# EUDS Mi Universidad

Nombre del Alumno: Jazmín Gómez Domínguez

Nombre del tema: Ética y Moral

Parcial: I er parcial

Nombre de la Materia: Bioética

Nombre del profesor: luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2do cuatrimestre.

# Ética y Moral



La Ética:
Estudia las formas
En que nuestras decisiones
profesionales
Afectan a los demás, su relación con
las reglas
Morales y la naturaleza
de las relaciones entre personas

### La Moral:

Comportamientos y normas
Deberes y obligaciones para
Con la sociedad
Nuestros principios y valores
Regido por la forma en que fuimos
criados es decir nuestras costumbres.



## **Valores Universales**



### **EMPATIA**

Capacidad que tiene una persona para ponerse en el lugar de otra y entender mejor sus acciones, comportamientos y pensamientos

### GRATITUD

Sentimiento de valoración y estima de un bien recibido, espiritual o material, el cual se expresa en el deseo voluntario de correspondencia.



### **OPTIMISMO**

Ayuda a enfrentar las dificultades con buen ánimo y perseverancia, descubrimiento lo positivo en cada momento.



### BONDAD



Tiene como característica promover mediante acciones, actos de "bondad" hacia los que les rodean, se es benevolente y se ayuda al necesitado.

### SOLIDARIDAD



Se caracteriza por la colaboración mutua entre los individuos, lo que permite lograr la superación de diferentes situaciones, en su mayoria negativas.

### **TOLERANCIA**

Es saber escuchar e intercambiar opiniones. Entender que todas las personas somos individuos únicos y con rasgos propios que a veces no nos agradan.



### RESPETO

Valorar a quienes te rodean por ser las personas que son, es sinónimo de justicia y tolerancia. El respeto también implica el cuidado espiritual y de salud propia.



### **SUPERACIÓN**



Quienes tienen la superación como valor intentan mejorarse a sí mismos en diferentes aspectos de la vida, incluyendo la capacidad de ser coherentes con sus propios valores. La superación está asociada al aprendizaje.



### PACIENCIA

La actitud que lleva al ser humano a poder soportar contratiempos y dificultades para conseguir algún bien

### AMOR

Es la fuerza que nos impulsa para hacer las cosas bien, ya que hace muy clara la diferencia entre el bien y el mal. En esa medida, se relaciona con la ética y la moral, pues nos induce a actuar bien



# **Derechos Humanos**



Los derechos humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos.

Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos.



Estado y las obligaciones de Estado hacia ellos.

Son el conjunto de derechos y libertades Fundamentales para el disfrute de la vida humana En condiciones de plena dignidad y se definen Como intrínsecos a toda persona con el mero hecho De pertenecer al género humano



- Actualmente es mayormente aceptado clasificar los derechos humanos únicamente en civiles, económicos, sociales, culturales y ambientales
- Derecho a la vida Toda persona tiene derecho a que su vida sea respetada. Este derecho debe conceptualizarse en dos sentidos:
- a) Como una obligación para el Estado de respetar la vida dentro del ejercicio de sus funciones;
- b) Como una limitación al actuar de los particulares, para que ninguna persona prive de la vida a otra.
- Derecho a la igualdad y prohibición de discriminación
   Igualdad entre mujeres y hombres
- ☐ Igualdad ante la ley ☐ Libertad de la persona
- Derecho a la integridad y seguridad personales
- Libertad de trabajo, profesión, industria o comercio
- Libertad de expresión



- Libertad de expresiór
- Elbertad de trabajo, profesión, industria o comercio
- □ Derecho a la integridad y seguridad personales

# **IGUALDAD**



Garantizar que todos tengan el mismo derecho a opinar y participar en la vida del país.



Combatir la discriminación contra personas, grupos y pueblos.



Asegurar que las leyes protejan a todos por igual ante un abuso. Y que se castigue por igual a quienes las violan.



Atender las necesidades de los distintos grupos que integran una sociedad (no sólo a las mayorías o a los poderosos).



### **DECLARACION DE LOS DERECHOS HUMANOS**



La Declaración Universal de los Derechos Humanos, adoptada por la Asamblea General de la ONU el 10 de diciembre de 1948, fue el resultado de la experiencia de la Segunda Guerra Mundial.

Después de la Segunda Guerra Mundial y la creación de las Naciones Unidas, la comunidad internacional se comprometió a no permitir nunca más atrocidades como las sucedidas en ese conflicto.

Es importante recordar que en este instrumento internacional se consideran los principales derechos humanos reconocidos en el mundo por la comunidad internacional (ONU).



libertad e igoaldad



derechos y libertades universales



vida, libertad y segoridad



prohibición de la esclavitod y la servidombre



prohibición de la tortura



reconocimiento de la personalidad joridica



asilo





asistencia legal



prohibición de detenciones arbitrarias



juicio póblico y josto



presunción de inocencia



vida privada y familiar



libre circulación nacional e internacional



seguridad social



nacionalidad



igealdad en el. matrimonio y protección de la familia



propiedad privada



libertad de pensamiento, de conciencia y de religión



libertad de opinión y de expresión



libertad de reunión y de asociación



participación democrática



respeto a los derechos y libertades de la Declaración



trabajo y libertad sindical



descarso y disfrote del tiempo libre



salud y bienestar



edocación



cultura



orden social e internacional



comunidad















# **BIBLOGRAFIA:**

BILBENY, :<<APROXIMACION DE LA ETICA>>BARCELONA, ARIEL, 1992.

CAMPS, V: <<VIRTUDES PUBLICAS>> MADRID, ESPASA CALPE.

CAMPS, V<<LOS VALORES DE LA EDUCACION>> MADRID, ALAUDA, 1993

CARDONA.C <<ETICA DEL QUE HACER EDUCATIVO>> MADRID. RIALP, 1990.