

*Nombre del Alumno: José Andrés  
Cantoral Acuña*

*Nombre del tema: unidad 3.*

*Parcial: 3.*

*Nombre de la Materia: PROYECCION  
PROFESIONAL*

*Nombre del profesor: BEATRIZ ADRIANA  
MENDEZ GONZALEZ.*

*Nombre de la Licenciatura: enfermería.*

*Cuatrimestre: 8°.*



**Mi Universidad**

# Concepto de competencia

son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea

Elementos constitutivos de la competencia



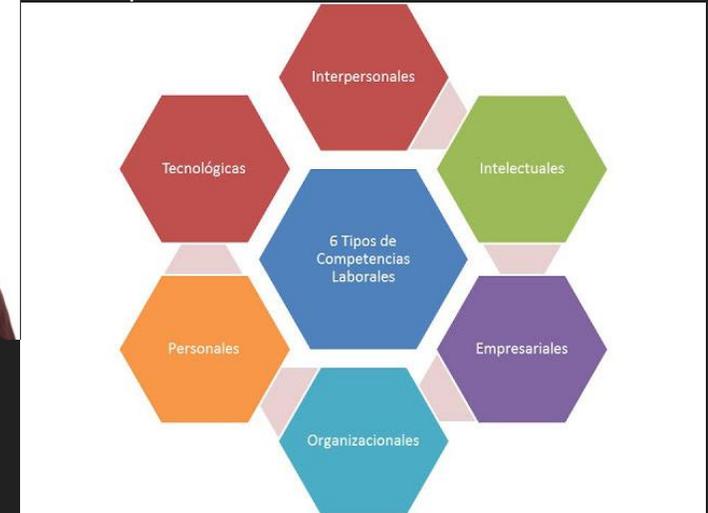
El origen de las competencias profesionales

En el Reino Unido, la competencia surgió asociada con la evaluación

En Francia, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional.

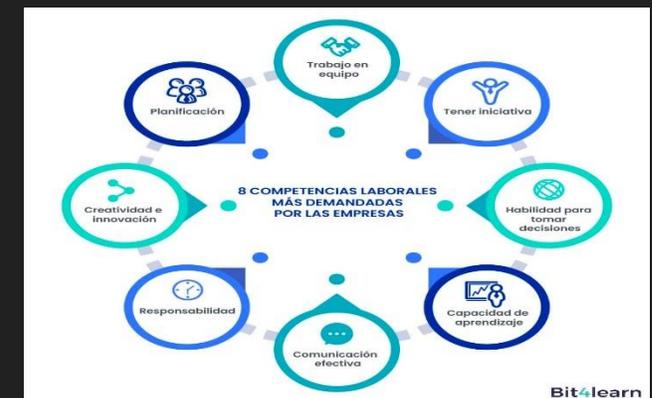


Características de las competencias profesionales



Tipología de las competencias profesionales

las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas



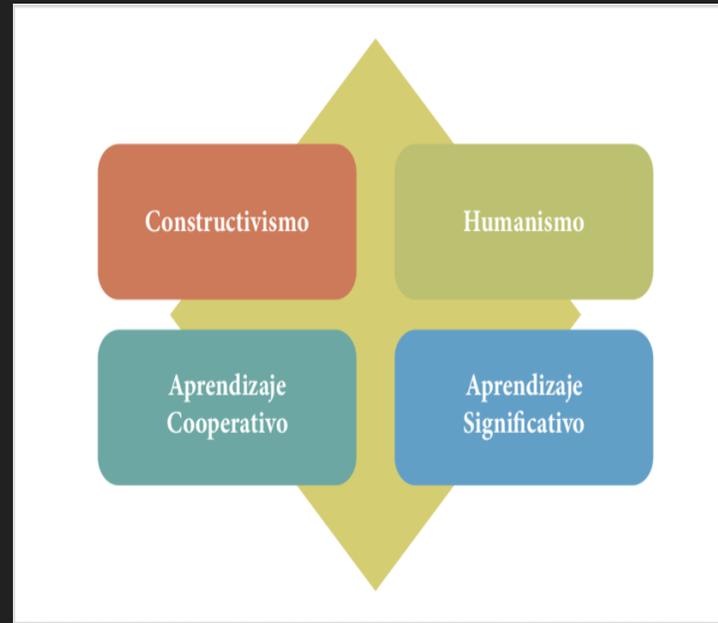
## Enfoque teórico de las competencias profesionales

Enfoque conductista: pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria

Enfoque integral Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen

## Gestión de las competencias profesionales

viene motivada por los grandes cambios habidos y sus repercusiones en las actividades profesionales y la organización del trabajo.



## Niveles de adquisición de competencias profesionales

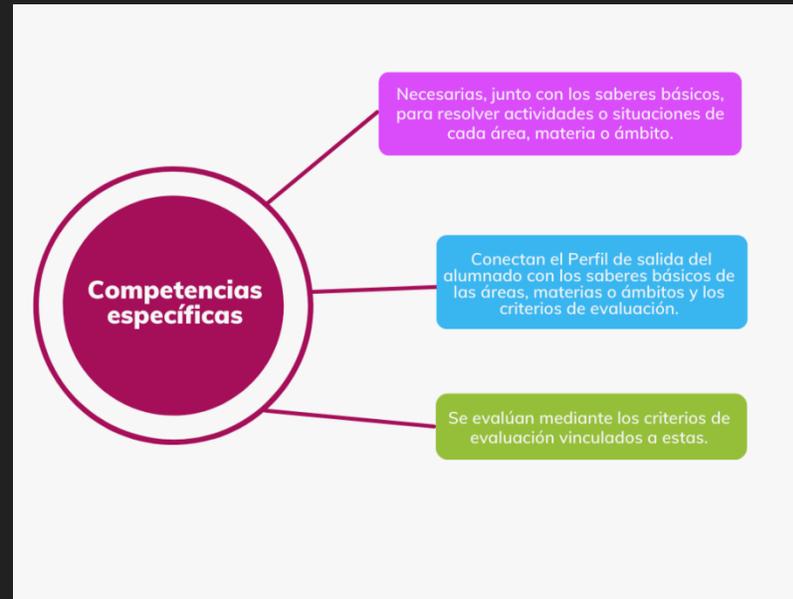
Se precisa que para la adquisición de las diferentes competencias se incida en diferentes niveles o dimensiones en los que el aprendizaje se conforma.

### Competencias Personales



## Competencias específicas

Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo.



### Competencias de logro

COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO
Capacidades para aplicar de forma integrada los contenidos propios de cada enseñanza y etapa educativa, con el fin de lograr la realización adecuada de actividades y la resolución eficaz de problemas complejos.	Especificaciones de los criterios de evaluación que permiten definir los resultados de aprendizaje, y que concretan lo que el alumno debe saber, comprender y saber hacer en cada asignatura; deben ser observables, medibles y evaluables y permitir graduar el rendimiento o logro alcanzado.	Es una medida que nos permite ir observando el avance en el cumplimiento del desarrollo de capacidades que proporciona un medio sencillo y fiable para medir logros, reflejar los cambios vinculados con una intervención o ayudar a evaluar los resultados

Imágenes Educativas.com

Referencia bibliográfica:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LLEN/ce7f8b45f0452abdcf8734f8258377ea-LC-LLEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>