



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINÓPTICO**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Damián Grisdeli Ordoñez José.

**TEMA:** Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

**PARCIAL:** Primero.

**MATERIA:** Enfermería del Niño y del adolescente.

**PROFESOR:** Lic. Rebeca Marili Vázquez Escobar.

**LICENCIATURA:** Enfermería.

**CUATRIMESTRE:** Quinto.

*Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Febrero del 2024.*

**UNIDAD III  
EVALUACION DEL  
DESARROLLO DEL  
NIÑO**

**CRECIMIENTO Y  
DESARROLLO EN LA  
ADOLESCENCIA**

- **CONCEPTO** { Es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

- **TIPOS** {
  - **DESARROLLO INTELECTUAL Y CONDUCTUAL** { En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.

- **DESARROLLO EMOCIONAL** { Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte. Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo.

- **DESARROLLO SOCIAL Y PSICOLOGICO** { La familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales a los forasteros

**EVALUACIÓN DEL  
DESARROLLO DEL  
ADOLESCENTE**

- **DEFINICION** { Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

- **PUBERTAD** { El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo

## BIBLIOGRAFÍAS

1. Jenkins R . La epidemiología de los problemas de salud de los adolescentes
2. Kliegman R , Behrman R , Jenson H , Stanton B. (Eds.) , Libro de texto de pediatría de Nelson, 18.<sup>a</sup> edición. Filadelfia , Saunders Elsevier , EE . UU. ( 2007 ) , págs. 813 – 815
3. Pakpreo P , Klein J , Neinstein L. Estadísticas vitales y lesiones
4. Neinstein L , Gordon C , Katzman D , Rosen D , Woods E (Eds.) , Adolescent Health Care. Una guía práctica. Quinta edición. Filadelfia: Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins (2008 ) , págs. 81 – 113
5. Ortiz O, Chávez M. El registro de enfermería como parte del cuidado. 2006 -{fecha de acceso: 21 de agosto de 2013}-.