



# Mi Universidad

## Cuadro Sinóptico.

**Nombre del Alumna:** Beatriz Adriana Gómez Robrero.

**Nombre de Los Temas:** 3.2 Crecimiento y Desarrollo en la Adolescencia. Y 3.3 Evaluación del Desarrollo del Adolescente.

**Nombre de la Materia:** Enfermería del Niño y Adolescente

**Nombre del Profesor:** Rebeca Marili Vázquez Escobar

**Nombre de la Licenciatura:** Enfermería.

**Parcial:** 1er. Parcial.

**Cuatrimestre:** 5to. Cuatrimestre.

07 de febrero de 2024.

## 3.1.- CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

**CONCEPTO**  
La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes

**ADOLESCENCIA**  
Los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Guiar a los adolescentes a través de este período representa un desafío para padres y médicos

**PADRES**  
Los padres y los médicos deben favorecer aprendizajes y experiencias que expongan a los adolescentes mayores a posibles oportunidades laborales durante el período escolar o durante las vacaciones escolares

**DESARROLLO EMOCIONAL**  
Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran

**MADURACION**  
La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional

**TERMINO**  
El término madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia

**APRENDIZAJE**  
El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral

**PERCEPCION**  
La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera

**MEMORIA**  
La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita

**PREESCOLAR**  
Los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos, porque no son capaces de codificar

**ATENCION**  
La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés

**PENSAMIENTO**  
Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia

### 3.3 CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.



### 3.3 CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

#### TRASTORNOS

Los trastornos psicóticos, como la esquizofrenia, aunque raros, más a menudo llegan a la atención durante la adolescencia tardía

#### DESARROLLO SOCIAL Y PSICOSOCIAL

Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño

#### INVESTIGACION

ha demostrado que los adolescentes que comienzan a beber alcohol a una edad temprana tienen más probabilidades de desarrollar un trastorno por consumo de alcohol en la edad adulta

#### DESARROLLO EMOCIONAL

El desarrollo de los adolescentes homosexuales y heterosexuales es mejor favorecido por el apoyo de los médicos, amigos y miembros de la familia.

Los trastornos de la conducta alimentaria, como la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa, son relativamente comunes entre las niñas y pueden ser difíciles de detectar porque los adolescentes hacen todo lo posible para ocultar los comportamientos y los cambios de peso