



Súper Nota

Nombre del Alumno: Erika Mateo Altunar

Nombre del Tema: Criterios de Evaluacion de Atención

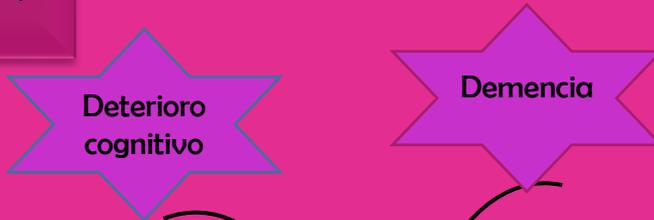
Nombre de la Materia: Patologia del Niño y Adolescente

Nombre del profesor: L:E:O Alfonso Velazquez Ramirez

Nombre de la Licenciatura: Enfermeria

Cuatrimestre: 5°

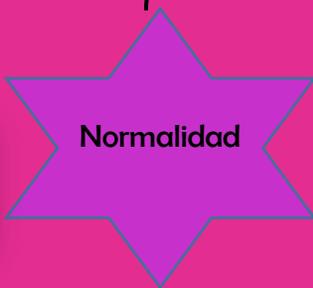
Síndrome clínico caracterizado por la pérdida o el deterioro de las funciones mentales en distintos dominios conductuales y neuropsicológico, tales como memoria, orientación, cálculo, comprensión, juicio lenguaje, reconocimiento visual.



Es una pérdida de la función cerebral que ocurre a causa de ciertas enfermedades



Evalúa como normal la ausencia de síntomas.



Grupo de trastornos que causan demencia y deterioro de la función cerebral.

Es un Conjunto de estándares o parámetros establecidos de ante mano, que permiten valorar y medir el grado de cumplimiento de los objetivos y competencias establecidos en un proceso educativo.

- EVALUACIÓN**
- ✓ Encuesta de satisfacción de los pacientes.
 - ✓ Evaluación de los resultados clínicos y de seguridad.
 - ✓ Auditorías y revisiones de la calidad de los registros médicos y la documentación.

¿cómo se puede evaluar la atención?

Con pruebas neuropsicológicas y se puede medir en diferentes ámbitos de la vida (académico, clínicos, profesionales)

EVALUACION EN LA ATENCION

- Evaluación al lado de la cama
- Tareas de atención selectiva, cancelación o búsqueda visual
- Tareas de atención sostenida
- Tareas de función ejecutiva.



FASES DE LA EVALUACION

- **EN ESTRUCTURA:** se evalúa el propósito de la organización, los recursos físicos, humanos y financieros del mismo y su organización.
- **PROCESO:** se analizan la serie de actividades que se llevan a cabo por y entre profesionales y pacientes.
- **RESULTADOS:** se refiere a un cambio en el estudio actual y futuro de la salud del paciente que puede ser atribuido al antecedente de la atención médica.



EJEMPLOS DE CRITERIO

- **ESTRUCTURA:** propósito, objetivo, tipo y número de equipo. Cantidad y calidad de personal, número de médicos por cama, número de enfermera por cama, etc.
- **PROCESO:** se refieren a la actividad del personal y toman en cuenta aspectos de aptitud para aplicar procedimientos, se puede realizar comparándolas con los manuales de norma y procedimiento o a través de la autoría médica.
- **RESULTADO:** son productos de las acciones del equipo de la salud, por ejemplo:
Tasas de mortalidad, de morbilidad, de letalidad, tasas de infecciones intrahospitalarias, índices de cobertura de servicios, índice de rechazo de pacientes, índice de satisfacción.

ESTANDARES PARA EVALUAR

1. **SEGURIDAD:** se refiere a la capacidad de los servicios de salud para proteger a los pacientes de lesiones y daños, tanto nivel preventivo como diagnóstico y terapéutico.
2. **EFICACIA:** tiene que ver con la cualidad de brindar tratamientos y procedimientos que produzcan los resultados deseados, cumpliendo con los estándares de práctica clínica.
3. **EFICIENCIA:** se trata de usar los recursos de manera productiva, certificando la máxima calidad de atención medica que sea posible, en el momento requerido y al menor costo.
4. **CENTRADO EN EL PACIENTE:** hace mención a la facultad de los servicios de salud para ofrecer atención medica personalizada y adaptada a las necesidades.
5. **OPORTUNO:** atención medica proporcionada en el momento conveniente, reduciendo los tiempos de espera y minimizando los retrasos en la atención.
6. **EQUITATIVO:** bajo ninguna circunstancia, aspectos como la raza, el sexo, la ubicación geográfica, el nivel socioeconómico o las creencias religiosas debe suponer la desigualdad.
7. **SOSTENIBLE:** trata de la capacidad de los servicios de salud para mantener la calidad de atención médica a largo plazo.



[WordPress.com](#)

<https://neurobase.wordpress.com/2013/05/26/evalu..>

[Universidad de Granada](#)

https://www.ugr.es/docs/atencion_evaluacion

Revista Médica Hondureña

<https://revistamedicahondurena.hn> › Uploads

Tiffin University

<https://global.tiffin.edu> › noticias › dimensiones-para-eva.