



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Ingrid Villarreal Sanchez*

*Nombre del tema: Competencias Profesionales*

*Parcial: 3er.*

*Nombre de la Materia: Proyección Profesional*

*Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 8°*

# CONCEPTO DE COMPETENCIA

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.



Las competencias son características que capacitan a alguien en un determinado campo.

No solo incluyen aptitudes teóricas, sino también definen el pensamiento



Las competencias son adquiridas mediante el aprendizaje y la formación de las personas; son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo

Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo.

El conocimiento es un concepto más amplio que las habilidades



Las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada



Las habilidades son muy variadas: desde la fuerza física y la destreza hasta la formación especializada.



El esfuerzo es la aplicación deliberada de recursos mentales y físicos en una dirección determinada.

# COMPETENCIAS PROFESIONALES

Se ha escrito mucho sobre el tema de las competencias profesionales y son muchos los autores que han aportado visiones diferentes sobre el tema.



De ahí que no sea de extrañar que el enfoque de competencias en este país esté orientado al rendimiento



En España, existe dentro del propio proceso de reforma del sistema una combinación del sistema británico

El enfoque francés considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales

En Francia, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares



# CARACTERÍSTICAS EN COMPETENCIA

Es necesario concretar y llegar a algunos puntos de síntesis de las características de las competencias profesionales



Se trata de un equipamiento profesional o recursos necesarios para tal actividad, es decir, las competencias implican a las capacidades

Una primera nota característica en el concepto de competencia profesional es que comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados



Se trata de un equipamiento profesional o recursos necesarios para tal actividad, es decir, las competencias implican a las capacidades

El saber hacer al que hacemos alusión no es un saber imitar o aplicar rutinariamente los recursos de los saberes propios del individuo

# TIPOLOGIA DE COMPETENCIA

Esto quiere decir que, en dicho concepto, sobre todo a partir de la propia acción y del contexto, las competencias van más allá de la mera especialización técnica

**Competencia metodológica:**  
Posee competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas

**Competencia técnica:**  
Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello



**Competencia social:**  
Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva



# ENFOQUE TEORICO

**Enfoque conductista:** pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución



**Enfoque Integral:** Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales



# GESTION DE COMPETENCIA

La emergencia de la lógica de las competencias en el sector productivo viene motivada por los grandes cambios habidos y sus repercusiones en las actividades profesionales

Desde esta óptica se le suele definir como un «modelo de gestión que permite evaluar las competencias específicas que requiere un puesto de trabajo de la persona que lo ejecuta

**Primera:** Optimizar y aprovechar las competencias existentes que implicaría la adecuación organizativa de las personas a los puestos e incluso

**Segunda:** Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar; en este caso nos estamos refiriendo al reclutamiento o selección.

**Tercera:** Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación, el entrenamiento y el desarrollo persona

# NIVELS DE COMPETENCIA

**Dimensión personal:** Esto es, partir, en primer lugar, de las propias limitaciones y prejuicios, y requiere darse cuenta de que carecemos del monopolio de la verdad.

**Dimensión organizacional:** Queremos destacar que es primordial la estructura y la organización en el profesional que adquiere y desarrolla las competencias

