



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Jazmin Gómez Diaz

Nombre del tema: Unidad IV "Internet"

Parcial: I

Nombre de la Materia: Computación I I

Nombre del profesor: Evelio Calles Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería

Cuatrimestre: 2

Pichucalco, Chiapas a 20 de marzo del 2024

INTERNET

En computación el internet se conoce como un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que se utilizan en la familia para la realización de diferentes actividades, esto forma una red lógica mundial ya que en distintos ámbitos el internet siempre es de gran utilidad. Entenderemos el uso de objetos incrustados y vinculados, así como también técnicas del mismo en el que se menciona la técnica de OLE y respecto al OCX en el que es importante conocer el uso de base de datos de notes como bibliotecas de objetos. También conoceremos las herramientas de internet en el que están las colaborativas, redes sociales, mapas conceptuales y mentales, presentaciones, podcast, blog y wiki. Es de importancia conocer también los buscadores y navegadores, cabe diferenciar que un navegador es una pieza de software que obtiene y muestra páginas web; un buscador es un sitio web que ayuda a las personas a encontrar páginas web alojadas en otros sitios web. De igual manera vamos a ver los mecanismos de transferencia por el Correo electrónico, transferencia de archivos(FTP).

Para trabajar con un objeto incrustado y vinculado es importante conocer los conceptos básicos de ello. Con un objeto vinculado es un puntero que se nos señala la posición que ocupan los datos en un archivo de origen, al momento que se realiza cambios en el archivo, este se refleja en el documento de Notes (automáticamente o manualmente, ya que los datos se guardan en el archivo de origen, cuando un archivo de origen se mueve o es eliminada el objeto vinculado tendrá que volver a crearse. Al trabajar con un objeto incrustado es decir es una copia de información que viene de un archivo de origen, cuando se realiza cambios en la información de dicho archivo, esto no se refleja en el objeto incrustado, ya que los datos se guardan en Notes, para editar un objeto incrustado no necesitaran acceder el archivo de origen. Este tipo requiere más espacio en la base de datos que los objetos vinculados. Para ello es importante la técnica de OLE en el que se nos permite la vinculación e incrustación de objetos que permite compartir los datos entre distintas aplicaciones y Microsoft y Windows la soporta, en Notes la podemos utilizar con las funciones siguientes: Arrastrar y colocar; Puede crear un objeto OLE 2 en Notes arrastrando los datos desde una aplicación OLE 2 y soltándolos en Notes. Edición desde Notes; Puede editar un objeto OLE 2 utilizando los comandos de la aplicación servidor sin salir de la ventana de Notes. Servidor de vínculos; Puede crear vínculos a documentos, vistas y bases de datos de Notes, tanto en documentos de Notes como en otras aplicaciones OLE 2. También puede arrastrar y colocar estos vínculos en el escritorio de Windows o en otras aplicaciones OLE 2. Servidor de almacenamiento; Puede incrustar un objeto OLE 2 en un documento de Notes y crear vínculos a los datos incrustados en documentos de Notes y en otras aplicaciones clientes OLE 2. De esta manera, puede usar Notes para guardar datos procedentes de otras aplicaciones. Es importante hacer mención que dentro de ello podemos ver el archivo llamado OCX esto es una tecnología que nos permite incrustar pequeños módulos de software independientes en los documentos de Notes. Para vincular o incrustar algún contenido copiado desde otro programa, pondré como ejemplo en un programa que no sea de Power Point podemos seguir los siguientes pasos, como primer paso seleccionar y copiar la información que vamos a insertar como objeto, ahora en Power Point clic en donde queremos que aparezca el objeto, seguidamente ir a portapapeles en la pestaña de inicio clic en la flecha que está debajo de pegar y en pegado especial seleccionar el procedimiento que se desea realizar. El Origen del internet Se remontan a la década de 1960, dentro de ARPA, esto se crea por la necesidad de darle un buen uso a las computadoras y obtener grandes beneficios.

Investigadores, científicos, profesores y estudiantes se beneficiaron de la comunicación con otras instituciones y colegas en su rama, así como de la posibilidad de consultar la información disponible en otros centros académicos y de investigación. Existen diferentes herramientas de internet, se sabe que constantemente surge nuevas aplicaciones web en las que ofrece un gran uso, comunicación y colaboración. Las herramientas colaborativas son los que nos permiten trabajar en documentos con más de una persona de igual manera simultáneamente en los que los beneficiados pueden ser los estudiantes ya que se les permite ser participativos y motivado a usar este tipo de herramientas, una de las más utilizadas son Google Drive y Dropbox. También encontramos las herramientas de las redes sociales esto tiene una amplia aceptación e incorporación a los que lo usan, para su buena utilidad se puede compartir diferentes tipos de contenido de interés y promover el conocimiento a diferentes temas para los estudiantes los más utilizados son Facebook, Twitter, YouTube, Vimeo. Los mapas conceptuales y mentales son una técnica más de aprendizaje en el que podemos realizar trabajos o en su caso para los estudiantes se les es más fácil realizar este tipo de aprendizaje para el entendimiento de temas a través de gráficos, colocando en ellos conceptos básicos e ideas, se tiene la posibilidad de realizarse y compartirse virtualmente, con herramientas como Mindmeister, Coggle.it, Mindomo y Bubbl.us. Las presentaciones ya son ampliamente utilizadas para la enseñanza; sin embargo, herramientas web 2.0 como: Prezi, Slideshare, Issuu y Scribd permiten publicar y compartir el contenido de las presentaciones, facilitando la revisión y aporte de comentarios del público al que van dirigidas. Esto de igual manera nos beneficia a grandes entendimientos de algún tema. El Podcast es utilizada para transmitir audio en internet, con respecto al área educativa son utilizadas para transmitir explicaciones breves y tienen gran demanda en la enseñanza de idiomas. Entre las aplicaciones para crear y transmitir podcast están Audacity, Podomatic y SoundCloud. El blog es un sitio web de actualización constante, en ello publican cronológicamente textos o artículos por uno o varias personas. Las personas que ven el blog pueden leer los aportes o entradas y dejar su comentario. Al crear un blog para un curso, los estudiantes pueden publicar sus artículos, resultado investigaciones asignadas, también se pueden utilizar como portafolio de actividades. Entre las herramientas para crear blogs están: WordPress y Blogger. Wiki es un sitio web que favorece mucho a los estudiantes ya que le da un buen aprendizaje y algo bueno que tiene esta web es que los lectores del contenido pueden leer, aportar y modificar la información dada en el contenido esto con la finalidad de una información mas veraz.

En el internet también podemos conocer navegadores y buscadores, ejemplo de navegadores es WORLD WIDE WEB (WWW) esto es una red que favorece mundialmente, formadas por páginas web interconectadas, que puede ser de textos o videos. Surgió a principios de la década de 1990 en el CERN. Podemos ver HTML y lenguajes de la web se basan en los llamados lenguaje de marcado, como otro lenguaje este CSS (Cascading Style Sheets, Hojas de Estilo en Cascada), El protocolo HTTP (Protocolo de Transferencia de HiperTexto) esto funciona con conexión, solicitud, respuesta y desconexión, El protocolo HTTPS (Protocolo Seguro de Transferencia de HiperTexto, usado en esta web) esto nos ayuda a que nuestra información no sea interceptada y descifrada. A continuación, presento una la lista de los buscadores de Internet más utilizados: el Google es el buscador web más importante del mundo y el más utilizado, Bing. Ante el aparente monopolio de Google, la apuesta de Microsoft es Bing. DuckDuckGo, Archive.org, Startpage, Gibiru, Qwant, Yahoo Search. Ahora presento una lista de navegadores de internet: Chrome, Safari, Firefox, Edge, Brave, Tor.

En conclusión, podemos ver al internet como un beneficio para la sociedad, una manera de acceso fácil para diferentes tipos de actividades que deseamos realizar en beneficio académico, laboral entre otras actividades. De igual manera podemos ver diferentes funciones de manera rápida y barato a la información, la comunicación y el entretenimiento. Oferta muy extensa de programas educativos y lúdicos adaptados para todas las edades y condiciones, contiene diferentes aplicaciones múltiples en los campos de la enseñanza, las artes, la tecnología, la medicina y las ciencias en general. En general el internet aporta muchas posibilidades para crear, diseñar y fomentar diferentes tipos de contenidos que contienen información para un mejoramiento en el uso de las herramientas de comunicación social.

Bibliografía

Universidad del Sur. (2024). *Antología Computación II*. Obtenido de <https://www.uv.es/castros/docencia/informatica/excel5.htm>

Universidad Nacional del Sur. (s.f.). *Internet*. Obtenido de <https://cs.uns.edu.ar/materias/iocp/downloads/Apuntes/Unidad%203%20-%20Internet.pdf>