



## Cuadro Sinóptico

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Hannia Sughey López Gómez

**NOMBRE DEL TEMA:** Maduración en el desarrollo del niño

**PARCIAL:** 1er parcial

**NOMBRE DE LA MATERIA:** Enfermería del niño y adolescente

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Sandra Yasmín Ruiz Flores

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:** Enfermería

**CUATRIMESTRE:** 5

# tipos de maduración en el desarrollo y crecimiento del niño y adolescente

el niño es un sujeto altamente complejo que sigue un proceso de evolución. este desarrollo se origina en 4 áreas principales: psicomotricidad, inteligencia, lenguaje y socialización.

### los 15 y 18 meses

el bebe recién nacido es totalmente dependiente, física y psicológicamente de la madre. poco a poco se produce un progresivo desarrollo del funcionamiento mental del niño. hacia el octavo mes empieza a diferenciar a la madre y a las personas significativas de las extrañas.

### entre los 2 y 3 años

es un periodo de intensa actividad psíquica que se va a reflejar en un cambio importante en la conducta y la actitud del niño, cualquier niño sano logra el control espontaneo del esfínter cuando esta maduro neurologicamente.

### entre los 4 y 5 años

el aparato psíquico esta ya mas estructurado y el niño reconoce ahora la relación entre los padres. este hecho supone un descubrimiento fundamental para el niño de profundas consecuencias por un lado le abre las puertas para la etapa de socialización. los avances en su desarrollo y los aprendizajes serán para su propia satisfacción en primer lugar.

### la etapa de lactancia de los 6 a los 10 años

el reconocimiento pleno del otro como sujeto con sus propias necesidades, gustos y deseos, hace que el contacto con los pares sea fundamental en esta etapa. el niño es sumamente sensible y celoso de su intimidad. este es un periodo de la operaciones concretas se comienzan a manejar conceptos especiales, temporales y numéricos, lo que se abre paso a los aprendizajes escolares que será uno de los hitos mas importantes de esta etapa.

### la pubertad y adolescencia de los 11 a 18 años

es una etapa de profundos cambios físicos y psíquicos. la pubertad se considera el inicio de los cambios fisiológicos y hormonales. la relación con los padres cambia. el adolescente ya puede pensar sobre si mismo, sobre ideas e hipótesis. sin embargo, estas capacidades se ven con frecuencia estorbadas por el conflicto psíquico subyacente.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Aliño, M., Navarro, R., López, J., Pérez, I. (2007). La edad preescolar como momento singular del desarrollo humano. Revista Cubana de Pediatría. [ Links ]
- Knobel, M. (1964) El desarrollo y la maduración en psicología evolutiva. Revista de Psicología, 73-77.
- UNICEF (2016). Apoyando el desarrollo en la primera infancia: de la ciencia a la aplicación a gran escala. La Paz. [ Links ]