



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Juan Carlos Garcia Garcia

Nombre del tema: Fundamentos

Parcial: Primer parcial

Nombre de la Materia: Fundamentos De enfermería

Nombre del profesor: EEU. Rubén Eduardo Domínguez Garcia

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

CONCEPTO DE ENFERMERÍA

¿QUE ES ?

abarca el cuidado autónomo y colaborativo de personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos y en todos los entornos

CAMINOS DE LA PROFESIÓN

- práctica clínica,
- formación
- investigación
- dirección
- administración
- como emprendedor

ENFERMERÍA ES UN ARTE Y UNA CIENCIA.

cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

CIENCIA

está basada en un cuerpo de conocimiento que está continuamente cambiando por medio de nuevos descubrimientos

COMO ESTUDIANTE

la enfermería como estudiante brinda la atención tanto de ciencia como de arte al salvaguardar la integridad del paciente. como estudiante hay que saber que Las oportunidades en la carrera de enfermería son ilimitadas

COMODIDAD PACIENTE FAMILIAR

cuando combinamos la ciencia con el arte los cuidados a nuestro paciente serán excelentes brindando una gran conformidad para el paciente como el familiar

INTERVENCIONES INDEPENDIENTES E INTERDEPENDIENTES.

INTERVENCIONES

son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente

SER COMPETENTE EN TRES ÁREAS:

- 1) conocer el fundamento científico de la intervención,
- 2) tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias y
- 3) poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

TIPOS DE INTERVENCIONES.

Hay tres categorías de intervenciones de enfermería: intervenciones iniciadas por la enfermera, intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de colaboración

INDEPENDIENTES

a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria y promoción, y asesoramiento.

INTERDEPENDIENTES

requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud

La capacidad de reconocer los tratamientos incorrectos es particularmente importante al administrar medicamentos o implementar los procedimientos

SELECCIÓN DE INTERVENCIONES

para seleccionar nuestras intervenciones revisamos las necesidades del paciente, las prioridades y las experiencias previas, considerando 6 factores importantes en la elección de la intervención

- 1) las características del diagnóstico de enfermería.
- 2) Los objetivos y los resultados esperados.
- 3) La base de evidencia (p. ej., la investigación o guías de práctica probadas de las intervenciones.
- 4) La viabilidad de la intervención,
- 5) La aceptación del paciente. 6) La propia competencia

PARADIGMA DE CATEGORIZACIÓN

¿QUE ES?

lógica que reduce el pensamiento a factores lineales y unicusales. la enfermería se presenta unida a la práctica médica y centrada en la enfermedad.

VOCACIÓN RELIGIOSA

la asistencia del cuidado se le consideró como una vocación religiosa apropiándose solo con el objetivo del género femenino. Así con Florence Nightingale en el Siglo XIX, parecía establecerse una nueva concepción de una Enfermería más profesionalizada y disciplinada en todos los sentidos

SEGÚN KUHN

para Kuhn el paradigma prepara al personal básicamente para la práctica con el objeto de definirla y guiarla, por lo que las teorías ayudan a la práctica, mediante bases teóricas, filosóficas y modelos conceptuales

PARADIGMA DE LA CATEGORIZACIÓN

todo fenómeno viene de algo y ha inspirado dos orientaciones la salud pública y enfermedad para el paradigma de la categorización inspira a decir que todas las acciones vienen de algo así sea una enfermedad o enfermera.

TIPOS DE PARADIGMAS

en la categorización existen 3 tipos de paradigmas desarrollados a lo largo de la disciplina uno de ellos es el Paradigma de categorización, en el cual todo fenómeno viene de algo

PARADIGMA DE INTERROGACIÓN

el Paradigma de interrogación, va en relación a la orientación de los cuidados de enfermería hacia la persona u o paciente de cuidado trato de diferente cuidado

EL MÁS INNOVADOR

el paradigma de la transformación es el más innovador desarrollando en base a la gran apertura de la ciencia en la enfermería que va inspirando en el mundo a nuevas aceptaciones de la disciplina de la enfermería en la modernidad

PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN

cada fenómeno es único e irrepetible es decir cada una de las acciones son únicas y fundamentales.

PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN

¿QUE ES?

es aquel paradigma cuyo propósito enfatiza en el cuidado superior del paciente dando así la calidad e cuidado enfatizando en la disciplina como tal de enfermería y dando prosperidad al paciente o familiar.

DIFERENCIA DE ENFERMERIA A MEDICINA

reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno

PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN

elementos y las manifestaciones de un fenómeno integrando el contexto específico en el que se sitúa

ORIENTACIÓN

- La entorno
- La persona
- La salud
- El cuidado

TRABAJOS MARCADOS DEL PARADIGMA

Los trabajos de enfermería de V. Henderson, H. Peplau y D. Orem quedan enmarcados

PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN

¿QUE ES?

apertura al mundo donde la consideración única de cada fenómeno sitúa a la enfermera trabajando con la persona en el proceso de construcción de la salud.

TEORICOS DE LA ENFERMERIA

teóricos de enfermería, como Martha Rogers y Margaret Newman, que llevaron a Roy a revisar y modificar la visión filosófica del modelo, de tal manera que en la actualidad corresponde más a una visión de reciprocidad (interactiva-integrativa)

PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN

elementos y las manifestaciones de un fenómeno integrando el contexto específico en el que se sitúa

CREENCIAS FILOSÓFICAS Y VALORES ACERCA DE LA ENFERMERÍA

- Los seres humanos son holísticos y trascendentes
- Por su autodeterminación, las personas toman decisiones
- Las personas y el mundo tienen patrones comunes
- La transformación de las personas y del ambiente
- La adaptación es "el proceso y resultado"

OTROS ESTÍMULOS

- Los estímulos culturales
- Los estímulos familiares
- Los estímulos relacionados con la etapa de desarrollo
- Los estímulos relacionados con la integridad
- Los estímulos con el ambiente

SISTEMA ADAPTATIVO HUMANO: (SAH)

Los sistemas humanos incluyen a las personas como individuos, grupos, familias, comunidades, organizaciones, y a la sociedad como un todo". Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje

AMBIENTE

todo aquello que rodea a la persona y lo que está dentro de ella. El ambiente no se limita al entorno, está constituido además por sus experiencias y los aspectos que constituyen su ambiente interno.

ESTÍMULOS

Roy define los estímulos como "todo aquello que provoca una respuesta. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente clasifica en:

- Estímulos contextuales
- Estímulos residuales
- Estímulos residuales

Bibliografía: Sacado de la antología

[https://www.hospitalneuquen.org.ar/wp-content/uploads/2020/02/Proceso-de-Atencion de-Enfermeria-2.pdf](https://www.hospitalneuquen.org.ar/wp-content/uploads/2020/02/Proceso-de-Atencion-de-Enfermeria-2.pdf)

<https://enfermeriabuenosaires.com/intervenciones-de-enfermeria-taxonomia/>

Brady M, Kinn S, Stuart P: Preoperative fasting for adults to prevent perioperative complications, Cochrane Database Syst Rev (4):CD004423,2003.

Romboembolism: The Seventh ACCP Conference on Antithrombotic and Thrombolytic

Therapy, Chest 126(Suppl):338S, 2004.

Fundamentos de enfermería. Eva Reyes Gómez. Ciencia, metodología y tecnología, 2a edición 2015 por Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.

Fundamentos de Enfermería Patricia A. Potter 8 Edición 2015 Elsevier España, S.L.

Travessera de Gracia, 17-21 - 08021 Barcelona, España

Paginas: 9,10-14,15-24,26- 29,30- 49.50.