



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: María Criselda Pérez Méndez

*Nombre del tema: unidad I la psicología educativa
Educativa Y estrategias didácticas basadas en la
Neuroeducación*

Parcial 2do: cuatrimestre

Nombre de la Materia: Psicología Educativa.

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 2 Cuatrimestre



IMAGEN DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y
SUS PROCESOS DE APRENDIZAJES

FUENTE:

[https://grupoiceberg.com.mx/cou
rses/psicologia-educativa/](https://grupoiceberg.com.mx/cursos/psicologia-educativa/)

LA PSICOLOGIA EDUCATIVA

es

El estudio científico del aprendizaje humano, del proceso de aprendizaje tanto de perspectivas cognitivas como conductuales, permite la comprensión de la diferencia individuales en inteligencia desarrollo cognitivo, afecto, motivación, autorregulación y auto concepto, así como su papel en el aprendizaje. **Fuente: Universidad del Sureste[UDS],2024, antología, psicología educativa.**

ASPECTOS DEL ESTUDIANTES

Fuente: Universidad del Sureste[UDS],2024, antología, psicología educativa.

Quien es

Es aquella persona que aprende de otra los cuales, también se llaman discípulos, el estudiante es un alumno.

la psicología educativa está compuesta a su vez por una amplia gama de especialidades

Como, por

La tecnología educativa, en desarrollo curricular el aprendizaje organizacional, la educación especial

Los tipos de alumnos

Son

OFICIALES

Que siguen la enseñanza en los colegios, instituto universidad.

COLEGIADO

Es aquel que recibe enseñanza en un colegio.

(Johann Herbert 1776-1841) Es considerado el padre de la psicología educativa el creía que el aprendizaje estaba influenciado por el interés en el tema y el maestro.

es

Los psicólogos educativos trabajan codo acodo con:

1. Psiquiatras
2. Trabajador es sociales
3. Maestros
4. Terapeutas
5. Del habla Y de lenguajes

LIBRES

Que no cursan los estudios en estados ni colegios.

INTERNO Es aquel que vive en un establecimiento

Está formado

Principalmente por la psicología y también por la neurociencia, la psicología educativa se basa y constituye a la ciencia cognitiva y a la ciencia del aprendizaje.

OYENTE Aquel alumno que obtiene del decano o catedrático la autorización de asistir a las clases.

-MEDIOPENSIONISTA

Es aquel que permanece en el centro de enseñanza durante toda la jornada escolar.

PSICOLOGIA EDUCATIVA

DESARROLLO HUMANO
(fuente <https://chat.opnain.com.mx>)

son

Etapas que pasan los seres humanos para madurar mentalmente utilizando, la teoría de Jean Piaget según la cual los niños maduran a través de 4 etapas

Que son

SENSORIOMOTORA
desde el nacimiento hasta los 2 años donde desarrollan la coordinación

PREOPERACIONAL de los 2 a 7 años desarrollo del lenguaje y la capacidad de representar mentalmente objetos.

OPERACIONES CONCRETAS
De 7 a 11 años cuando el niño empieza aplicar el razonamiento lógico a situaciones concretas.

OPERACIONES FORMALES
De los 11 años en adelante marcada para el pensamiento abstracto y razonamiento lógico

CEREBRO DESARROLLO Y APRENDIZAJE HUMANO
Fuente: Universidad del Sureste[UDS],2024, antología, psicología educativa.

hipótesis

En términos generales la variación del cerebro es atribuibles a las diferencias, el tamaño del cerebro, la estructura, y los patrones de activaciones cerebral

Los efectos genéticos están más relevados con la diferencia cualitativas estrategias, y basada en los estilos y los patrones de activación. Del cíngulo durante el procesamiento de interferencia.

Aprender de como el genoma contribuye a la formación de tales preferencias estilísticas podría mejorar a la comprensión. Del campo de cómo abordar estos estilos

PROCESO FUNDAMENTAL
Fuente: Universidad del Sureste[UDS],2024, antología, psicología educativa.

BECARIO

Alumno que disfruta de una beca

es

la actividad mental del cerebro que llevamos a cabo todos los seres humanos.

Nos permite

Captar y tener idea a cerca de una cosa.

Por lo tanto

Se lleva a cabo cuando hacemos asociaciones a partir de un echo cuando reflexionamos la situación

Los procesos cognitivos

son

Per sección, Atención, Memoria, Pensamiento, Lenguaje.

Factores que pueden afectar los procesos cognitivos en el aprendizaje.

Estrés, falta de sueño, alimentación inadecuada, falta de actividad física.



PSICOLOGIA EDUCATIVA

MEMORIA

(fuente <https://chat.opnain.com.mx>)

Existen

varios tipos distintos de memoria cada uno con propiedad única.

Hay

al menos dos sistemas de memorias distintos

1. puede ser convocado **conscientemente** para completar una tarea en cuestión.

2. el otro es un **operador** detrás de escenas con cuya ayuda pasa en gran medida inadvertida.

Sin embargo, John Brown en Inglaterra y Peterson en los estados unidos observaron que pequeñas cantidades de información se olvidaban rápidamente.

Cuando se enfrentan a esta situación los participantes son capaces de producir en promedio de 3 a 4 articulo.

INTELIGENCIA

Fuente: Universidad del Sureste[UDS],2024, antología, psicología educativa.

es

Un concepto que es muy valorado, un recurso humano valioso que las personas intentan cultivar o aprovechar en sus causas y agenda individual, o colectivamente.

Galton y binet

Veían a la inteligencia como facultad mental binet decía que la inteligencia se puede mejorar a través de la educación.

Fuentes de la inteligencia:
Biología la experiencia de dominio y reflexiva.

LENGUAJE

Fuente: Universidad del Sureste[UDS],2024, antología, psicología

es

El vínculo por el cual formamos relaciones interpersonales obtenemos acceso al conocimiento y almacenamos información.

Por lo tanto

Se produce como una interacción de nuestra donación genética y un entorno que nutre su surgimiento.

son

Objetos principales, comunicarse con las demás personas.

PENSAMIENTO

Fuente: Universidad del Sureste[UDS],2024, antología, psicología educativa.

Es el

Sistema para reconocer el mundo que esta estrechamente relacionado con la práctica.

Vygotsky

Piensa que la practica domina en el pensamiento holístico basado en la práctica de la infancia.

Es por ella que esta etapa es el principal medio en el cual se representan los problemas.

cuadro sinóptico

NEUROEDUCACIÓN

Estrategias didácticas basadas en la neuroeducación

La neuroeducación es el campo compuesto por la intercepción entre neurología, psicología, pedagogía y relacionada con la comprensión de como los humanos aprenden mejor

Algunos de los términos utilizados son educación basada en el cerebro; **neurociencia educativa**, **psicología educativa**; **neuropsicología cognitiva** y **neurociencia cognitiva**.

La investigación entre finales de la década de 1970 a principios de 1980 se estableció el primer vínculo serio entre el cerebro y el aprendizaje que iba más allá de la psicología educativa y en la neurología

Modelos para la neuroeducación

COMBINAR EL JUEGO Y EL APRENDIZAJE; EL juego es un componente característico a través del cual se despierta el interés. A la vez ayuda a la obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance, mental y social de los individuos. Provoca la llegada de dopamina, una sinapsis que hace avanzar la inspiración y nos permite realizar un movimiento, ayuda a dirigir y a dirigir lo que beneficia el aprendizaje.

APRENDIZAJE EXPERIMENTAL. Puede utilizarse para abordar la variedad y personalizar el aprendizaje en la utilización de metodologías inductiva, con esta técnica, los alumnos logran el aprendizaje de nuevas ideas además se apoya de la imaginación y la inspiración innata para el aprendizaje.

INNOVACION EN EL AULA

Beghetto y Kauffman (2014) descubrieron 5 procedimientos fundamentales para apoyar la imaginación en el aula:

- **Integrar la imaginación en las tareas cotidianas.**
- **Proporcionar espacios para la autodecisión la investigación y la mente creativa.**
- **Estimular la inspiración innata en los alumnos.**
- **Establecer un clima de aprendizaje innovador.**
- **Inculcar y formar la inventiva en la sala de estudio.**

NEUROEDUCACIÓN

TEORIAS Y EVALUACION DE LA PERSONALIDA

La personalidad se define comúnmente como la constelación de rasgos o patrones típicos y relativamente estables de respuestas a medio ambiente que son únicos para varios individuos. Los modelos de cerebro izquierdo y derechos proporcionan otra forma ver el procesamiento cognitivo.

Lado izquierdo del cerebro

Prefiere procesar la información verbalmente, secuencialmente y lógicamente

Lado derecho del cerebro

procesa la información de una manera visual espacial, holística, emocional.

Las pruebas de personalidad hoy en día se utilizan en una variedad de configuraciones para una multitud de propósitos, clínicos se utilizan especialmente para la evaluar.

BIBLIOGRAFIA

Casanova, Elsa M. Para Comprender las Ciencias de la Educación. Editorial Verbo

Diario; 1991; España. · Guzmán, Ana y Concepción, Milagros. El Método de Enseñanza, Consideraciones

<https://grupoiceberg.com.mx/courses/psicologia-educativa/>

Fuente: Universidad del Sureste[UDS],2024, antología, psicología educativa.

<https://chat.opnain.com.mx>