



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Ernesto Diaz Gómez

Nombre del tema: Objetos Incrustados y vinculados

Parcial: II

Nombre de la Materia: Computación II

Nombre del profesor: Evelio Calles Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2

INTRODUCCION

En este trabajo elaborado hablaremos de entender los objetivos y vinculados, los vinculados es un puntero que señala la posición que ocupa los datos en un archivo del origen.

Un objeto incrustado es una copia de información procedente de un archivo del origen cuando se introducen cambios en la información de dicho archivo esto no se reflejan en el objeto incrustado.

Los datos de un objetivo incrustado se guardan en notes los usuarios que necesitan editar un objeto de este tipo no necesitarán acceder al archivo del origen.

Los objetivos incrustados requieren más espacio en la base de datos que los objetos vinculados.

Los datos de un objeto vinculado se guardan en un archivo de origen los usuarios que necesitan editar o actualizar un vinculado deberá disponer acceso al archivo del origen en el caso de que este situado en un servidor de archivo y tener asignada la misma letra de la unidad que el directorio que contiene los datos

UNIDAD 4

OBJETOS INCRUSTADOS Y VINCULADOS.

Un tema de relacionar con un puntero señala la posición que ocupan los datos en un archivo de inicio; esto cuando se introducen direcciones diferentes en dicho archivo, éstos se van a ver reflejados en un documento de notas.

Cabe mencionar que los datos de un vinculado se guardan en documento de inicio, los usuarios que necesiten editar un archivo deberán estar disponible de un servidor, siempre tener entrada al documento de inicio en caso de que éste este dispuesto en un servidor de documentos y tener dispuesta la misma letra de unidad que la guía contiene los datos. El archivo inicial se mueve o bien se elimina, el objetivo inicial tendrá que volver a crearse.

INCRUSTACIÓN

Dado que los datos de un objeto incrustado se guardan en reparar, los usuarios que necesiten modificar un objeto de este tipo no necesitarán acceder al documento de inicio. El proceso de embutir facilita el uso de ayudar la información estática de otras aplicaciones entre los beneficiarios de apreciar

Los objetos incorporados requieren más espacio en la base de datos que los objetos relacionados.

La actividad con objetos de meter. Puede optar por hacer el objeto durante la presentación. Para esto, vamos a clicar en él o mover destacar el dominante del mouse sobre la conexión del icono. Para restablecer cómo desea actualizar un objeto engazado durante una dinámica.

En la diapositiva, vamos a seleccionar el icono o el vínculo al objeto cuya ejecución desea ordenar.

TRABAJAR CON OBJETOS VINCULADOS WINDOWS.

Si cambia su archivo, se actualiza un objeto en unión. un gráfico relacionado y creado a partir de datos en Microsoft Excel cambia, esto si cambia el inicio de datos de Excel. El archivo de o inicio debe estar disponible en su equipo o la red para mantener el vínculo entre el objeto insertado y el inicio de datos. Insertar un objeto vinculado se recomienda si el conjunto de datos de origen es grande.

Un Objeto encajado es El origen de datos, está encajado en la presentación. Puede ver el objeto encajado en otro equipo, porque el origen de datos es parte del documento de presentación. Oficialmente, los objetos encajados requieren más espacio en disco con su respectiva unión.

En un programa que no sea de PowerPoint, vamos a seleccionar siempre y vamos a copiar la información que necesitemos poner como un objeto.

En PowerPoint, cliqueamos para mantener donde se desee que aparezca el objeto

En el grupo tablas de la pestaña, vamos a clicar en la flecha que se encuentra debajo de pegar y en el pegado especial.

Cuando hablamos de internet es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de protocolos, lo cual garantiza que las redes físicas que la componen, formen una red lógica única de alcance mundial. Sus inicios se remontan a 1969, cuando se estableció la primera conexión de computadoras, conocida como ARPANET, entre tres universidades en California (Estados Unidos). Uno de los servicios que más éxito ha tenido en internet ha sido la World Wide Web (WWW o la Web), hasta tal punto que es habitual la confusión entre ambos términos.

Encontramos, por tanto, muchos otros servicios y protocolos en internet, aparte de la Web: el envío de correo electrónico, la transmisión de archivos las conversaciones en línea la mensajería instantánea y presencia, la transmisión de contenido y comunicación multimedia telefonía televisión los boletines electrónicos el acceso remoto a otros dispositivos o los juegos en línea. El uso de internet creció rápidamente en la parte occidental desde la mitad de la década de 1990, y desde el final de la década en el resto del mundo, el uso de internet se ha multiplicado por 100, cubriendo en 2015 a la tercera parte de la población mundial.

1972: Se realizó la Primera demostración pública de ARPANET, nueva red de comunicaciones financiada por la DARPA que funcionaba de forma distribuida sobre la red telefónica conmutada. El éxito de esta nueva arquitectura sirvió para que, en 1973, la DARPA iniciara un programa de investigación sobre posibles técnicas para interconectar redes de distintas clases.

Para este fin, desarrollaron nuevos protocolos de comunicaciones que permiten este intercambio de información de forma "transparente" para las computadoras conectadas.

1986: año en que La NSF comenzó el desarrollo de NSFNET que se convirtió en la principal Red en árbol de internet. Para los usuarios.

HERRAMIENTAS DE INTERNET. Al aplicar herramientas web 2.0 en la enseñanza, se pone al estudiante en un escenario donde su aprendizaje se dinamiza ya que no debe esperar que la información llegue a él, sino ir por ella, buscarla, crearla y compartirla para obtener retroalimentación, la cual puede no ser solo del catedrático sino de sus compañeros o de la comunidad virtual; cambiando de esta manera la experiencia de aprendizaje

Constantemente surgen nuevas aplicaciones web 2.0, en esta ocasión agruparemos algunas de las más utilizadas en la formación virtual, por los resultados que han ofrecido en relación a su usabilidad, comunicación y colaboración. **HERRAMIENTAS COLABORATIVAS** Son aplicaciones que permiten trabajar documentos con los aportes de más de una persona, incluso de manera simultánea por lo que los estudiantes suelen mostrarse más participativos y motivados al utilizar este tipo de herramientas. Entre esta clasificación, las más utilizadas son Google Drive y Dropbox. **REDES SOCIALES** La tendencia a utilizar redes sociales en la educación va en aumento, debido a su amplia aceptación e incorporación a la rutina diaria de sus millones de usuarios; éstas están siendo utilizadas en la educación para compartir contenido de interés y promover la participación y comentarios de los estudiantes a las diferentes publicaciones. Entre las redes sociales más utilizadas son: Facebook, YouTube, **MAPAS CONCEPTUALES Y MENTALES** Esta técnica de aprendizaje, utilizada hace mucho tiempo para organizar y representar gráficamente o por diagramas conceptos básicos o ideas, ahora puede realizarse y compartirse virtualmente

HTML Y OTROS LENGUAJES DE LA WEB. Las páginas web se basan en los llamados lenguaje de marcado, que combinan el texto con unas marcas o etiquetas insertadas. Estas marcas le indican al navegador que debe hacer algo así también como hacerlo desde dicho formato de texto.

Hasta enlazar o insertar otros recursos, pasando por instrucciones sobre cómo se estructura el contenido. El lenguaje estándar de la web es el. HTML ha evolucionado mucho, sobre todo desde la aparición de las conexiones a Internet. Otros dos lenguaje suelen formar parte de las páginas web: que define el aspecto visual, y , que permite controlar algunas funcionalidades del navegador. Estos lenguajes no se pueden considerar "de programación", ya que se ejecutan en el dispositivo cliente y sólo interactúan con el navegador. Otros, que sí sirven para programar, se ejecutan en el servidor. Se usan para controlar diversos recursos y crear páginas web que se envían al navegador del cliente.

NAVEGADORES Y BUSCADORES. Un explorador o navegador web es un programa que sirve para visualizar páginas web que pueden contener textos, imágenes, vídeos y otros contenidos multimedia. Es el navegador, y no el dispositivo, el que interpreta los lenguajes de la web

Los primeros navegadores servían también para crear páginas. Los actuales ya no son editores, pero han desarrollado capacidades y extensiones que los convierten en herramientas con más funcionalidades que la simple navegación.

CORREO ELECTRÓNICO E-MAIL

El correo electrónico, es un servicio de red que permite mandar y recibir mensajes con múltiples destinatarios o receptores, situados en cualquier parte del mundo. Para usar este servicio se necesita cualquiera de los programas de correo electrónico que ofrece la red. La facilidad de uso, su rapidez y el abaratamiento de costos de la transmisión de información han dado lugar a que la mayoría de las instituciones, empresas y particulares tengan en el correo electrónico su principal medio de comunicación, desplazando del primer lugar a la correspondencia

VENTAJAS AL TRANSFERIR ARCHIVOS En la actualidad la transferencia remota de archivos es la que ofrece beneficios más significativos para nuestra sociedad, pero también a las organizaciones que utilizan este recurso. Como todos sabemos, vivimos en mundo altamente dependiente de los sistemas de información, gran parte de nuestras decisiones laborales están basadas sobre la información que los sistemas informáticos nos brindan.

EL MECANISMO PARA TRANSFERIR ARCHIVOS Transferir archivos localmente, en un mismo equipo, se realiza mediante el sistema operativo, pero la transferencia de archivos entre equipos remotos requiere por lo general el uso del Internet, sobre el cual varios protocolos, controlan esta tarea, uno de los más comunes. Pero también existen aplicaciones que utilizan otros recursos de Internet para hacer la transferencia de archivos de manera más simple y transparente para el usuario, y lo que es mejor en la mayoría de los casos están integrados en soluciones mayores como la de web conferencia. En todos los casos el archivo es leído desde el dispositivo local, codificado y luego es ruteado a un canal de comunicación con protocolo y puerto preestablecidos, luego en el punto remoto la información es decodificada y copiada a una carpeta.

CONCLUSION

En el presente trabajo elaborado llegué a la conclusión que; el objeto incrustado es realmente una parte del documento compuesto en el que reside.

Esta disposición tiene un par de desventajas. En primer lugar, un documento compuesto que contiene objetos incrustados será mayor que uno que contenga los mismos objetos que los vínculos.

En segundo lugar, los cambios realizados en el origen de un objeto incrustado no se replicarán automáticamente en la copia incrustada y los cambios en la copia insertada no se reflejarán en el origen, ya que están con un vínculo. Los usuarios pueden editar objetos incrustados sin cambiar el contenido del original.

A veces, esta separación es precisamente lo que se requiere. En tercer lugar, los objetos incrustados se pueden activar, lo que significa que el usuario puede editar o manipular el objeto sin tener que trabajar en una ventana independiente de la del contenedor del objeto.

cuando se activa el objeto, la interfaz de usuario de la aplicación contenedora cambia para exponer esas herramientas necesarias para administrar o modificar el objeto.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.uv.es/castros/docencia/informatica/excel5.htm>

<https://support.office.com/es-es/article/aplicar-formato-a-una-tabla-de-excel-6789619f-c889-495c-99c2-2f971c0e2370>

<https://support.office.com/es-es/article/crear-un-gr%C3%A1fico-de-principio-a-fin-0baf399e-dd61-4e18-8a73-b3fd5d5680c2>

<http://www.cavsi.com/preguntasrespuestas/que-es-un-libro-de-trabajo-excel/>

https://techlandia.com/definicion-libro-excel-hechos_140998/

<https://es.ccm.net/faq/9798-desplazamiento-en-un-libro-de-excel>

<https://support.office.com/es-es/article/mover-o-copiar-hojas-de-c%C3%A1lculo-o-los-datos-que-contienen-47207967-bbb2-4e95-9b5c-3c174aa69328>

<https://support.office.com/es-es/article/ver-dos-o-m%C3%A1s-hojas-de-c%C3%A1lculo-al-mismo-tiempo-1deed3da-a297-4260-98aa-a7b2d90c81ab>

<https://support.office.com/es-es/article/moverse-o-desplazarse-por-una-hoja-de-c%C3%A1lculo-06fc34b8-64bb-4d78-9b62-34656d700f82>

<https://exceltotal.com/atajos-de-teclado-en-excel/>

<https://tallerinformatica.wordpress.com/hojas-de-calculo/>

<https://support.office.com/es-es/article/escribir-datos-manualmente-en-celdas-de-hojas-de-c%C3%A1lculo-c798181d-d75a-41b1-92ad-6c0800f80038>

<https://support.office.com/es-es/article/tendencia-funci%C3%B3n-tendencia-e2f135f0-8827-4096-9873-9a7cf7b51ef> | <https://support.office.com/es-es/article/usar-las-herramientas-para-an%C3%A1lisis-para-realizar-an%C3%A1lisis-de-datos-complejos-6c67ccf0-f4a9-487c-8dec-bdb5a2cefab6>