



**Mi Universidad**

Mapa conceptual.

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Mireya López Vázquez.

**TEMA:** Imagen y desarrollo de sus componentes y proyección profesional y personal.

**MATERIA:** Proyección profesional.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Rubén Eduardo Domínguez García.

**LICENCIATURA:** Enfermería.

**CUATRIMESTRE:** Octavo cuatrimestre.

# Competencias Profesionales.

## Concepto de competencia.

Son

Aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

Características

Que capacitan a alguien en un determinado campo. No solo incluyen aptitudes teóricas, sino también definen el pensamiento, el carácter

Son adquiridas

Mediante el aprendizaje y la formación de las personas; son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias dichas competencias.

## Origen de las competencias profesionales.

Se ha

Escrito mucho sobre el tema de las competencias profesionales y son muchos los autores que han aportado visiones diferentes sobre el tema.

Surge como

Crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional.

## Características de las competencias profesionales.

Es

Un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados.

Se trata de

Equipamiento profesional o recursos necesarios para tal actividad, es decir, las competencias implican a las capacidades.

Esto nos indica que

La competencia es un proceso practica acción constante para saber conocimiento, saber hacer (procedimiento), saber estar y saber ser actitud.

## Tipología de las competencias profesionales.

Esto quiere decir

Que, en dicho concepto, sobre todo a partir de la propia acción y del contexto, las competencias van más allá de la mera especialización.

Competencia técnica

Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

Competencia metodológica

Posee competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten; que encuentra de forma independiente vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo.

## Gestión de las competencias profesionales.

Se define como

Un modelo de gestión que permite evaluar las competencias específicas.

Podemos afirmar que la gestión de las competencias profesionales con independencia del modelo propio que pueda activarse

Permite conocer el potencial de la organización y orienta a la hora de tomar decisiones de carácter organizativo.

## Niveles de adquisición de competencias profesionales

Esto es, partir, en primer lugar, de las propias limitaciones y prejuicios, y requiere darse cuenta de que carecemos del monopolio de la verdad.

Este sentido.

Y en lo que al aprendizaje se refiere, sería el logro de las competencias en un marco de respeto a los valores

El autocontrol, como la capacidad de manejar adecuadamente las emociones y los impulsos conflictivos ante provocaciones, oposición u hostilidad cuando se aprende o trabaja en situaciones de estrés.

La empatía definida como la capacidad de percibir sentimientos y puntos de vista de los demás e interesarse activamente por sus preocupaciones.

**Concepto de inserción laboral.**

Según Bisquerra (1992), la inserción laboral es un proceso integral en el que intervienen distintos factores para su realización, como pueden ser las características que presentan las personas y las oportunidades que ofrece el mercado laboral.

**A partir de la definición de Bisquerra.**

Sería interesante delimitar aquellos factores o variables relacionados con las posibilidades de inserción laboral.

Para poder delimitar las carencias o necesidades que se pueden trabajar para promocionar u optimizar el proceso de inserción.

Originándose un encuentro entre empleabilidad y culpabilidad.

**Según Donoso**

En su libro La inserción socio-laboral: diagnóstico de las variables relevantes, el proceso de inserción laboral

Es estrictamente ligado con el concepto de transición es decir, aquel proceso que media entre dos situaciones, en este caso, desde la vida académica el máster universitario de Mediación en Conflictos la laboral como profesional mediador.

Existen diferentes modelos que se han aproximado al fenómeno de la inserción para explicar este proceso; por un lado, encontramos el modelo empírico, el cual cuenta con un análisis de la realidad y por lo tanto con la comprobación de las variables que incluye.

**Modelos teóricos**

Observan de manera común tres sistemas de interacción: el sujeto que quiere acceder al mercado laboral, el mercado de trabajo y la política económica que establece la legislación.

**La definición de Bisquerra.**

Sobre la inserción laboral, es importante tener en cuenta dos términos fundamentales: la empleabilidad y la culpabilidad.

**El concepto de empleabilidad**

Empieza a nacer hacia el 1975, con la crisis del petróleo, en el que este concepto a vincularse con la formación; por primera vez se tiene en cuenta el capacitar técnicamente a la persona para incrementar sus posibilidades de ocupación.

# Competencias Profesionales.

Son.

Aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

Son adquiridas

Son características

Que capacitan a alguien en un determinado campo.

Mediante el aprendizaje y la formación de las personas; son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias dichas competencias.

Combinan

Que tienen.

Incluyen aptitudes teóricas, sino también definen el pensamiento, el carácter, los valores y el buen manejo de las situaciones problemáticas.

Las destrezas y la capacidad en desempeñar una función de formas efectivas y transversales en el tiempo, generalmente definidas en el ámbito profesional o de producción.

Elementos constitutivos de la competencia como.

Los conocimientos.

La formación.

Las habilidades

El origen de las competencias profesionales.

De ahí que no sea de extrañar que el enfoque de competencias en este país esté orientado al rendimiento, basándose en una evaluación que se corresponde con normas detalladas.

En el Reino Unido, la competencia surgió asociada con la evaluación.

surge

crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación.

En Alemania, las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.

se considera que las competencias son similares a las cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados.

Combinaciones del sistema.

normas de referencia para la formación inicial.

fomento de la formación en la empresa.

Son diferenciadas en la gestión de las competencias, por un lado, el enfoque anglosajón y por otro el francés.

El enfoque anglosajón se centra.

Autores más representativos.

R.E. Boyatzis.

D. Goleman.

G. Hame.

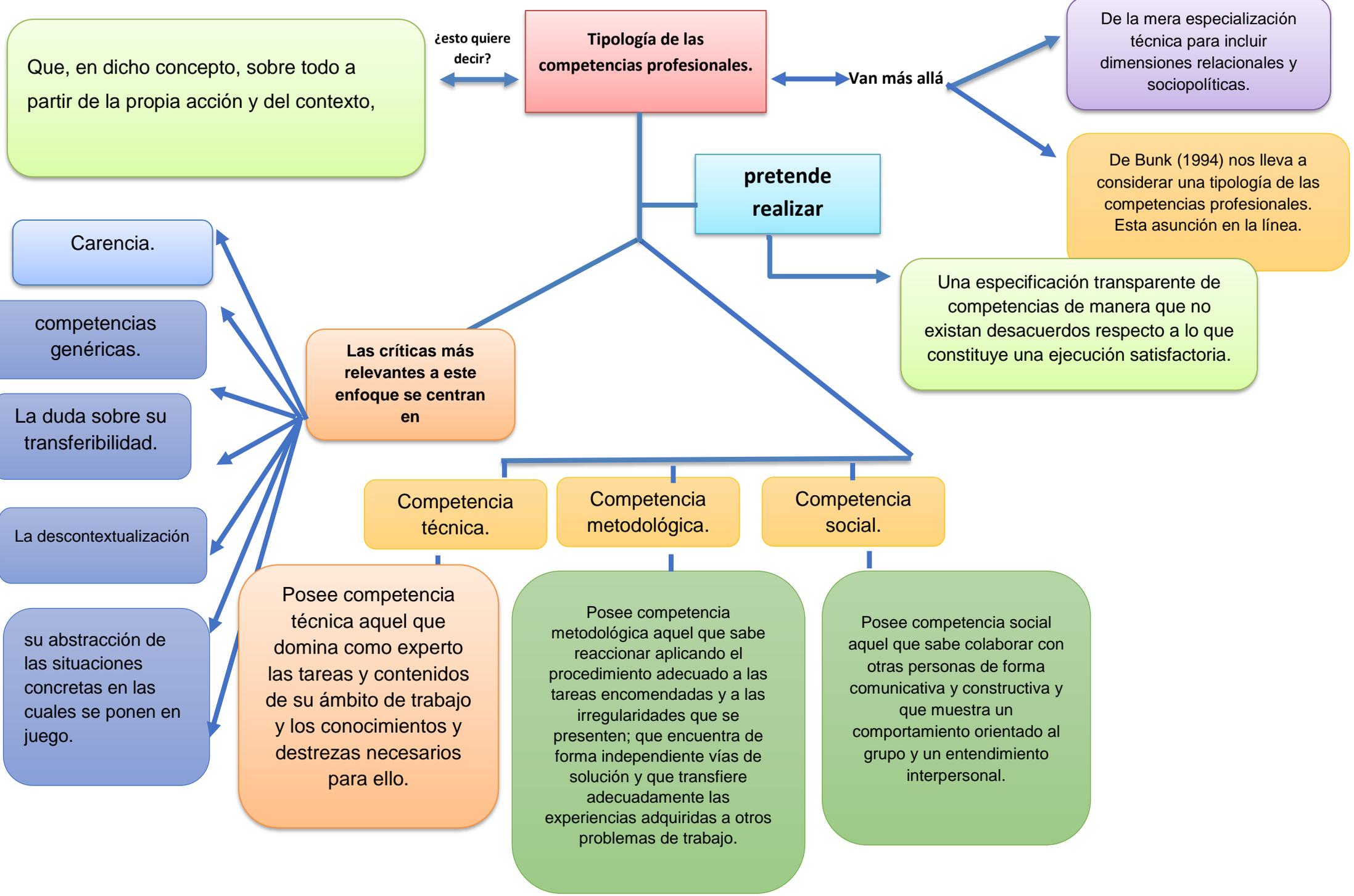
C. K. Prahalad.

en los contenidos del puesto de trabajo, así como en su relación con la estrategia global de la organización.

El enfoque francés

La autora más representativa de esta corriente es Claude Lévy-Leboyer.

considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.



# Competencias Personales.

## Confianza en sí mismo:

Es el convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito

### Autocontrol:

Es la capacidad de mantener bajo control.

conscientemente nuestras emociones, pensamientos

y sentimientos, evitando las consecuencias negativas sobre la propia conducta.

### Visión Positiva:

Es tener una perspectiva optimista sobre la vida.

Es esperar que las cosas irán razonablemente bien y que podremos afrontar las dificultades y obstáculos.

### Gestión del Estrés:

Es la capacidad de soportar la presión en situaciones difíciles o sometidas a múltiples demandas.

Implica Autocontrol y gestión de nuestros recursos ante situaciones de alta exigencia. Supone tomar decisiones y establecer prioridades ante una agenda cargada y con el tiempo en contra.

## Competencias de logro

ES perseguir de forma tenaz retos y objetivos.

y mantenerlos como referentes permanentemente para encaminar nuestros actos y esfuerzos.

Se dice que supone enfocarse en obtener el máximo rendimiento de los esfuerzos y recursos enfocándose en la productividad, eficiencia y eficacia.

Responsabilidad de preocuparse por la viabilidad y el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Resolución de problemas de ser resolutivo en la solución de problemas sin dejar de considerar las distintas alternativas posibles.

Iniciativa de poder anticiparse y proponer acciones novedosas, aunque se carezca de pautas o referencias para actuar.

## Competencias de movilización.

Se divide en dos grandes habilidades como son.

### Comunicación.

Es transmitir oralmente con efectividad una idea o información a una audiencia. Esta capacidad implica poseer habilidad para captar la atención y dominar el lenguaje verbal y no verbal, para conseguir que los demás comprendan las ideas y conceptos.

### Orientación al servicio al cliente.

Es la capacidad de captar y satisfacer las necesidades de los demás. Supone actuar desde el deseo y el compromiso personal para cumplir con los pedidos, deseos y expectativas de los clientes.