



SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO:

Alan Yahir Ochoa Pérez

NOMBRE DEL TEMA:

Anatomía Del Corazón

PARCIAL:

1er.

NOMBRE DE LA MATERIA:

Anatomía Y Fisiología

NOMBRE DEL PROFESOR:

Jaime Helería Cerón

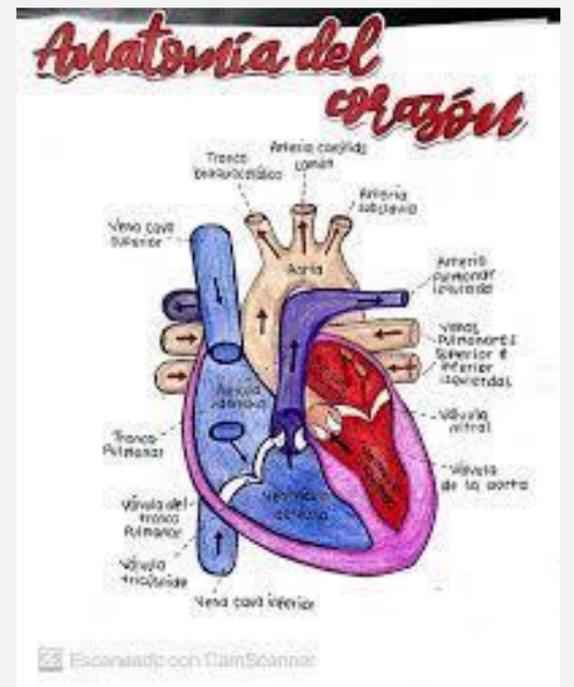
NOMBRE DE LA LICENCIATURA:

Enfermería

CUATRIMESTRE:

2do.

Anatomía del corazón



Anatomía del Corazón

El corazón está lleno de orificios, y con forma de cono, pesa al menos unos 400 gramos, lo cual está ubicado en el mediastino inferior, la cavidad medial del tórax y está rodeado por los pulmones.

Válvulas cardíacas

Es una estructura que permite el paso de la sangre únicamente en un sentido, de forma que se abre para dejar pasar la sangre a su través, y se cierra para no dejar que la sangre retroceda en su recorrido. Dentro de los tipos de válvulas, se incluyen en el grupo de las válvulas anti retorno o de retención.

Circulación sanguínea

La sangre fluye por las aurículas con baja presión continua desde las venas del organismo y después continúa para llegar a los ventrículos. Los ventrículos inferiores de las espesas paredes son las cámaras de descarga o bomba reales del corazón, cuando se contraen, la sangre es expulsada del corazón y empieza a circular, el lado derecho trabaja como la bomba del circuito pulmonar. Recibe sangre relativamente pobre en oxígeno de las venas del organismo a través de las venas cava superior e inferior y la bombea fuera a través del tronco pulmonar,

Circulo cardiaco

- . Las fases del ciclo cardiaco son;
 - ❖ La sístole auricular
 - ❖ La contracción isométrica
 - ❖ La eyección máxima
 - ❖ La disminución de la eyección
 - ❖ La fase protodiastólica
 - ❖ La relajación isométrica
 - ❖ El llenado rápido
 - ❖ La diástasis o llenado lento del ventrículo izquierdo.

En un adulto mayor la frecuencia cardíaca es de 70- 100 ciclo/ minuto, lo que se supone menos de 1 segundo por ciclo. La duración media es de 0,8 segundos, los cuales no se distribuyen equitativamente entre sístole y diástole, ya que la diástole dura unos 0,5 segundos y la sístole 0,3 segundos.

