

***UNIVERSIDAD DEL  
SURESTE  
UDS***

**Profesor: Asli Belén Calderón**

**Asignatura: Trabajo Social IV**

**Trabajo: Unidad 2.1-2.2.5 {Cuadro Sinoptico}**

**Nombre del alumno: Yahana Lineth Roblero Montoya**

**Licenciatura Trabajo Social**

**Quinto cuatrimestre**

# EL DIAGNOSTICO, SU CONSTRUCCION METODOLOGICA EN TRABAJO SOCIAL

Existe una gran variedad de puntos de vista sobre el diagnóstico; desde su definición, proceso metodológico, hasta en las formas conceptuales de nombrarlo. Para dar inicio a esta discusión metodológica y conceptual, es importante plantear las siguientes interrogantes: ¿Qué es el Diagnóstico?, ¿Cuál es su importancia para la disciplina en Trabajo Social? Y ¿Qué representa el Diagnóstico para la Intervención Social?

## El Diagnostico a partir de su definicion

El diagnóstico; es una forma de evaluar o analizar el problema a través de los datos, como producto de un estudio; es decir, es el reflejo de las condiciones y las circunstancias que están presentes en el problema, y que se observan a través de indicadores que caracterizan al problema.

## El Diagnostico y su tipologia

requiere de la realización de investigaciones empíricas, sustentadas en un sistema teórico-metodológico que permita emprender el análisis de los hechos sociales, de tal manera que los resultados proporcionen una visión de los procesos sociales que de claridad sobre la naturaleza y magnitud de los problemas y necesidades; es decir, el diagnóstico debe identificar la situación inicial de la que se parte, hasta la situación futura a la que se quiere llegar.

- CLINICO
- SOCIAL
- SITUACIONAL

## El Diagnostico y su construccion metodologica

- Primera Fase: Exposición y acercamiento del problema.
- Segunda Fase, se recabará información documental y empírica que permita visualizar la dimensión objetiva de la problemática social
- Tercera Fase, (Caracterización del nivel de intervención y la problemática) el investigador social elaborará con precisión y detalle cada uno de los elementos y características que son parte fundamental del proceso de intervención
- Cuarta Fase, Identificación y análisis del problema; se hará un análisis de las partes del problema de investigación o en su caso de los factores internos y externos existentes en la problemática social de la comunidad
- Quinta Fase: Jerarquización del problema; se priorizan los elementos que inciden en el problema por grado de importancia; aquí es fundamental hacer una selección de los problemas, tomando en cuenta los elementos de mayor a menor grado
- Sexta Fase, Identificación de recursos, el investigador con base a los problemas seleccionados y que son prioritarios, deberá identificar los recursos existentes, tanto humanos, materiales, financieros e institucionales.
- Séptima Fase, Pronóstico Situacional; en esta Fase el investigador con base en sus conocimientos y experiencia profesional hace una reflexión sobre el problema en la dinámica de la intervención; proyectando el problema en una dimensión subjetiva, pero sin perder de vista la objetividad
- Octava Fase, Elaboración de alternativas. A partir del conocimiento del problema o la problemática social en una comunidad, el investigador formulará diversas líneas de intervención
- Novena Fase, Sistematización del diagnóstico. Es la presentación del documento elaborado en cada una de sus Fases; es el documento concluido y ordenado metodológicamente, es un documento final construido en forma de resumen ejecutivo para su presentación.