



**Mi Universidad**

## CUADRO SIPNOTICO

*Nombre del Alumno KARLA LUCIA CONTRERAS ALEGRIA*

*Nombre del tema TIPOS DE MADURACION EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.*

*Parcial PRIMERO*

*Nombre de la Materia ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.*

*Nombre del profesor SANDRA YAZMIN RUIZ FLORES.*

*Nombre de la Licenciatura ENFERMERIA*

*Cuatrimestre QUINTO.*

# TIPOS DE MADURACION DURANTE EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Desde la fecundación hasta la madurez sexual el niño pasa por una fase de crecimiento.

El crecimiento es el resultado de la división celular y de la síntesis de las proteínas que se reflejan en el aumento del tamaño y peso del niño.

La mayor parte de esto ocurre en la infancia.

factores endógenos, se encuentran los genéticos, hormonales y de crecimiento.

Está regulado por diferentes factores en los que figuran factores endógenos y exógenos.

factores exógenos, son factores ambientales.

Crecimiento del lactante.

Los primeros seis meses el lactante crece rápidamente, luego la velocidad de crecimiento disminuye hasta los dos años.

Es un tiempo de desarrollo motor, cognoscitivo y social.

Preescolar entre 3 y 5 años .

La velocidad de crecimiento se ralentiza, pero se mantiene constante hasta la pubertad.

Se trata de una fase de importante desarrollo físico en el ámbito motor.

La edad escolar, 6 años hasta la pubertad.

En la etapa escolar se producen adelantos en el desarrollo físico, mental y social. Continúa el ritmo uniforme de crecimiento lento hasta más o menos los 10 años en niñas y los 12 en niños.

Crecimiento de la pubertad.

Se caracteriza por una aceleración marcada en la velocidad de crecimiento, así como aparición y maduración de las características sexuales.

Periodo de transición que alcanza su pico máximo para después desacelerar hasta alcanzar la talla adulta.

Crecimiento

Crecimiento total de las dimensiones externas del cuerpo, incluyendo el esqueleto, con excepción de la cabeza y el cuello.

Una alimentación equilibrada permite desarrollar al máximo el potencial genético del niño, la buena nutrición debe comenzar desde el útero materno hasta el final del crecimiento en la adolescencia.

### Maduración dentaria.

Conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales.

Se requiere de la presencia de esmalte, dentina, cemento y periodonto para permitir que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo, el cual sucede en su mayor parte durante el desarrollo fetal.

Los dientes de leche, o deciduos, comienzan su desarrollo entre la sexta y octava semanas de desarrollo, en el útero, y la dentición permanente empieza su formación en la vigésima semana.

Los nutrientes esenciales implicados en el mantenimiento de una fisiología dental correcta son el calcio, fósforo, flúor y las vitaminas A, C y D.

### Maduración sexual.

Momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción.

El proceso de maduración sexual es llamado pubertad.

Es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos.

Acompañada también por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido, o por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta.

Acompañada también por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido, o por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta.

### Maduración sexual.

La conducta del lactante durante los 3 primeros meses está regido por reflejos arcaicos, que se hacen evidentes en sus actitudes posturales y movimientos regidos por impulsos flexores y aductores que obedecen a cambios tónicos asimétricos de los músculos del cuello.

El lactante del segundo trimestre suele mostrarse sereno y apacible. Es la edad de las grandes sonrisas indiscriminadas, del interés por el rostro humano y la clarificación de las relaciones entre el yo y el medio, percatándose que hay un mundo que lo rodea.

El niño del tercer trimestre es inquieto y curioso, está adquiriendo consciencia de sí mismo y toda ocasión le es buena para explorar y conocer su cuerpo.

Al término del cuarto trimestre, el logro más importante es el inicio de la marcha bípeda, la madurez neuromuscular alcanzada, le permitirá dar sus primeros pasos, iniciándose un período de intensa exploración del medio.

## Maduración sexual.

Alrededor de los 10 meses termina el lenguaje reflejo propiamente dicho y por condicionamiento; comienza el lenguaje simbólico engarzado en las primeras sílabas labiales de ma-má, pa-pá, ba-bá.

**REFLEJOS ARCAICOS** Los reflejos son reacciones automáticas desencadenadas por la estimulación de diferentes receptores y que tienden a favorecer la adecuación del individuo al ambiente.

Al analizar el desarrollo psicomotor durante el primer año de vida, es posible sustentar que gran parte de los automatismos con componentes corticales adquiridos en el curso de la maduración, reeditan reflejos, sinergia y automatismos arcaicos desaparecidos con anterioridad.

## Maduración ósea.

**Proceso de osificación** Al nacimiento, todas las diáfisis deben estar osificadas mientras que la mayoría de las epífisis son cartilagosas.

Posteriormente, tras el nacimiento, las epífisis comienzan a osificarse siguiendo un patrón bastante predecible hasta la edad adulta.

Según progresa la maduración, se objetiva un crecimiento de los núcleos de osificación epifisarios tanto en grosor como en anchura

En la etapa de pubertad temprana, estos centros epifisarios sobrepasan la metáfisis y comienzan a abrazarla o encapsularla con los finos picos óseos

En la fase de pubertad avanzada, la valoración de la maduración ha de centrarse en el grado de fusión de las epífisis de las falanges con sus respectivas metáfisis, que suele seguir una secuencia característica y distinta a su formación.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.

ANTOLOGIA UDS.