



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: ÁNGEL RAFAEL ÁLVAREZ SÁNCHEZ

NOMBRE DEL TEMA: MAPA CONCEPTUAL Y CUADRO SINÓPTICO

CUATRIMESTRE: 2º CUATRIMESTRE

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR : MONICA LISSETH QUEVEDO PÉREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

REFERENCIA

[HTTPS://WWW.UV.MX](https://www.uv.mx)

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN PICHUCALCO, CHIAPAS A 20 DE ENERO DEL 2024

APLICACIONES EN LA ENSEÑANZA

la psicología educativa se investiga y se propone guías para la práctica de la enseñanza, se forma los fundamentos de los **programas de formación de docentes y estudiantes** para que el aprendizaje impartido en un centro educativo sea óptimo y los estudiantes desarrollen habilidades cognitivas.

PSICOLOGÍA SOCIAL

La psicología social utiliza métodos científicos para comprender cómo las influencias sociales repercuten en el comportamiento humano. Busca explicar cómo los sentimientos, el comportamiento y los pensamientos están influenciados por la presencia real, imaginaria o implícita de otras personas.

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Es el estudio científico de los cambios psicológicos sistemáticos que experimenta una persona a lo largo de la vida, a menudo denominado desarrollo humano. No solo se enfoca en bebés y niños pequeños sino también en adolescentes, adultos y personas mayores.

MÉTODOS CUALITATIVOS

Por otra parte, la psicología educativa también necesita del método cualitativo, porque los psicólogos educativos necesitan de este para describir procesos y acontecimientos significativos de manera más teórica; estos métodos cualitativos derivan de la sociología o de la antropología,

MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN USADOS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

La psicología educativa al igual que otras ciencias y sus ramas usan algunos **métodos de investigación** y los psicólogos educativos, los que investigan los problemas educativos utilizan un diseño de investigación que trata sobre planteamientos, experimentos y observación para garantizar que los resultados tengan validez interna, externa y también ecológica.

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

El surgimiento de la **psicología educativa se puede delimitar en cuatro fases**: la primera en la época de 1880 y 1920 donde la preocupación individual y el tratamiento de los niños problemáticos era un tema de gran interés; la segunda fase se podría ubicar en los años 1920 y 1955 donde se proliferan los servicios psicológicos para tratar problemas infantiles dentro y fuera de los centros educativos;

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Es bien sabido que la psicología se dedica a estudiar el comportamiento de las personas y los procesos internos que se encuentran en su mente,

DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

La manera de aprender y enseñar es analizada por la psicología educativa para aumentar la efectividad de estos aprendizajes en las diferentes intervenciones educativas,

TEMAS DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Estrategias didácticas basadas en la neuroeducación

APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

Otro procedimiento que puede utilizarse para abordar la variedad y personalizar el aprendizaje es la utilización de metodologías inductivas. Quizá la más conocida sea el reconocimiento de los proyectos de clase, en los que se crean preguntas y movimientos identificados con el tema.

El uso de esta metodología puede recordar la utilización de instrumentos innovadores para una forma capaz. Para esta situación, no sólo el instructor es la persona que puede mostrar o dar los datos esenciales.

COMBINAR EL JUEGO Y EL APRENDIZAJE

Como probmente sabemos, el juego es un componente característico a través del cual se despierta el interés. Asimismo, ayuda a la obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos.

Esta iniciación provoca la llegada de dopamina, una sinapsis que hace avanzar la inspiración y nos permite realizar un movimiento. Además, ayuda a guiar y dirigir la atención hacia las actualizaciones externas

LA INNOVACIÓN EN EL AULA

La innovación es una marca límite de los individuos, a la que podemos recurrir en la medida de aprendizaje de la instrucción. Posteriormente, en el aula se tiende a crear, mejorar y conseguir una de las metodologías de instrucción primarias.

Asimismo, debería recibirse una adaptabilidad curricular más destacada y un esfuerzo coordinado entre los educadores. Para transformar la capacidad de innovación en una propensión al pensamiento dentro del aula escolar,