



Nombre del Alumna: YARITZA VELAZQUEZ ROBLERO

Nombre del tema: CUADRO SINOPTICO

Parcial: I

Nombre de la Materia: MOTIVACION Y EMOCION

Cuatrimestre: 5

MOTIVACION Y EMOCION

ley del efecto relativo

THORNDIKE reviso esta ley cuando descubrió que la recompensa negativa (castigo) no necesariamente debilita la unión y que en alguna medida parecía tener consecuencias de placer en lugar de motivar el comportamiento.

ley del efecto

cuando una conexión entre un estímulo y respuesta es recompensada (retroalimentación positiva) la conexión se refuerza y cuando es castigada (retroalimentación negativa) la conexión se debilita.

respuesta al estímulo

un estímulo que son seguidas por satisfacción se fortalecen y se mantienen en el repertorio o conductual del sujeto.

en el siglo XIX

Thorndike estudio el aprendizaje en animales (generalmente en gatos). Ideo un experimento en el que utilizo una caja rompecabezas creada por el.

Thorndike EN 1889

realizo la primera demostración experimental de condicionamiento instrumental con animales.

Thorndike

registraba la latencia, es decir, el tiempo que tardaba el gato a hacer la respuesta correcta y volvía a cerrar al animal dentro de la caja. Propuso la teoría de que los animales aprenden por ensayo y error.

Skinner

no fue el primer psicólogo para estudiar el aprendizaje por consecuencias, se ha basado en las ideas de Edward Thorndike.

1874 - 1949

Edward Thorndike fue un famoso psicólogo por su trabajo en la teoría del aprendizaje que condujo al desarrollo del condicionamiento operante en el conductismo.

cuando Thorndike comenzó a estudiar el proceso de aprendizaje en animales utilizando polluelos que situaba en laberintos construidos por libros.

**organización
conductual
(Premack,
privación de
respuestas)**

conducta humana

la motivación

es esencial cuando la persona persigue conseguir un objetivo o un refuerzo.

Nos hace avanzar en la vida , nos estimula a aprender y mejorar.

- Accion y efecto de motivar, estimulación y animación.
- Reto personal.
- Crear para construir.
- Observar la naturaleza para ser creativo.

**regulación
conductual**

se estudian todas las opciones de comportamiento que un organismo posee a su disposición a la hora de conseguir algo que le servirá de refuerzo

Está relacionada con cómo el niño se expresa emocionalmente y con cómo se vincula y se relaciona con las personas de su alrededor.

Premack

principio de Premack

Establece que un comportamiento mas deseable puede utilizarse para reforzar un comportamiento menos deseable.

- Teoría de la respuesta consumatoria.
- Principio de Premack.
- Hipótesis de la privación de respuesta.

Autocontrol

AUTOCONTROL

es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.

CAUSAS DE LA FALTA DE AUTOCONTROL

PROBLEMAS PARA LA DEMORA DE LAS GRATIFICACIONES

las conductas impulsivas están relacionadas con una incapacidad o dificultad para demorar gratificaciones.

HABILIDAD COMPLEJA

se involucran aspectos como las emociones, los pensamientos y los comportamientos, así como la toma de decisiones.

FALTA DE ASERTIVIDAD

se puede entender como la capacidad para comunicarnos con los demás desde una postura de autoconfianza gracias a la cual podemos expresar nuestros sentimientos.

INTOLERANCIA A LA FRUSTRACION

la frustración nos genera sensaciones molestas y desagradables, a través de conductas impulsivas que las neutralicen de forma inmediata

CONDUCTA IMPULSIVA

un comportamiento que debe ser satisfecho de manera inmediata y en el que no se valoran las consecuencias que puede tener la conducta.

DEFICIT REGULACION EMOCIONAL

las personas con falta de autocontrol no han desarrollado de manera adecuada estos mecanismo por lo que tienden a verse sobrepasados por sus propias emociones.

POBRE INHIBICION DE LA CONDUCTA

la capacidad ejecutiva cerebral se produce en la corteza prefrontal, que es la encargada de inhibir las conductas impulsivas y potenciar las conductas planificadas y orientadas de objetivos.

CONDUCTA Estratégica

LOS PSICOLOGOS

destacan la importancia del juego en la infancia como medio de formar la personalidad y de aprender de forma experimental a relacionarse en sociedad

el estudio de los juegos ha inspirado a científicos de todos los tiempos para el desarrollo de teorías y modelos matemáticos.

TEORIA DE JUEGOS

tiene una relación muy lejana con la estadística.
ha alcanzado un alto grado de sofisticación matemática y ha mostrado una gran versatilidad en la resolución de problemas.

OBJETIVO

no es el análisis del azar o de los elementos aleatorios sino de los comportamientos estratégicas de los jugadores .

ESTADISTICA

la estadística es una rama de las matemáticas que surgió precisamente de los cálculos para diseñar estrategias vencedoras

SALUD MENTAL

como la probabilidad, media ponderada y distribución o desviación estándar, son términos acuñados por la estadística matemática