



Mi Universidad

Actividad I

Nombre del Alumno: Yahana Lineth Roblero Montoya

Tema: Intervención comunitaria

Parcial: **1**

Materia: Desarrollo comunitario

Nombre del Profesor: **Ing. Joel Herrera Ordoñez**

Licenciatura: **Trabajo Social**

Cuatrimestre: 5

Lugar y Fecha: La Grandeza Chiapas, 6 de abril del 2024

TALLER COMUNITARIO DE LECTURA Y ESCRITURA EN LA LOCALIDAD DE LA PINADA, MUNICIPIO DE LA GRANDEZA CHIAPAS

La localidad de la Pinada pertenece, al estado de Chiapas, una comunidad pequeña de 389 habitantes 187 mujeres y 202 hombres, los ciudadanos se dividen en 191 menores de edad y 198 adultos, de cuales 32 tienen más de 60 años. En la Pinada hay un total de 61 hogares. De estas 61 viviendas, 14 tienen piso de tierra y algunas consisten en una sola habitación, 59 de todas las viviendas tienen instalaciones sanitarias, 40 son conectadas al servicio público, 57 tienen acceso a la luz eléctrica. La estructura económica permite a 0 viviendas tener una computadora, a 2 tener una lavadora y 24 tienen una televisión. Los habitantes se alimentan de sus propias cosechas, maíz, frijol, chayotes, calabacitas.



PROBLEMATICA

Al adentrarme más a esta comunidad, pude darme cuenta de un problema muy evidente y de gran importancia; el analfabetismo, hay 39 analfabetos de 30 y más años, 12 de los jóvenes entre 6 y 14 años no asisten a la escuela, de la población a partir de los 15 años no tienen ningún grado de escolaridad, 145 tienen una escolaridad incompleta. Una necesidad imprescindible para el ser humano es saber leer y escribir y muchas personas mayores y jóvenes no disfrutan de esta habilidad. El saber leer es el comienzo de grandes aventuras. Saber leer te abre muchas puertas, en cualquier ámbito de la vida. Te ayuda a quitarte la venda de los ojos puesta por la ignorancia. Por eso esto se me

hizo una problemática muy grave para los niños, jóvenes y mayores de esta localidad, ya que quienes enfrentan este terrible obstáculo pueden sufrir el abuso de aquellos que creen tener autoridad.

JUSTIFICACION

No saber leer y escribir, o no poder comprobar algún grado de estudios, son factores para que un sector de la población sea víctima de discriminación y quede relegado de las mínimas oportunidades laborales de México. La Pinada es una comunidad con una población muy trabajadora y honrada. Y cuentan con el índice más grande de personas que no saben leer a diferencia de las comunidades vecinas. La mayoría de las personas son mujeres amas de casa que por motivos de tiempo y atención a su hogar no pueden asistir a alguna escuela. Hay adultos mayores que debido a sus circunstancias tampoco pueden hacerlo, por eso considere que era el lugar ideal para implementar este taller de lectura y escritura que considero que sin duda puede mejorar esta problemática. Quizás no la erradique por completo, pero puede contribuir en cierta medida a disminuirla.

OBJETIVOS

Crear un taller comunitario de lectura y escritura con el objetivo de que las personas que no pudieron asistir alguna escuela, logren adquirir estas habilidades tan imprescindibles para el ser humano. Logren conocer las letras, y con el tiempo logren unir las hasta leer de manera fluida. y puedan escribirlas también. Ya que algunos beneficios de la lectura son la estimulación de la creatividad, ejercita la memoria, activa la empatía etc.



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El taller de lectura y escritura será un espacio en el que se desarrollaran diferentes actividades y dinámicas que motivaran la lectura en los niños, adultos y mayores. Se harán de manera grupal o individual dependiendo las necesidades de los participantes. Se ha planeado hacer en una habitación que nadie ocupa y que la comunidad presta para este taller, se acondicionara para hacer un taller atractivo y llamativo para las personas.

RECURSOS

Para esto utilizaremos lapiceros, lápices, gomas de borrar, hojas blancas {2paquetes} un pizarrón, marcadores laminas del abecedario. Libros para principiantes, {aplícate a la lectura y a la escritura} que ayuda al estudiante a conocer las letras y poder construir oraciones



PROCEDIMIENTOS

1. Hacer una solicitud de permiso con el agente municipal de la comunidad. Hacer un documento dirigido al agente municipal hablando acerca de la propuesta del taller
2. En una junta programada el agente de la comunidad dara a conocer mi propuesta sobre el taller a las personas de la comunidad.
3. Se dará una explicación sobre lo que se llevará a cabo en este transcurso para que así los interesados de manera general puedan asistir.
4. Acondicionar el lugar escogido

OBSERVACIONES

En este taller se espera buena aceptación y una excelente motivación de salir delante de las personas, que reconozcan que nunca es tarde para aprender. Que las personas logren leer y escribir de manera correcta, y así no tengan que depender de nadie en este aspecto. Recordemos que leer ejercita a nuestro cerebro: despierta vías neuronales, activa la memoria, nos hace recordar, conocer ya aprender. Liber nuestras emociones: alegría, tristeza, cólera, miedo, sorpresa, amor, nos mantiene ocupados, entretenidos y distraídos

ANEXOS

Taller de Lectura y Escritura creativa

Ver para leer

taller de lectura en familia de álbumes ilustrados

