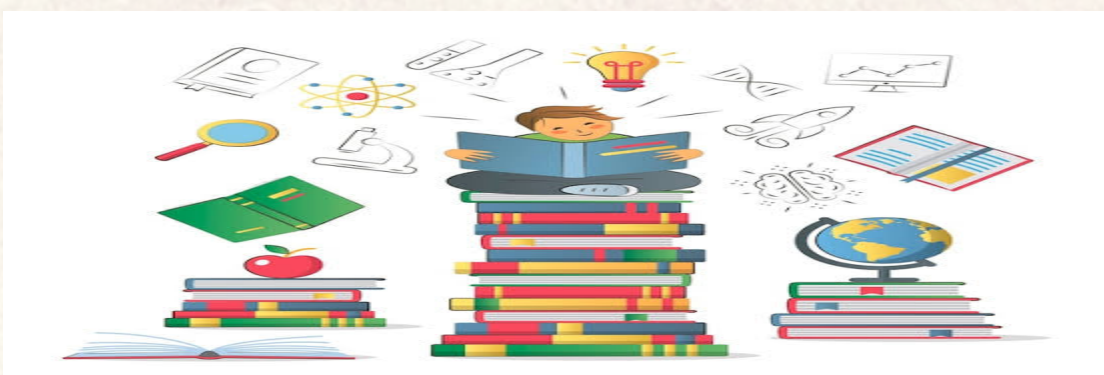


4.1. PIAGET QUE PODEMOS APRENDER?

Piaget nos enseñó que podemos aprender mucho sobre la forma en que piensan los niños si los escuchamos detenidamente y si prestamos mucha atención a la manera en que resuelven problemas

4.3. ACTIVIDAD Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

Los individuos construye su propio entendimiento; el aprendizaje es un proceso constructivo. El conocimiento no es una copia de la realidad y conocer un objeto es actuar sobre el.



4.2. COMPRESION Y AVANCE DEL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Los alumnos varían significativamente, tanto en su nivel de desarrollo cognoscitivo como en sus conocimientos académicos. Generar situaciones que conduzcan a resultados inesperados ayudaría a crear un nivel adecuado de desequilibrio.



4.4. VIGOTSKY QUE PODEMOS APRENDER

El aprendizaje por instrucción a través de la enseñanza directa o de la estructuración de las experiencias que apoyan el aprendizaje de alguien más



4.5. El papel de los adultos y los pares

El descubrimiento es asistido o mediado por miembros de la familia, profesor, páres e incluso herramientas. La mayor parte de esta guía se comunica mediante el lenguaje, al menos en las culturas occidental.

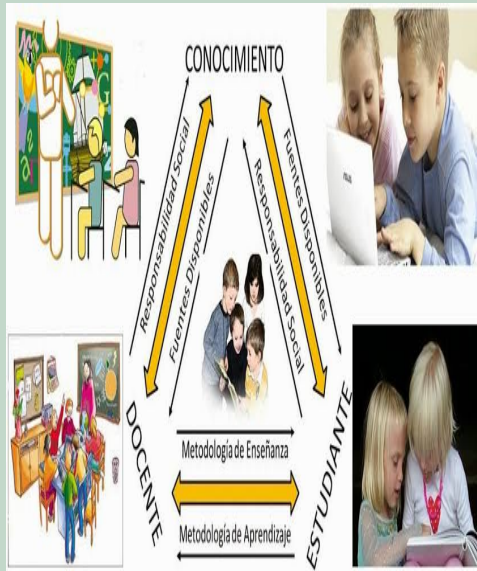


IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY



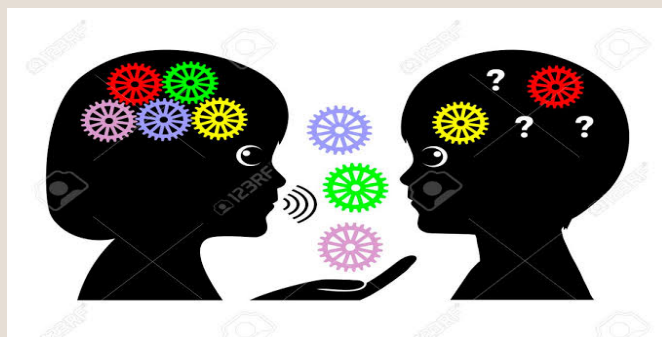
4.7. LA ENSEÑANZA Y "EL INTERMEDIO MÁGICO"

En cosas extrañas o sobrenaturales podemos considerar diversas respuestas, pero, antes la alta frecuencia de este comportamiento las orden de ideas, los sistemas de creencias basados en la magia, denominados pensamiento mágico, ameritaría un estudio más serio del que a veces se les dispensa.



4.6. APRENDIZAJE ASISTIDO

Analiza y evalúa el aprendizaje, aflojando en él una síntesis de interpretación sobre lo que se estudia, obteniendo así una producción intelectual que explica con detalles el proceso del aprendizaje y sus fundamentos



4.8. LLEGAR A CADA ESTUDIANTE USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA CULTURA

Podemos caracterizar a las sociedades de fin de siglos por una interdependencia a nivel planetario de los mercados, el desarrollo y la difusión de la tecnología, impactando, entre otras cosas, sobre la dinámica de la significación social del conocimiento.



4.9. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Existen una gran variedad de modelos para explicar el proceso de adquisición del lenguaje. La velocidad con la que el niño adquiere el lenguaje hizo replantearse a Chomsky la posibilidad de que el mecanismo de adquisición de esta capacidad no fuera el aprendizaje como tal, sino que se tratara de una estructura pre programada.



4.10. ¿QUE SE DESARROLLA? LENGUAJE Y DIFERENCIAS CULTURALES

Para dominar un idioma. Los niños deben de interpretar de los demás para poder adoptar las palabras, frases y los conceptos de su idioma y también descubrir patrones en las formas en que las otras personas utilizan esas palabras y frases para construir la gramática de su idioma.

4.11. ¿CUANDO Y COMO SE DESARROLLA EL LENGUAJE



sonidos y pronunciaciones. Los niños aprenden a escuchar las diferencias entre sonidos del lenguaje, disfrutan las rimas, las canciones y los sonidos ridículos en general.

BIOGRAFIA

Universidad Del sureste (UDS) S.F Antología psicología educativa

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/b490e0b7c6b37d4dc3b2cb5058a4c8a3-LC-LPS202%20ANALISIS%20DE%20LA%20CONDUCTA.pdf>

Imágenes

https://www.google.com/search?q=desarrollo+del+lenguaje&tbm=isch&ved=2ahUKewiotdPQvaKEAxVb78kDHTOACf8Q2-cCegQIABAD&oq=desarrollo+del+&gs_l=lp=EhJtb2JpbGUtZ3dzLXdpei1pbWciD2Rlc2Fycm9sbG8gZGVsICoCCAAyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyAQyBRAAGIAEMgUQABiABEinRFD9DVijN3ABeACQAQOYAeEBoAHTG6oBBjAuMTkuNLgBAcgBAPgBAagCBclCBBAjGCfCAgoQABiABBikBRhDwgIHECMY6gIYJ8ICBBAAGAPCAggQABiABBixA4gGAQ&sclient=mobile-gws-wiz-img&ei=RVHIZej-Btvep84Ps4Cm-A8&bih=783&biw=393&client=ms-android-xiaomi-rvo3&prmd=ivnsbmtz#imgrc=4huWh8CZoeQU4M

https://www.google.com/search?q=desarrollo+del+lenguaje&tbm=isch&ved=2ahUKewiotdPQvaKEAxVb78kDHTOACf8Q2-cCegQIABAD&oq=desarrollo+del+&gs_l=lp=EhJtb2JpbGUtZ3dzLXdpei1pbWciD2Rlc2Fycm9sbG8gZGVsICoCCAAyBRAAGIAEMgUQABiABDIFEAAyAQyBRAAGIAEMgUQABiABEinRFD9DVijN3ABeACQAQOYAeEBoAHTG6oBBjAuMTkuNLgBAcgBAPgBAagCBclCBBAjGCfCAgoQABiABBikBRhDwgIHECMY6gIYJ8ICBBAAGAPCAggQABiABBixA4gGAQ&sclient=mobile-gws-wiz-img&ei=RVHIZej-Btvep84Ps4Cm-A8&bih=783&biw=393&client=ms-android-xiaomi-rvo3&prmd=ivnsbmtz