



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinópico**

*Nombre del Alumno: Denisse Velázquez Morales*

*Nombre del Tema: Tipos de Maduración Durante el Crecimiento y Desarrollo del Niño y del Adolescente*

*Nombre de la Materia: Enfermería del Niño y del Adolescente*

*Nombre del Profesor: Lic. Sandra Yazmin Ruiz Flores*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería*

*Cuatrimestre: 5C*

*Juárez, Chiapas a 12 de Marzo 2024*

## Conceptos

Maduración

OMS: La maduración al proceso que da lugar a los cambios biológicos que tienen lugar en las estructuras internas de los seres humanos a lo largo de la evolución y que se producen de forma natural y espontánea, que permiten la especialización.

Crecimiento físico:

Incluye el crecimiento de estatura y aumento de peso. También el mejoramiento de las habilidades motrices y sensoriales.

Desarrollo social y emocional:

Son cambios en las emociones, la autoestima y las relaciones con familiares y amigos.

Desarrollo cognitivo:

Son cambios en la inteligencia, el lenguaje, la memoria, la percepción y la resolución de problemas.

¿Que es la infancia?

Es aquella en la que los niños son indefensos, frágiles y deben contar con los cuidados de un adulto para estar seguros y sobrevivir.

¿Qué es la Primera Infancia?

Surge de la neurociencia y las ciencias que estudian el comportamiento y que lleva años desarrollándose y poniendo poco a poco de relieve la importancia de los primeros años de vida del niño/a en lo que respecta a su desarrollo físico, cognitivo, lingüístico y socioafectivo.

## Maduración Dentaria

¿Qué es?

conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales.

Etapas del Desarrollo de los Dientes

El ciclo vital de los dientes comprende una serie de cambios químicos, morfológicos y funcionales que comienzan en la sexta semana de vida intrauterina



El proceso consta de varias etapas o estadios:

**Fase laminar.** Esta fase coincide con la diferenciación de las células de las láminas dentales procedentes del ectodermo en estas láminas dentales se formarán unos brotes dentales, también llamados yemas. A partir de aquí los futuros dientes pasan por los diferentes estadios de diferenciación.

**El estadio de brote o yema** consiste en la aparición de diez engrosamientos en cada lámina dentaria (futura arcada dental) que son los estadios primitivos de los dientes de leche en primer lugar aparecen los diez inferiores o mandibulares. Al final de la semana 8 intrauterina ya ha finalizado el proceso de los diez superiores o maxilares.

**El estadio de casquete** coincide con el modelamiento de la futura corona dentaria que adopta forma de capuchón en esta fase. En el interior de las yemas o brotes empiezan a diferenciarse las células que darán lugar a la capa interna del diente y la dentina que es la capa intermedia del diente, alrededor del capuchón se forma el llamado saco dentario, que dará lugar al futuro cemento (capa externa de la raíz del diente) y ligamento periodontal del diente. Al finalizar este estadio podemos introducir el término de germen dentario (conjunto de esmalte, papila dental y saco dentario).

**El estadio de campana** se caracteriza por la diferenciación de las células que van a dar lugar al esmalte (capa externa) y la dentina (capa intermedia) del diente.

**Fase de maduración.** El proceso de formación del diente llega a su final coincidiendo con la fase de erupción y consiste en la formación de la raíz del mismo

# Maduración sexual

¿Qué es?

La madurez sexual es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción, es a veces considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos.

¿Que es La pubertad?

Es un periodo de cambios físicos; la aparición de los caracteres sexuales secundarios origina un nuevo aspecto, dejando atrás la niñez y la mayoría de las actividades relacionadas con ella, La etapa de crecimiento en la que se presentan mayores cambios, tanto físicos como psicológicos, es la pubertad porque en ella el organismo alcanzará la madurez sexual y estará listo para iniciar las funciones reproductoras.

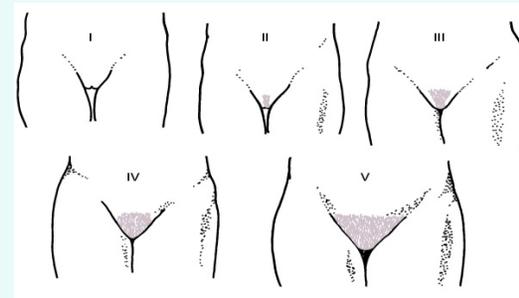
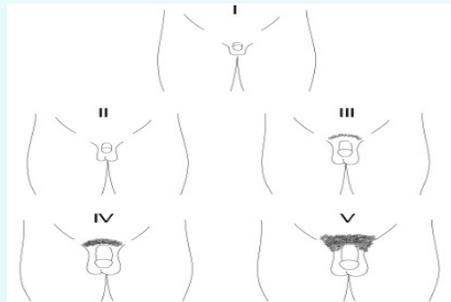


Características de la Pubertad.

se acelera en la primera mitad de la pubertad, y alcanza su desarrollo al final por maduración esquelética y cierre de epifisis, durante la pubertad se notan diferencias cuanto a tamaño, forma, composición y desarrollo funcional en muchas estructuras y sistemas del cuerpo.

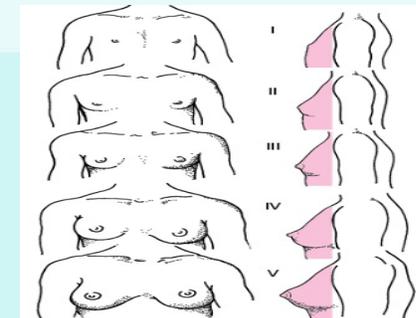
Maduración sexual de los varones

- el crecimiento del escroto y los testículos, • aparece el vello púbico, el vello axilar y facial aparece alrededor de 2 años después del vello púbico,
- seguido de elongación del pene
- aumento de tamaño de las vesículas • el estirón comienza un año después del inicio del agrandamiento testicular.
- La primera eyaculación se produce alrededor de 1 año después de la aceleración de crecimiento del pene.



Maduración sexual de los mujeres

- los botones mamarios son el primer signo visible de maduración sexual,
- iniciación del empuje de crecimiento.
- aparición del vello púbico y axilar.
- la menarca se produce alrededor de 2 años después del comienzo del desarrollo mamario y cuando el aumento de talla se enlentece tras alcanzar su máximo, la menarca en la mayoría de las niñas aparece a los 12 o 13.



## Maduración psicomotriz

¿Qué es?

Es la adquisición de habilidades durante la infancia, es el proceso mediante el cual el niño aprende a moverse, hablar o distinguir personas y objetos, etc. la psicomotricidad equivale a la maduración de estructuras nerviosas (cerebro, médula, músculos...). algunas veces esta maduración puede variar en cada caso, depende de varios factores como la genética, la personalidad o su potencial.

3 Niveles de  
psicomotricidad:

- **Motriz:** se refiere al movimiento corporal del niño.
- **Cognitivo:** capacidades de concentración, memorización y habilidades creativas.
- **Socio-afectivo:** permite al niño relacionarse con los demás de manera satisfactoria.

d e s a r r o l l o  
psicomotor normal

**0-6 meses:** De los 2 o 3 meses, tendrá una mayor coordinación e irá tomando un mejor equilibrio en su desarrollo psicomotor, podrá sujetar su cabeza, sabrá seguir con la mirada y balbucear, los bebés van aprendiendo a producir sonidos y a expresarse con gestos. El llanto y la risa serán las principales formas de expresarse, cuando está despierto, empezará a identificar las personas de su alrededor.

**6-12 meses:** El bebé cada vez se maneja mejor en el movimiento; empieza a gatear y es probable que intente levantarse para empezar a caminar, en esta edad, el lenguaje no verbal cobra especial relevancia, en este periodo la identificación de las personas va a más y sus expresiones van acorde.

**12-18 meses:** Cuando el bebé tiene un año o año y medio ya sabe caminar y, además, puede ser capaz de subir escaleras, puede empezar a correr o saltar con los pies juntos, también empezará a pintar y ya es más autónomo al sostener los cubiertos para comer, los niños comprenden mejor lo que se les dice, aunque aún no sean capaces de pronunciar palabras concretas, en esta fase del desarrollo psicomotor, el niño comienza a ser más independiente, curioso.

**18 meses - 2 años:** El equilibrio del niño es mayoritariamente estable, puede caminar sin ayuda y sujetar objetos con mayor precisión, come y bebe y va colaborando en los hábitos de aseo y vestimenta personal, los niños ya son capaces de comprender y decir palabras reales, además, comienzan a crear frases cortas y a decir su propio nombre, los niños son propensos a imitar las acciones de los padres y personas que les rodean.

**2-3 años:** El equilibrio del niño es totalmente estable ya pueden con un pie o montar en triciclo, se manejan cada vez mejor con las manos, pintan y dibujan estructuras con mayor sentido, las habilidades de psicomotricidad fina han ido progresando adecuadamente, su curiosidad se multiplica y cada vez le gusta más jugar con otros niños y hacer muchas preguntas sobre todo y todos.

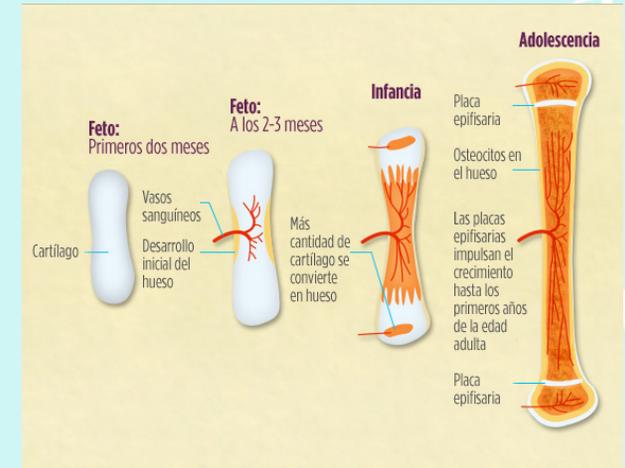
## Maduración ósea

¿Qué es?

Proceso de desarrollo de la osificación que tiene lugar durante la infancia y adolescencia conforme tiene lugar el crecimiento somático.

¿Como es el Proceso de Osificación?

Al nacimiento, todas las diáfisis deben estar osificadas mientras que la mayoría de las epífisis son cartilaginosas, tras el nacimiento, las epífisis comienzan a osificarse siguiendo un patrón bastante predecible hasta la edad adulta, pero influenciado por diversos factores genéticos, ambientales, socioeconómicos y hormonales, etc.



Un esqueleto en desarrollo

El crecimiento y maduración del individuo son dos procesos biológicos íntimamente relacionados, pero no siempre van paralelos a lo largo de la infancia y la adolescencia. Cada niño tiene un “tempo” de maduración propio, por lo que la edad cronológica (EC) no es necesariamente un indicativo del grado de maduración biológica. Durante la pubertad, aparecen los centros de osificación del aductor del pulgar y el pisiforme pero no son buenos indicadores de maduración ósea

En los bebés, los huesos de la cabeza no están todavía unidos o fusionados unos con otros. Esto le da flexibilidad a la cabeza para que pueda pasar a través del canal del parto. Los huesos del cráneo no se fusionan completamente hasta que el niño tiene 1 a 2 años de edad.

Los niños tienen más cartílago (un tipo de tejido denso y elástico) en sus articulaciones y otras estructuras óseas como las costillas. Esto permite que los huesos continúen su desarrollo a medida que el niño crece. Este cartílago adicional se va transformando en hueso con el paso del tiempo. Al alcanzar los 16 años de edad aproximadamente, todo el cartílago adicional se ha transformado en hueso.

Los niños tienen cartílagos de crecimiento en todos los huesos largos. Un cartílago de crecimiento es una zona de hueso blando en cada extremo de los huesos largos que permite el crecimiento del hueso mientras el niño crece. Los cartílagos de crecimiento se fusionan (endurecen) cuando el niño alcanza los 14–18 años de edad.

## Referencia Bibliográfica

- Allende, D.G. (s.f.). El crecimiento y Desarrollo del niño. Obtenido de Sanitario Allende: <https://www.sanatorioallende.com/notas/el-crecimiento-y-desarrollo-del-nino/#:~:text=La%20maduraci%C3%B3n%20som%C3%A1tica%2C%20psicol%C3%B3gica%20y, constituye%20el%20desarrollo%20del%20ni%C3%BIo>.
- Estudi Dental Barcelona. (s.f.). Obtenido de Formación y desarrollo de dientes: <https://estudidentalbarcelona.com/formacion-desarrollo-los-dientes/>
- FAPAP. (s.f.). Obtenido de Formación Activa en Pediatría de Atención Primaria: <https://fapap.es/articulo/180/valoracion-y-utilidad-de-la-edad-osea-en-la-practica-clinica>
- IMSS. (s.f.). Obtenido de Cuidados y Educación : <https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/guarderias/PrimeraInfancia.pdf>
- MANUAL MSD. (s.f.). Obtenido de <https://www.msdmanuals.com/es-mx/hogar/salud-infantil/crecimiento-y-desarrollo/crecimiento-f%C3%ADsico-y-maduraci%C3%B3n-sexual-de-los-adolescentes>
- Sequoia. (s.f.). Obtenido de Centro pediátrico del Crecimiento : <https://centrosequoia.com.mx/etapas-de-la-ninez/crecimiento-y-desarrollo-del-nino/>