



NOMBRE DEL ALUMNO: Bartola Bernal Alvarez

NOMBRE DEL TEMA: Súper Nota

NOMBRE DE LA MATERIA: Seminario de Tesis

NOMBRE DEL PROFESOR: L.E.P. Selene Ramírez Reyes

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: Enfermería

CUATRIMESTRE: 8º "A"

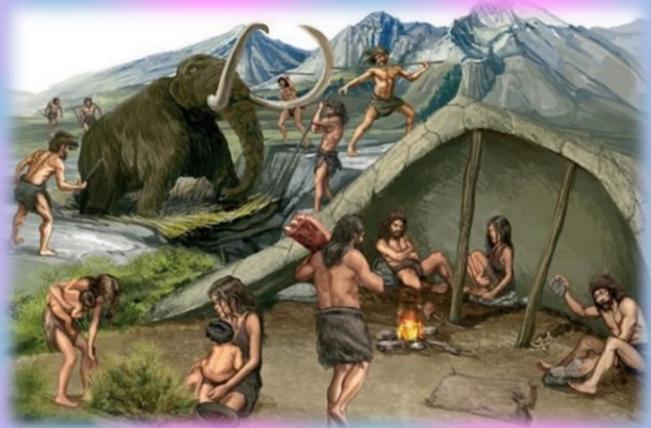
Pichucalco, Chiapas a 09 de Marzo 2024

# IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

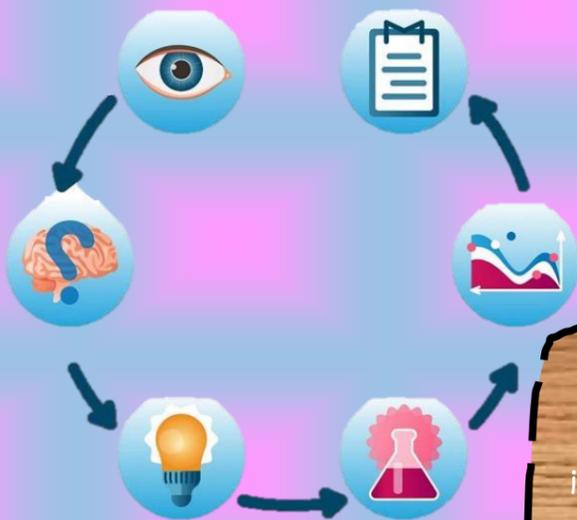


La humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenir con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades.

Los primeros grupos humanos de cazadores-recolectores necesitaban reconocer la anatomía y la conducta de los animales, así como las propiedades de las plantas para desarrollar eficazmente sus labores de caza y recolección. Su investigación consistió en la observación y obtención de conocimientos adecuados en estas áreas de su entorno,



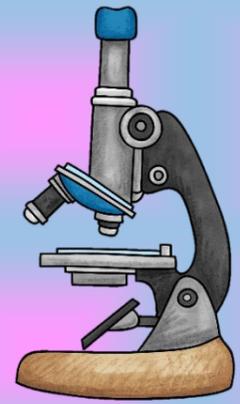
Con la aparición de las civilizaciones agrícolas, el desarrollo urbano y la organización de la sociedad en Estados, fue necesaria la realización de investigaciones y la obtención de conocimientos científicos más avanzados.



En las civilizaciones de la antigüedad, la investigación y el conocimiento científico estaban estrechamente ligados a las funciones y representaciones religiosas, y a la reflexión filosófica.



# Tipos de investigación



## CARACTERÍSTICAS

- Características
- Propósitos
- Resultados que generan cada una de ellas

## TIPOS

- Investigación básica o teórica
- Investigación práctica o aplicada
- Investigación experimental
- Investigación no experimental
- Investigación con enfoque cuantitativo
- Investigación con enfoque cualitativo



La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrollan sin el propósito de una aplicación inmediata.

*Investigación básica o teórica*

*Investigación aplicada o práctica*

Estamos ante una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio.

En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable.

*Investigación experimental y no experimental*



*Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo*



### Enfoque cuantitativo

- Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.
- Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos.

### Enfoque cualitativo

- Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso.
- Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección.

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:**

- ANTOLOGIA. SEMINARIO DE TESIS. UNIVERSIDAD DEL SURESTE

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/86092e995dc99c6f360db46911158fd7.pdf>