



**Mi Universidad**

**MAPA CONCEPTUAL/  
CUADRO SINOPTICO**

**CUADRO SINOPTICO**

*Nombre del Alumno: Ingrid Villarreal Sanchez*

*Nombre del tema: El protocolo de tesis*

*Parcial: 2do.*

*Nombre de la Materia: Dirección y liderazgo*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 8°*

# E L P R O T O C O L O D E T E S I S

## CONCEPTO DE PROTOCOLO DE TESIS

### Instrumento de formalización del trabajo de investigación

Termino protocolo, deriva del griego "Proto"

Significa primero, es el primer protocolo de la investigación

Lo tanto ordena series de escrituras

El instrumento técnico metodológico

Va desde la localización física o virtual hasta llegar a su procedimiento

Carácter metodológico lo adquiere para razonamiento lógico

Protocolo de investigación es:

- \* El primer lógico a un tema
- \* Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo

## CONDICION PREVIA A LA ELABORACIÓN DE PROTOCOLO

Fase técnica tiene una especial relevancia

Las situaciones que nos permitimos asentar

Primera condición, agotar todas las fases que hemos denominado

### Recta de la investigación

Segunda condición, saber manejar el tema que hayamos adquirido

### SIGUENTE CONDICIONES

### Elección del tema

Estudiante debe tener tres elementos de suma importancia

### Tiempo, accesibilidad en el tema y dinero

### Selección y delimitación del tema

Una vez seleccionado nuestro tema es necesario delimitarlo

## ELEMENTOS DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

### Nombre de la tesis

El rubro lo indica, se asentará el nombre del tema de investigación

Recomendable que sea un nombre corto

Lo que los nombres largos pierden su calidad

El título del proyecto puede plantearse por el objetivo general

Título del proyecto debe dar ideas

1. El problema planteado
2. Los limites definidos
3. El título debe ser claro y preciso
4. La claridad se refiere a la sencillez.
5. Conocimiento de actividades para el objetivo
6. La forma en que se utiliza el lenguaje
7. El título del trabajo también debe ser corto en términos técnicos

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Existen manifestaciones sociales o naturales, que despiertan curiosidad

Estos suelen ser casos de situaciones problemáticas

Decir, son sucesos que no funcionan de manera deseable

Fenómenos que no están suficientes esclarecidos o los hechos novedosos que aún no tienen explicación

Tipo de situaciones, por lo general inquietantes y sugerentes, mueven el interés

El problema de la investigación suele ser un enunciado

Preguntas problema: expresadas como

1. Preguntarse sobre la naturaleza del problema
2. La pregunta debe ser planteada de manera susceptible

Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La problemática puede integrar los siguientes apartados

Redactan en forma lógica y coherente con un enfoque deductivo

1. Breves antecedentes de la problemática
2. Síntomas que la reflejan la situación
3. Efectos inmediatos y futuros
4. Causas probables y factores asociados

Problema debe enunciarse, plantearse y formularse es parte de un contexto

Problema consiste en presentar, mostrar y exponer las características o rasgos del tema

Importante la presentación de datos y fuentes bibliográficas que apoyen lo que se observe

Plantear un problema significa expresar en forma descriptiva y en términos sencillos "los sentimientos".

E  
L  
  
R  
O  
T  
O  
C  
O  
L  
O  
  
D  
E

### HIPOTESIS

El investigador plantea un problema para ser estudiado, lo cual se realiza una pregunta

La pregunta queda a la espera de la respuesta, lo que se responderá al final de la investigación

La fase se llama planteamiento del problema, existe un elemento dentro de la investigación

La que nos permitirá responder la pregunta inicial sin que sea necesaria responderla hasta el final

¿Qué hipótesis? es

Es un enunciado no verificado, que se intenta confirmar o refutar. Si es confirmada, la hipótesis se denomina enunciado verificado

Aseveración o conjetura  
Pregunta/as de investigación

### VARIABLE

Es un fenómeno o hecho que puede tener diferentes formas

También puede ser una formula o algoritmo

Las variables pueden ser sexo, nacionalidad, religión, color de piel etc.

Al poder relacionar las variables, podemos una explicación al fenómeno

¿Cuál es la causa de que no haya bibliografías sobre teorías que apoyen la educación bilingüe en México?

Hipótesis: mientras exista segregación a los grupos

Variable: "segregación"

Características de variables:  
1- Claridad conceptual  
2- Origen de la teoría  
3- Relación con otras variables

### OBJETIVO

Se derivan de las preguntas principal y de las preguntas subsecuentes

Para redactar los objetivos la oración debe iniciar con un verbo

La cual debe de implicar la acción que se desprende de cada pregunta

Se emplearán verbos del dominio procedimental, infinitivo

Deben mostrar una secuencia lógica

Deben estar relacionados con la variable

Acciones que deben efectuarse:  
1. Resolver problemas  
2. Encontrar explicación  
3. Buscar información  
4. Diseñar instrumentos  
5. Observar un fenómeno

El objetivo general enuncia la acción que se espera lograr

### JUSTIFICACIÓN

Se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes

Con la ejecución de un estudio, en esta fase la investigación se debe explicar

Puede guiarse por una serie de interrogantes tales como

1. ¿En qué medida es importante?
2. ¿Vale la pena estudiarlo?
3. ¿Puede aportar algo al área del conocimiento?

Es fundamental para el desarrollo determinar con claridad cuales han sido los aportes desde el punto científico

La justificación se considera practica cuando su desarrollo se enfoca ayudar a resolver un problema

### MARCO DE LA INVESTIGACIÓN

Consiste buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar históricamente la investigación

La investigación es muy importante que toma en su cuenta la opinión del asesor

El marco de la investigación se puede clasificar:

1. Marco teórico
2. Marco referencial
3. Marco conceptual

**Marco teórico:** es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea del pensamiento, permite la confrontación entre diferentes enfoques y paradigmas que aborden la variable

**Marco referencial:** se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el tema, es posible obtener el dato por medio de guías de observación y de las primeras entrevistas

**Marco conceptual:** dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que dan sentido, estructura y articulan la investigación

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDAD

El cronograma de actividades es la aplicación que el alumno destinara a cada una de las etapas de la investigación

En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar por cada etapa

Actividades:

1. Ajuste a la propuesta según conceptos.
2. Presentación del proyecto
3. Revisión y ajuste de instrumento de encuesta
4. Desarrollo del marco teórico

### FUENTE DE CONSULTA

Proveen información al investigador para acelerar o acercarse al objetivo deseado

Las fuentes consultadas pueden ser: libros, internet, revista, archivos y videos documentales

Universidad del sureste [UDS] (2024) seminario de tesis.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/52ce5a37f049759e491c17401ed0a222.pdf>