



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: María Guadalupe Muñoz Rodríguez

Nombre del tema: Criterios De Evaluación De La Atención (Atención al niño en etapa terminal)

Parcial: I

Nombre de la Materia: Patología Del Niño Y Adolescente

Nombre del profesor: Lic. Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5

Atención al niño en Etapa Terminal

El plan de cuidados de enfermería para un niño terminal implica proporcionar información sustancial y apropiada relacionada con la edad sobre la muerte y la muerte para aliviar la ansiedad, brindar un alivio óptimo del dolor a través de métodos farmacológicos y no farmacológicos, ayudar al niño a pasar por las etapas de conciencia y aceptación, y ayudar a la familia a sobrellevar las etapas del duelo.



Los cuidados paliativos ofrecen ahora, ante la inminencia de la muerte, una magnífica opción de atención integral para niños y padres que confrontan esta situación tan difícil de tratar.



Habitualmente se trata de pacientes que cursan con enfermedades crónico-degenerativas, progresivas, incurables y que han afectado notablemente su calidad de vida. El ejemplo clásico es el de los infantes con cáncer que no han podido curarse, o con enfermedades neurológicas, malformaciones congénitas graves o síndromes genéticos letales.



La Organización Mundial de la Salud (OMS) proponen que los puntos básicos, y a la vez objetivos, de la calidad de la atención médica de acuerdo a las perspectivas y necesidades de los pacientes son:



La prevención de las enfermedades, de los traumatismos y el fomento a la salud. Este propósito indiscutiblemente es la prioridad máxima, ya que permite la conservación de la salud y evita el sufrimiento.



El alivio del dolor y sufrimiento causados por las enfermedades. Recibir atención médica oportuna y mantener la salud. Realizar prácticas médicas seguras.



La atención y el cuidado de las personas enfermas con padecimientos crónicos para lograr la mayor calidad de vida posible y evitar la muerte prematura.



Ante la inminencia de la muerte, tratar de que estos niños tengan acceso a una medicina paliativa eficaz; lograr directrices anticipadas, evitar la obstinación terapéutica y perseverar en la búsqueda de una muerte apacible, sea en casa o en el hospital.



Referencias Bibliográficas:

1. Garduño EA, Ham MO, Méndez VJ, Rodríguez GJ, Díaz GE, Reyes LC. Experiencias en cuidados paliativos en el Instituto Nacional de Pediatría. Rev Mex Pediatr 2009;76:75-80. [[Links](#)]
2. Bryant HJ, Khan SK, Hyder AA. Ética, equidad y renovación de la estrategia de salud para todos, de la Organización Mundial de la Salud. Foro Mundial de la Salud 1997;18:119-180. [[Links](#)]
3. American Academy of Pediatrics. Principios para el desarrollo y el uso de variables para evaluar la calidad. Pediatrics (Esp) 2008;6:94-101. [[Links](#)]
4. Garduño EA. Cuidados paliativos en niños. Atención a pacientes con enfermedad terminal. Acta Pediatr Méx 2004;25:1-3. [[Links](#)]
5. Gómez-Sancho M. Cuidados paliativos: atención integral para pacientes con enfermedad terminal ya sus familiares. Acta Pediatr Méx 2004;25:39-47. [[Links](#)]
6. Gómez BAX. Principios y modelos de organización de los servicios de cuidados paliativos. In: Gómez SM, ed. Medicina Paliativa en la Cultura Latina. Madrid: Aran; 1999. pp. 1221-1231. [[Links](#)]
7. Cárdenas CR. Cáncer en pediatría. Un reto social. Acta Pediatr Méx 2004;25:205-206. [[Links](#)]
8. Sánchez GMA. Indicadores de calidad de vida, órdenes de no reanimación. In: Sánchez GMA, ed. Ética, Bioética y globalidad. Madrid: CEP; 2006. pp. 230-240. [[Links](#)]
9. Garduño EA, Ham MO, Méndez VJ, Niembro ZA, De Pando CJM, Martínez BR, et al. Decisiones médicas al final de la vida. Recomendaciones para la atención de pacientes en estado terminal. Acta Pediatr Mex 2006;27:307-316. [[Links](#)]
10. Sanmartín MJL, Abizanda CR, Gómez RJA. Limitación del esfuerzo terapéutico en la práctica clínica. In: Gómez RJA, Abizanda CR, eds. Medicina Crítica Práctica. Bioética y Medicina Intensiva. Barcelona: Auroch; 1999. pp. 79-86. [[Links](#)]