



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

**NOMBRE DEL ALUMNO: MARIA DHALAI CRUZ
TORRES**

**TEMA: UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS:
BASES CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA
INVESTIGACIÓN**

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

**DOCENTE: LIC. RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ
GARCIA**

OCTAVO CUATRIMESTRE

1ER PARCIAL

INVESTIGACIÓN

CONCEPTO

Proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores

SE DIVIDE EN

IMPORTANCIA

ES

La humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social

BUSCA

Una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad

CONFORMA A

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

ANTECEDENTES

SE DIVIDE EN

¿CÓMO SE ORIGINAN LAS INVESTIGACIONES?

ES

Se originan de ideas

INCLUYE

No importar qué tipo de paradigma fundamente nuestro estudio ni su enfoque

SE DIVIDE EN

CUANTITATIVA

SON

Constituyen el primer acercamiento a la realidad objetiva que habrá que investigarse

CUALITATIVA

SON

Constituyen el primer acercamiento a la realidad subjetiva que habrá que investigarse

MIXTA

SON

Constituyen el primer acercamiento a la realidad intersubjetiva que habrá que investigarse

FUENTES DE IDEAS PARA LA INVESTIGACIÓN

ALGUNAS SON

- Experiencias individuales
- Materiales escritos
- Piezas audiovisuales
- Programas de radio y TV

Las fuentes que originan las ideas no forzosamente se relacionan con la calidad de éstas

¿CÓMO SURGEN LAS IDEAS DE INVESTIGACIÓN?

DE

Una idea puede surgir donde se congregan grupos o al observar las campañas de elección de legisladores y otros puestos públicos, etc.

TAMBIÉN

A veces las ideas nos las proporcionan otras personas y responden a determinadas necesidades

EJEMPLO

Un profesor nos puede solicitar una indagación sobre cierto tema; un superior puede requerirle a un subordinado un estudio en particular, etc

VAGUEDAD DE LAS IDEAS INICIALES

ES

La mayoría de las ideas iniciales son vagas y requieren analizarse con cuidado

OBJETIVO

Transformar las ideas en planteamientos más precisos y estructurados

INVESTIGACIÓN

ANTECEDENTES

SE DIVIDE EN

NECESIDAD DE CONOCER
LOS ANTECEDENTES

ES

Para tal profundización es necesario revisar estudios, investigaciones y trabajos anteriores, especialmente si uno no es experto en el tema

ES

Conocer lo que se ha hecho respecto de una idea ayuda a no investigar sobre algún tema que ya se haya estudiado a fondo.

INCLUYE

Implica que una buena investigación debe ser novedosa, lo cual puede lograrse al tratar un tema no estudiado, entre otros

ESTRUCTURAR MÁS FORMALMENTE LA
IDEA DE INVESTIGACIÓN

ES

Después de profundizar en el campo de estudio correspondiente, es capaz de esbozar con mayor claridad y formalidad lo que desea investigar.

SE DIVIDE EN

CUALITATIVO

EJEMPLO

Decide comprender los significados que tienen para ellos tales emisiones televisivas

CUANTITATIVO

EJEMPLO

Decide centrarse en un estudio sobre los efectos que tienen dichos programas en la conducta sexual de los adolescentes

SE DEBE

Seleccionar la perspectiva principal desde la cual se abordará la idea de investigación

INVESTIGACIÓN PREVIA DE
LOS TEMAS

ES

Cuanto mejor se conozca un tema, el proceso de afinar la idea será más eficiente y rápido

SE DIVIDE EN

TEMAS YA PERO
INVESTIGADOS, MENOS
ESTRUCTURADOS Y
FORMALIZADOS

TEMAS YA
INVESTIGADOS, ESTRUCTURADOS
Y FORMALIZADOS

SE DIVIDE EN

TEMAS POCO
INVESTIGADOS Y NO
ESTRUCTURADOS

TEMAS NO
INVESTIGADOS

RECOMENDACIONES PARA DESARROLLAR
IDEAS Y COMENZAR UNA INVESTIGACIÓN

ES

Con el fin de llevar a buen término una investigación, es necesario considerar algunos aspectos

ALGUNOS SON

- Examinar temas acotados, que no sean muy generales
- Meditar y escribir sobre las implicaciones de estudiar la idea, no solamente enunciarla

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

SE DIVIDE EN

BÁSICA O TEÓRICA

ES

Se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata

OBJETIVO

Tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata

ES

Busca desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia

APLICADA O PRÁCTICA

ES

Cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

EJEMPLO

La resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer

ES

El primer paso para llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación

EXPERIMENTAL Y NO EXPERIMENTAL

ES

Una variable es cualquier hecho o fenómeno social o natural: religión, idioma, preferencias electorales, sexo, edad, escolaridad

SE DIVIDE EN

EXPERIMENTAL

ES

El investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio

NO EXPERIMENTAL

ES

Se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable

SE DIVIDE EN

ESTUDIO DE CASO

ESTUDIOS COMPARATIVOS

INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

ES

Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento

SE DIVIDE EN

CUALITATIVO

ES

Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología.

ES

Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección

CUANTITATIVO

ES

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas

ES

El investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga

TIPOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LA FORMA DE RECOGER LA INFORMACIÓN

SE DIVIDE EN

DOCUMENTAL

ES

Teórica-dogmática, depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado

SON

Trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental

SON

Son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio

DE CAMPO

ES

Empírica, es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador

ES

Consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, etc.

SON

Son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho

EXPERIMENTAL

ES

Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas

ES

Es una forma de investigación planeada para realizarse en un medio específico de pruebas, que se van experimentando en cada actividad

A estos experimentos también se les denomina pruebas de laboratorio. De los resultados obtenidos en cada una de estas observaciones es de los que se obtiene la información para elaborar la tesis.

MIXTA

ES

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica

SON

Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema

ES

Con este sistema, la recopilación de datos se realiza directamente en el campo en el que se presenta el fenómeno

CONCEPTO DE TESIS

ES

La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación

CLASIFICACIÓN POR SU MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

SE DIVIDE EN

TESIS DOCUMENTAL

ES

Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental

ES

Su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones, ya emitidas sobre el tópico o tema que es objeto de estudio, y complementarlas, refutarlas o derivar, en su caso, conocimientos nuevos

TESIS DE CAMPO

ES

Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio

SE

En la realización de estas tesis se utiliza un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas para recabar información

TESIS COMBINADA

ES

Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo

SE

Al aplicar ambos métodos se pretende consolidar los resultados obtenidos