



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinóptico.**

*Nombre del Alumno: Karla Osorio Contreras.*

*Nombre del tema: Evaluación del desarrollo y psicomotricidad del adolescente.*

*Parcial: 3.*

*Nombre de la Materia: Enfermería del niño y adolescente.*

*Nombre del profesor: Sandra Yasmín Ruiz Flores.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: 5.*

## Evaluación del desarrollo y psicomotricidad del adolescente.

### Evaluación del desarrollo.

El desarrollo en la adolescencia es un periodo de transición de crucial importancia. La OMS define la adolescencia:

Como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios.

Se desarrolla en cuatro áreas principales:

**1. Desarrollo físico:** La adolescencia es un momento de cambios en todo el cuerpo. Por lo general, sucede un estirón de crecimiento cerca de la pubertad. Comienzan a desarrollarse los senos de las niñas, a los varones les crece vello facial, etc.

**2. Desarrollo cognitivo:** Es la manera en la que el cerebro desarrolla las capacidades para pensar, aprender, razonar y recordar.

**3. Desarrollo emocional y social:** A medida que empiezan a pasar de la infancia a la adultez, los adolescentes sienten la necesidad urgente de ser más independientes de su familia.

**4. Desarrollo sensorial y motor:** El cerebro necesita tiempo para adaptarse a las extremidades más largas y el cuerpo más grande.

### Psicomotricidad del adolescente.

Se ocupa de favorecer el desarrollo global del niño/a y adolescente. Pone en interacción lo cognitivo, afectivo, social e intelectual a través de la vivencia del cuerpo y del movimiento.

Aporta beneficios en el tratamiento de diferentes patologías o dificultades como:

- Impulsividad.
- Torpeza motriz.
- Conductas inadecuadas.
- Retrasos en el desarrollo.
- Trastorno del espectro autista.
- Síndrome de Down.

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente.

Nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

**Bibliografías:**

Antología de UDS Enfermería del niño y adolescente.

<https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/crecimiento-y-desarrollo-de-11-a-14-aos-te7233>

<https://grupo-aris.es/servicios-infantiles/psicomotricidad/>