



Nombre del alumno: Gloria Díaz Álvarez

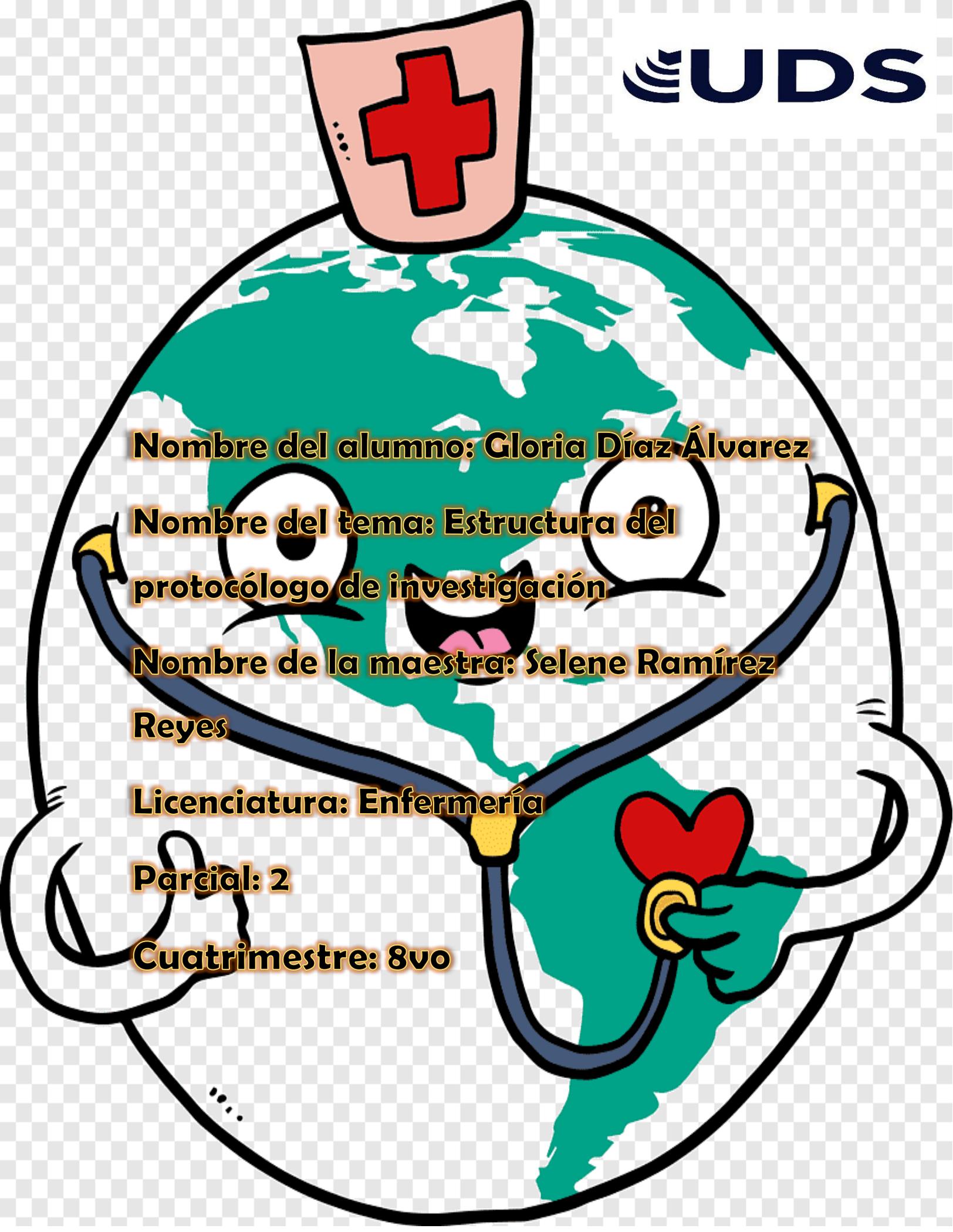
**Nombre del tema: Estructura del
protocolo de investigación**

**Nombre de la maestra: Selene Ramírez
Reyes**

Licenciatura: Enfermería

Parcial: 2

Cuatrimestre: 8vo



INTRODUCCIÓN

Se abordará una información sobre la estructura del protocolo de investigación, donde se dan a conocer puntos claves y específicos de cómo debe de ser el seguimiento de dicho trabajo.

Su carácter metodológico lo adquiere en función del proceso lógico interno que desarrolla el investigador o tesista, al problematizar sobre un objeto del conocimiento.

ÍNDICE

Introducción.....	2
Índice.....	3
Protocolo de investigación.....	4
Elección del tema	
Selección y delimitación del tema	
Elementos del protocolo de investigación	
Planteamiento del problema	5
Hipótesis	
Variable	
Objetivos	
Justificación	6
Marco de la investigación	
Cronogramas de actividades	
Fuentes de consulta	
Conclusión	7
Bibliografía	8

PROTOCÓLOGO DE INVESTIGACIÓN

- El primer lógico a un tema
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación



ELECCIÓN DEL TEMA

El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves:

- Tiempo
- Accesibilidad en el tratamiento del tema
- Dinero

El proceso de definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante, hecha esta selección, se exploran los ámbitos que cubre esa rama.



SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA

- Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema.
- Que sea posible su realización.
- Que sea original, en la medida de lo posible.
- Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.



ELEMENTOS DEL PROTOCÓLOGO DE INVESTIGACIÓN

1. El problema planteado
2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
3. el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea.
5. La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar
6. La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad.
7. El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.





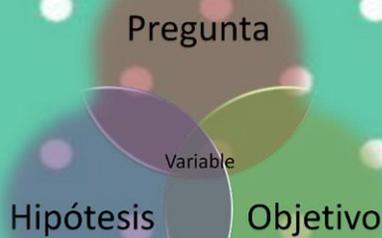
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se debe considerar lo siguiente:

- Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución
- La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; es decir que tenga la posibilidad de obtener evidencias que puedan dar un fundamento a la respuesta.

HIPÓTESIS

“La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?, se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis señala la amplitud y complejidad de la investigación.



VARIABLE

Muestran las siguientes características

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

OBJETIVOS

En el objetivo general el investigador expresará cuáles son los propósitos que guían su trabajo.

Resolver un problema.

2. Encontrar una explicación.

3. Buscar información.

4. Diseñar instrumentos.

5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.



OBJETIVO ESPECIFICO

- Rastrear de manera minuciosa todas las posibles publicaciones existentes referidas al tema.
- Entrevistar a los responsables de las publicaciones sobre el tema, tanto editoriales como a autoridades en educación.
- Jerarquizar los factores que han generado escasez de publicaciones.



JUSTIFICACIÓN

Para ello, en este apartado el investigador puede guiarse por una serie de interrogantes, tales como:

- ¿En qué medida es importante?
- ¿Vale la pena estudiarlo?
- ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?



JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

¿Por qué investigamos?

TEÓRICA

Hace referencia cuando el propósito del estudio es generar reflexión, rechar o aporte en aspectos teóricos sobre el conocimiento existente.

METODOLÓGICA

Hace referencia al aporte que dará nuestra investigación por medio de creación de nuevos métodos o instrumentos de investigación para generar conocimiento.

PRÁCTICA

Hace referencia a que la aplicación de nuestro trabajo contribuya a la resolución de un problema o proporción nuestras estrategias que ayuden a solucionarlo.



En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.

MARCO DE LA INVESTIGACIÓN

El marco de la investigación se puede clasificar en:

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Meses (semanas)					
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Realización de experimentos	■	■				
Recolección de datos		■				
Análisis e interpretación			■	■		
Conclusión y recomendaciones				■	■	
elaboración del informe					■	
Presentación						■

CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

FUENTES DE CONSULTA

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas



CONCLUSION

Se logra dar a entender los pasos a seguir y los resultados que se deben de obtener en cada uno de los puntos claves.

BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA DE LA MATERIA