



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: MARISOL LÓPEZ ORDOÑEZ

NOMBRE DEL TEMA: TIPOS DE MADURACIÓN DURANTE EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

PARCIAL: I

NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDRA YASMÍN RUIZ FLORES

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA

CUATRIMESTRE: 5

TIPOS DE MADURACIÓN DURANTE EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

La maduración somática, psicológica social es lo que constituye el desarrollo del niño. Para el estudio y seguimiento del crecimiento y desarrollo de un niño, se lo puede dividir en cuatro etapas: la lactancia, los años preescolares, los escolares y la adolescencia.

Al mes de edad el niño, todavía mantiene las manos empuñadas y cuando está despierto prefiere estar acostado boca arriba. Boca abajo levanta la cabeza por algunos segundos. Sigue los objetos con sus ojos y con el movimiento de la cabeza.

A los siete meses pesa de 7.5 a 8 kilos y mide de 68 a 69 cm, ya se sienta apoyándose sobre sus manos e intenta saltar activamente cuando se le coloca en posición vertical. Ya es capaz de agitar y golpear el sonajero o de cambiar un juguete por otro.

A los tres meses, sostiene la cabeza, responde con una sonrisa cuando se le ríe, mueve la cabeza para seguir un objetivo juega con sus manos.

A los ocho meses pesa de 8 a 8.250 kilos y mide de 70 a 72 cm; ya se pone de pie utilizando las manos para sostenerse, localiza el sonido y emite el de algunas vocales. Es capaz de llevar sus pies a la boca, puede sentarse sin ayuda, gatear y mantenerse de pie al apoyarse en los muebles.

A los seis meses, se mantiene sentado sin apoyo durante un momento, pesa un promedio de 7.5 kilos y mide 67 cm. Del tercero al sexto mes de edad, sus posturas suelen ser simétricas, con la cabeza en la línea media. Sostiene su cabeza bien balanceada cuando se le coloca en posición vertical y es capaz de rotar sobre sí mismo y por tanto caerse de la cama. Sigue con la vista los objetos que se mueven lentamente y cuando se ponen frente a él objetos que cuelgan, mueve los brazos activamente.

Al año de edad pesa alrededor de 9.250 y mide de 74 a 76 cm, participa en juegos sencillos y agarra un objeto cuando se le indica, dice 3 palabras, gatea libremente, puede dar algunos pasos ayudándose con los muebles o sosteniéndolo de una mano.

La alimentación del niño juega un papel de primordial importancia en su crecimiento y desarrollo. Para garantizar que el niño está recibiendo una alimentación suficiente hay que recordar que la leche materna constituye por sí sola el mejor alimento posible para un lactante durante los cuatro a seis primeros meses de la vida.

Generalmente, un niño sano seguirá una curva de crecimiento individual a pesar de las variaciones en la ingesta de nutrientes. Los padres deben proporcionarle al niño una dieta apropiada para cada edad y ofrecerle una amplia variedad de alimentos para garantizar una nutrición adecuada. Todos los niños de edades comprendidas entre los primeros meses de la vida y los tres años deben acudir a su revisión periódica con el pediatra para que los mida y los pese, lo que le permitirá en cada caso orientar a los padres en su manejo.

Desarrollo intelectual y conductual en adolescentes

Al principio de la adolescencia, un niño empieza a desarrollar la facultad de pensamiento lógico y abstracto. Esta mayor complejidad lleva a un mejor autoconocimiento y a la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Debido a los notables cambios físicos de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se transforma en timidez, acompañada de una sensación de torpeza. El adolescente también está preocupado por su aspecto físico y por su encanto personal y es muy sensible hacia las diferencias con sus compañeros.

Desarrollo social y psicológico en adolescentes

La familia es el centro de la vida social para el niño. Durante la adolescencia, el grupo de los pares comienza a reemplazar a la familia como principal foco social del niño. Con frecuencia se forman grupos de referencia a partir de distinciones en la forma de vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales a los observadores externos. Inicialmente, estos grupos son, por lo general, del mismo sexo, pero en un período posterior de la adolescencia se vuelven mixtos. Estos grupos son importantes para los adolescentes, ya que hacen que se sientan validados en sus intentos de cambio y les proporcionan apoyo en las situaciones estresantes.

Referencias bibliograficas

- <https://www.sanatorioallende.com/notas/el-crecimiento-y-desarrollo-del-nino/#:~:text=La%20maduraci%C3%B3n%20som%C3%A1tica%2C%20psicol%C3%B3gica%20y,los%20escolares%20y%20la%20adolescencia.>
- <https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/salud-infantil/crecimiento-y-desarrollo/crecimiento-f%C3%ADsico-y-maduraci%C3%B3n-sexual-de-los-adolescentes>