



Nombre del Alumno: Yaritza Velazquez Roblero

Nombre del profesor: Mike Anderson Hernandez

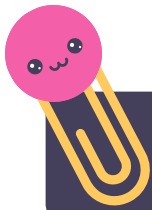
Nombre del tema: Cuadro Descriptivo

Parcial: I

Nombre de la Materia: Derecho de la familia y la niñez

Nombre de la licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 5



Cuadro descriptivo



derecho de los niños

derecho a vivir en una familia

derecho a la identidad

derecho a la educación

Concepto

ejemplo

objetivo

son derechos humanos, es decir que buscan proteger a los niños como los seres humanos que son.

derecho de acceso a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

buscan satisfacer las necesidades esenciales que implican un correcto desarrollo de la infancia.

las niñas, niño y adolescentes tienen derecho a vivir en entorno familiar que les brinde apoyo, cuidado y protección.

a convivir con su madre, padre, así como con las familias de aquellos.

contribuir a la disminución de los tiempos de institucionalización de los niños y niñas de 0 a 2 años que viven en hogares.

el derecho a la identidad de personas y su protección son uno de los ejes sobre los cuales giran los demás derechos.

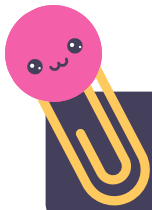
contar con un nombre y apellidos que les correspondan, tener una nacionalidad conocer a ambos progenitores(as) y su origen, en la medida de lo posible.

definen a la persona humana. que los participantes tengan conocimientos con propiedad, los elementos que conforman la identidad y el sentido de pertenencia.

es un derecho humano fundamental que permite sacar a los hombres y las mujeres de a pobreza, superar las desigualdades y garantizar un desarrollo sustentable.

derecho a una educación de calidad tanto en las escuelas públicas como privadas.

construir indicadores de aceptabilidad y adaptabilidad para analizar el derecho a la educación.



Cuadro descriptivo



	Concepto	ejemplo	objetivo
derecho a la participación	garantizar que el niño, niña y adolescentes este en condiciones de formarse un juicio propio, así como el derecho a expresar libremente su opinión.	libertad de pensamiento, conciencia y religión, siempre que respete los derechos de las demás personas.	la participación puede considerarse un medio para la construcción de la democracia, en tanto implica compartir decisiones que afectan la vida del individuo y de la comunidad.
derecho a la salud	es un derecho inclusivo y comprender un amplio conjunto de factores que pueden contribuir a una vida sana entre otros.	derecho a la prevención y el tratamiento de enfermedades, y la lucha contra ellas; el acceso a medicamentos esenciales.	acceder a los servicios de salud en igualdad de condiciones y oportunidades.
derecho a no ser discriminado	es el derecho de todos lo seres humanos a ser iguales en dignidad, a ser tratados con respeto y consideración y a participar sobre bases iguales.	a ser tratados con respeto y consideración y a participar sobre bases iguales en cualquier área de vida	uno de los valores mas importantes reconocidos por la comunidad y constituye la piedra angular de la teoría de los derechos humanos.
derecho a la vida	es un atributo del ser humano que le permite ejercer los demás derechos fundamentales.	garantizar el ciclo vital (crecer, reproducirse y morir), sino también el hecho de satisfacer necesidades de alimentación, etc.	le permite ejercer los demás derechos fundamentales.

