



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Yari Yaneth Nuñez Lopez

Nombre del tema: Ensayo unidad IV

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Computación I I

Nombre del profesor: Evelio Calles Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: segundo

Introducción

El internet, también conocido como la red de redes, ha revolucionado la forma en que nos comunicamos, trabajamos, aprendemos y nos entretenemos en el mundo moderno. Desde su creación, el internet ha transformado radicalmente la sociedad y ha tenido un impacto significativo en todos los aspectos de nuestras vidas.

El internet es una red global de computadoras interconectadas que permite la transferencia de datos e información a través de distintos dispositivos y plataformas. Surgió como un proyecto de investigación en las décadas de 1960 y 1970, desarrollado para facilitar la comunicación y el intercambio de información entre investigadores y científicos. A medida que la tecnología avanzaba, el internet se expandió rápidamente, conectando a millones de personas en todo el mundo.

Hoy en día, el internet es una herramienta fundamental para la comunicación instantánea a través del correo electrónico, las redes sociales, las videollamadas y los mensajes de texto. Además, ha transformado la forma en que accedemos a la información, permitiéndonos buscar datos, estudiar, trabajar y realizar transacciones comerciales desde cualquier lugar con conexión.

La expansión del internet también ha dado lugar a nuevas formas de entretenimiento, como el streaming de música y videos, los juegos en línea y las plataformas de contenido digital. Asimismo, ha facilitado el surgimiento de industrias enteras basadas en la economía digital.

Origen del Internet:

El internet tiene sus raíces en un proyecto de investigación desarrollado en las décadas de 1960 y 1970, con el objetivo de crear una red de comunicación descentralizada que pudiera resistir ataques nucleares. Este proyecto, conocido como ARPANET, sentó las bases para la creación de la red global que conocemos hoy en día.

Sus orígenes se remontan a la década de 1960, dentro de ARPA (hoy DARPA, las siglas en inglés de la Defense Advanced Research Projects Agency), como respuesta a la necesidad de esta organización de buscar mejores maneras de usar los computadores de ese entonces, pero enfrentados al problema de que los principales investigadores y laboratorios deseaban tener sus propios computadores, lo que no solo era más costoso, sino que provocaba una duplicación de esfuerzos y recursos. El verdadero origen de Internet IO nace con ARPANet (Advanced Research Projects Agency Network o Red de la Agencia para los Proyectos de Investigación Avanzada de los Estados Unidos), que nos legó el trazado de una red inicial de comunicaciones de alta velocidad a la cual fueron integrándose otras instituciones gubernamentales y redes académicas durante los años 70.

Investigadores, científicos, profesores y estudiantes se beneficiaron de la comunicación con otras instituciones y colegas en su rama, así como de la posibilidad de consultar la información disponible en otros centros académicos y de investigación. De igual manera, disfrutaron de la nueva habilidad para publicar y hacer disponible a otros la información generada en sus actividades.

A inicios de la década de 1990, con la introducción de nuevas facilidades de interconexión y herramientas gráficas simples para el uso de la red, se inició el auge que actualmente le conocemos al Internet. Este crecimiento masivo trajo consigo el surgimiento de un nuevo perfil de usuarios, en su mayoría de personas comunes no ligadas a los sectores académicos, científicos y gubernamentales.

El resultado de todo esto es lo que experimentamos hoy en día: la transformación de una enorme red de comunicaciones para uso gubernamental, planificada y construida con fondos estatales, que ha evolucionado en una miríada de redes privadas interconectadas entre sí, a la que cualquier persona puede acceder. Actualmente la red experimenta cada día la integración de nuevas redes y usuarios, extendiendo su amplitud y dominio, al tiempo que surgen nuevos mercados, tecnologías, instituciones y empresas que aprovechan este nuevo medio, cuyo potencial apenas comenzamos a descubrir.

Herramientas del Internet:

El internet ofrece una amplia gama de herramientas y servicios que han transformado la forma en que nos comunicamos, accedemos a la información y realizamos tareas cotidianas. Entre estas herramientas se encuentran el correo electrónico, las redes sociales, los motores de búsqueda, los servicios de streaming, las plataformas de comercio electrónico y las aplicaciones de mensajería instantánea.

Herramientas colaborativas: Son aplicaciones que permiten trabajar documentos con los aportes de más de una persona, incluso de manera simultánea por lo que los estudiantes suelen mostrarse más participativos y motivados al utilizar este tipo de herramientas. Entre esta clasificación, las más utilizadas son Google Drive y Dropbox.

Redes sociales: La tendencia a utilizar redes sociales en la educación va en aumento, debido a su amplia aceptación e incorporación a la rutina diaria de sus millones de usuarios; éstas están siendo utilizadas en la educación para compartir contenido de interés y promover la participación y comentarios de los estudiantes a las diferentes publicaciones. Entre las redes sociales más utilizadas son: Facebook, Twitter, YouTube, Vimeo.

Wiki: Es un sitio web donde el contenido se va creando con las intervenciones o aportes de varios usuarios o estudiantes, en este caso. En una wiki los participantes pueden leer, crear, comentar o modificar los aportes de información. Su uso en las aulas permite que los estudiantes sean parte de su aprendizaje al crear su propio material, a la vez que fortalecen el trabajo colaborativo. Entre las herramientas que se pueden utilizar para crear wikis están Wikispaces y Pbwiki. Como podemos constatar, herramientas para mejorar la experiencia de aprendizaje hay muchas, en la Internet las hay gratuitas, flexibles y fáciles de utilizar. Sin embargo, las herramientas no son el fin, son solo un medio para facilitar el aprendizaje y generar habilidades informáticas necesarias para los estudiantes. Éstas no sustituyen al tutor virtual, al contrario, le permiten transformar su rol, por uno más participativo, dinámico y facilitador.

La World Wide Web se basa en hipertextos, es decir, archivos de texto (páginas) en los que se pueden insertar hipervínculos o enlaces que conducen a los usuarios de una página web a otra, o a otro punto de esa misma página. Su función es ordenar y distribuir la información que existe en internet.

La World Wide Web o www nació a principios de la década de 1990 en el CERN. Esta Organización Europea para la Investigación Nuclear tiene en Ginebra, Suiza, el mayor laboratorio de investigación en física de partículas del mundo. Su creador fue Tim Berners-Lee, un informático británico que trabajaba en un proyecto de comunicación interno del propio CERN. Durante el desarrollo se dio cuenta de que el sistema podría extenderse a todo el mundo. La idea era utilizar el hipertexto, que ya existía, para vincular documentos en una red de nodos, de forma que el usuario pudiera decidir cómo navegar entre ellos.

La World Wide Web se mantuvo en un ámbito muy reducido hasta 1993, cuando se permitió el uso libre de la web y apareció Mosaic, el primer navegador gráfico, que también era un editor para crear las páginas web. En 1994 una evolución de Mosaic se convirtió en Netscape Navegador

Las páginas web se basan en los llamados lenguaje de marcado, que combinan el texto con unas marcas o etiquetas (tags, en inglés) insertadas. Estas marcas le indican al navegador que debe hacer algo y cómo hacerlo, desde dar formato al texto (negritas, cursivas), hasta enlazar o insertar otros recursos, pasando por instrucciones sobre cómo se estructura el contenido

Otros dos lenguajes suelen formar parte de las páginas web: CSS (Cascading Style Sheets, Hojas de Estilo en Cascada), que define el aspecto visual, y JavaScript, que permite controlar algunas funcionalidades del navegador

CORREO ELECTRÓNICO E-MAIL.

El correo electrónico, también conocido como e-mail (del inglés, electrónic mail); es un servicio de red que permite mandar y recibir mensajes con múltiples destinatarios o receptores, situados en cualquier parte del mundo

El funcionamiento del envío de correo electrónico se basa en fragmentar el mensaje enviado en pequeños paquetes de datos individuales. Cada uno de éstos recibe una “etiqueta” con la dirección del destinatario. En Internet, existen unos denominados Routers (enrutadores), los cuales transmiten estos paquetes por el camino más rápido al destinatario. Una vez que lleguen todos, éstos se volverán a reunir en un solo mensaje

Conclusión

"En conclusión, el internet ha transformado radicalmente la forma en que nos comunicamos, accedemos a la información y realizamos tareas cotidianas. Comprender su origen nos permite apreciar la evolución de esta red global y su impacto en la sociedad. Las herramientas que el internet ofrece son variadas y han abierto nuevas posibilidades en ámbitos como la educación, el comercio, la socialización y el entretenimiento. Es crucial aprovechar estas herramientas de manera responsable y seguir explorando las innovaciones que el internet continúa ofreciendo."

A medida que continuamos navegando por este vasto océano de datos, es importante recordar la responsabilidad que conlleva el uso del internet. La privacidad, la seguridad y la veracidad de la información son consideraciones críticas en este entorno digital en constante evolución. Al reflexionar sobre el impacto del internet en nuestras vidas, es fundamental adoptar un enfoque equilibrado que aproveche sus beneficios mientras se protege contra sus posibles riesgos.

Referencia bibliográfica

- <https://www.celdactiva.com/lecciones/conceptos-basicos-de-excel/#> •
- <http://www.cavsi.com/preguntasrespuestas/que-es-la-ficha-menu-inicio-excel-y-cuales-son-sus-elementos-2/> •
- http://www.unav.ws/common/fe/informes/diagnostico/cursos/excel2000/excel2000_8.shtm •
- <https://www.uv.es/castros/docencia/informatica/excel5.htm> •
- <https://support.office.com/es-es/article/aplicar-formato-a-una-tabla-de-excel-6789619f-c889-495c-99c2-2f971c0e2370> •
- <https://support.office.com/es-es/article/crear-un-gr%C3%A1fico-de-principio-a-fin-0baf399e-dd61-4e18-8a73-b3fd5d5680c2>