



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Lucero del Milagro Bastard Mazariego.

Nombre del tema: Evaluación del desarrollo y psicomotricidad del adolescente.

Parcial: 3°.

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y adolescente.

Nombre del profesor: Sandra Yasmín Ruiz Flores.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 5°.

Evaluación del adolescente

La adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

Desarrollo

Transición condicionada por diversos procesos biológicos.

- Maduración física y sexual.
- Transición hacia la independencia social y económica,
- Desarrollo de la identidad.
- Adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

El contexto social puede tener una influencia determinante.

- Presiones para asumir conductas de alto riesgo.
- Consumir alcohol, tabaco u otras drogas.
- Empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas.

Teniendo diversas consecuencias.

- Riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales.
- Embarazos no deseados.
- Infecciones de transmisión sexual (ITS).
- Problemas de adaptación y de salud mental.

Un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto de la toma de decisiones relacionadas con la salud.

Los padres, los miembros de la comunidad, los proveedores de servicios y las instituciones sociales tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la adaptación de los adolescentes y de intervenir eficazmente cuando surjan problemas.

Psicomotricidad

Interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensorio motrices en la capacidad de ser y de expresarse en un contexto psicosocial.

Evaluación del Desarrollo Psicosocial.

Proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.).

Valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Test de Habilidades Sociales.

- Calificar las respuestas del adolescente comparando con la clave de respuestas.
- Sumar las puntuaciones del número 1 al 12 correspondiente al área de Asertividad.
- Luego las preguntas del 13 al 21 de Comunicación; las preguntas 22 hasta la 33 de Autoestima y del 34 al 42 de Toma de Decisiones.
- Los puntajes obtenidos en cada área son llevados al cuadro de categorías de las habilidades Sociales.

Tamizaje de violencia.

La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente.

Disminuir los daños y secuelas que esto trae consigo, por lo tanto como parte de la evaluación integral y de manera rutinaria se realizará el tamizaje de violencia.

Ficha de Tamizaje de la Violencia Familiar y el Maltrato Infantil.

- Observar en el adolescente indicadores de maltrato o violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato por negligencia.
- Observar también algunos signos en los acompañantes, así mismo se debe formular algunas preguntas de sospecha.
- La orientación, referencia y tratamiento de los adolescentes en situación de violencia, detectados, se realizará de acuerdo al protocolo establecido en las normas para la prevención y atención de la violencia familiar y el maltrato infantil.

Desarrollo físico postural.

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

- Evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz.
- Equipo y ambiente necesarios: Ningún equipo en especial.
- Elegir un ambiente privado, totalmente protegido de miradas de personas extrañas.

Hojas de registro o fichas clínicas.

- Explique al adolescente que el procedimiento consiste en observar su espalda y que usted evaluará las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.
- Indique que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45°.
- Observe alguna exageración o desviación de la columna.
- Evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación.
- Evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal (dorso curvo) y/o hiperlordosis lumbar.
- En caso de escoliosis determinar si se trata de un trastorno funcional o verdadero. Los/las adolescentes con alteraciones de la postura deben ser referidos a un establecimiento con capacidad resolutoria, para evaluación por un especialista, quien determinará el tratamiento a seguir.

Referencias bibliográficas:

- Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/5892bb76a93857a9a8beeb1a691b9ac.pdf>