EUDS Mi Universidad

Nombre del Alumno: Wendy Lizeth Ramírez Pérez

Nombre del tema: Metodología en el trabajo social

Nombre de la Materia: Trabajo Social IV

Nombre del profesor: Asli Belén Calderón Roblero

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 5

METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL.

En este proceso de desarrollo de la disciplina se van perfilando los primeros campos y áreas de intervención profesional; siendo las primeras la salud, la jurídica y la asistencia al niño y a la familia.

DESCRIPCIÓN DE LAS ETAPAS DEL PROCESO METODOLÓGICO EN TRABAJO SOCIAL.

Investigación (primera fase del proceso metodológico de intervención). Programación (fase primordial para intervenir en la problemática conocida como fase profesional) y de supervisión, de evaluación y la sistematización ordena las experiencias vividas y diseño de modelos.

LOS ESTUDIOS EXPLORATORIOS.

Se efectúan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ah sido abordado antes. Se realiza para explorar un tema o para tener una familiaridad inicial con alguna cuestión.





LOS ESTUDIOS V LA INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

La disciplina de trabajo social adquiere un predominio fundamental, al asumir una función en el área de la investigación social, mediante el uso de técnicas e instrumentos metodológicos más participativos que le permiten profundizar en el análisis de los problemas sociales.

LOS ESTUDIOS **DESCRIPTIVOS**

Buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a un análisis. El investigador de ser capaz de especificar que elementos debe estar incluido y poder describir y discernir con mayor precisión

LOS ESTUDIOS **CORRELACIONES**

Se centran en medir con precisión las variables individuales, evalúan el grado de relación entre dos variables. Si no hay correlación entre las variables ellos indica que estas varían sin seguir un patrón sistemático entre sí.



Van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos, están dirigidos a responder las causas de los eventos que los otros estudios y de hecho implica el propósito de estos (exploratorios, descripción y correlación).











