

UNIVERSIDAD DEL SURESTE UDS

NOMBRE DEL PROFESOR {A}: ASLI BELEN CALDERON

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO {UNIDAD 1.1-1.3}

NOMBRE DEL ALUMNO: YAHANA LINETH ROBLERO MONTOYA

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL

5TO CUATRIMESTRE

FUNDAMNETOS TEORICOS DEL PROCESO DE INTERVENCION EN EL TARBajo SOCIAL

EL PROCESO EN TRABAJO SOCIAL

Es una guía teórica, planeada y racional para emprender el estudio del objeto. Este es un conjunto de momentos de trabajo interconectado en un tiempo y espacio, que nos permitirá conocer la realidad, orientándonos hacia qué medios son necesarios para poder intervenir.

El proceso de método o acción profesional sigue la estructura lógica del método científico y aplica procedimientos operativos que se van a traducir en acciones o actividades humanas

INVESTIGACION

Recolección de datos históricos, sociales, económicos, geográficos y culturales. A fin de obtener un conocimiento de dichos hechos sociales que ocurren en la sociedad, conocer los elementos que influyen en un problema. Esta función es importante para el Trabajo Social, por una parte, en la necesidad de conocer para poder actuar y por otra parte en la importancia de la búsqueda de conocimientos para aportar a la teoría.

DIAGNOSTICO

Síntesis e interpretación y evaluación profesional de una determinada situación que demanda la intervención del trabajador social. Nos ayuda a conocer e interpretar los problemas de un sector o un grupo poblacional

NIVELES DE INVESTIGACION

Exploratorio: es el primer contacto directo con la realidad, se hace a través de las fuentes primarias y se utiliza herramientas como la observación y la entrevista.

Descriptivo: Nos permite describir las características de los hechos y fenómenos sociales caracterizando sus rasgos fundamentales, tanto a nivel individual como grupal. Hacemos un análisis de toda la información recolectada.

Explicativo: Se centra en las causas de un problema o fenómeno social ocurrido en una realidad social. La hipótesis son las rectoras del trabajo en que se va a probar la validez de las hipótesis.