



**NOMBRE DEL ALUMNO: Gloria Díaz Álvarez**

**NOMBRE DEL TEMA: 1.2 importancia de la investigación, 1.4 tipos de investigación.**

**NOMBRE DE LA MAESTRA: Selene Ramírez Reyes**

**MATERIA: Protocolo de investigación**

**LICENCIATURA: Enfermería**

**PARCIAL: 2**

**CUATRIMESTRE: 8vo**

## IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el concepto de tecnología. Mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de la investigación.



Los primeros grupos humanos de cazadores-recolectores necesitamos reconocer la anatomía y la conducta de los animales, así como las propiedades de las plantas para desarrollar eficazmente sus labores de caza y recolección.

Con la aparición de las civilizaciones agrícolas, el desarrollo urbano y la organización de la sociedad en Estados, fue necesaria la realización de investigaciones y la obtención de conocimientos científicos más avanzados.



Sólo mediante la producción de conocimientos científicos en dichos campos, estas civilizaciones pudieron desarrollar sus trabajos de irrigación, levantar sus asombrosas pirámides y construir sus admirables centros urbanos.

El método científico se propone conocer el mundo a través de tesis proposiciones verificables por algún procedimiento objetivo de comprobación, sea empírico, lógico o con una verificación de doble vía, empírica y lógica.



## TIPOS DE INVESTIGACIÓN



### ➤ INVESTIGACIÓN BÁSICA O TEÓRICA

Se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata.

Este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata.



### ➤ INVESTIGACIÓN APLICADA O PRACTICA

cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata. Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle, etc.



### ➤ INVESTIGACION EXPERIMENTAL Y NO EXPERIMENTAL

Experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio. La no experimental se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable.



## INVESTIGACIÓN



VS



## INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO.

Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento.

## SEGÚN SU FORMA

### ➤ INVESTIGACION DOCUMENTAL

Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos.



### ➤ INVESTIGACION DE CAMPO

Es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador; por lo tanto, consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos, etc.

### ➤ INVESTIGACION EXPERIMENTAL

Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas.



### ➤ INVESTIGACION MIXTA

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANTOOGIA DE LA MATERIA