



*Nombre del Alumno: Briana Jacqueline García Lujano*

*Nombre del tema: evaluación del desarrollo y psicomotricidad del adolescente*

*Parcial: 3ro*

*Nombre de la Materia: enfermería en el cuidado del niño y adolescente*

*Nombre del profesor: L.E. Sandra Yasmin*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. enfermería*

*Cuatrimestre: 5to*

# EVALUACION DEL DESARROLLO Y PSICOMOTRICIDAD DEL ADOLESCENTE

## Evaluación integral

La evaluación integral del adolescente comprende el Control de Crecimiento y Desarrollo, a través del cual se obtiene información referida a la salud del adolescente, el mismo que será complementado con la información recogida durante la atención del motivo de consulta; esta información servirá para la elaboración del plan de atención individualizado. El proceso requerirá de más de una sesión, para ser completada ya que incluye:

- a. Evaluación del crecimiento físico y estado nutricional.
- b. Evaluación del desarrollo sexual.
- c. Evaluación de la agudeza visual.
- d. Evaluación de la agudeza auditiva.
- e. Evaluación físico postural.
- f. Evaluación del desarrollo psicosocial.
- g. Tamizaje de violencia.
- h. Identificación de factores protectores y de riesgo psicosocial.

## Evaluación del crecimiento físico y estado nutricional

Para la evaluación del estado nutricional la técnica más utilizada es la antropometría, utilizando las medidas de peso y talla, los indicadores recomendados para la población adolescente son el cálculo del índice de masa corporal (IMC) y el índice de talla para la edad (T/E). Los patrones de referencia utilizados son los recomendados por la NCHS

Procedimiento para la evaluación del estado nutricional:

- 1. Se obtendrá el peso y la talla del/la adolescente observando rigurosamente la técnica antropométrica establecida.
- 2. Calcular el Índice de Masa Corporal (IMC)
- 3. Registrar en las tablas de IMC de acuerdo al sexo del/la adolescente.
- 4. Clasificar el estado nutricional de acuerdo al percentil obtenido.

Procedimiento para la evaluación del crecimiento:

- 1. Se obtendrá la talla del/la adolescente observando rigurosamente la técnica adecuada.
- 2. Registrar en las tablas de Talla para la Edad (T/E) de acuerdo a la edad y sexo del/la adolescente.
- 3. Clasificar el estado del crecimiento de acuerdo al percentil

## Evaluación de la Agudeza Visual

La valoración de la agudeza visual se considera un indicador trazador del estado de salud ocular de un individuo, el instrumento a usar para tal efecto es la **Cartilla de Snellen**, que permite determinar la magnitud de la agudeza visual de una persona; dicho de otra forma, valora la capacidad para ver en detalle las cosas que nos rodean

## Evaluación de la Agudeza auditiva

La agudeza auditiva es la capacidad que tiene el hombre de escuchar a través de las ondas sonoras que llegan al oído .

### Procedimiento

- a) Explique a los adolescentes la importancia que tiene el oír para su salud y para el aprendizaje.
- b) Antes de iniciar la prueba, retire aretes, pasadores y lentes a quienes los posean.
- c) Examine primero el oído derecho y luego el izquierdo.
- d) Pregunte al padre, madre o adulto tutor que acompaña al adolescente por cualquier signo o síntoma de sordera. Si el/la adolescente viene solo/a a la consulta, pregúntele si tiene o ha tenido algún problema para escuchar

# EVALUACION DEL DESARROLLO Y PSICOMOTRICIDAD DEL ADOLESCENTE

## Evaluación Físico Postural.

Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración. Por esa razón, la evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, período en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.

El examen de postura se realiza de la siguiente manera:

- Explique al adolescente que el procedimiento consiste en observar su espalda y que usted evaluará las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.
- Indique que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45°. Es mejor que usted dé el ejemplo.
- Observe alguna exageración o desviación de la columna.
- Evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación.
- Evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal (dorso curvo) y/o hiperlordosis lumbar. En caso de escoliosis determinar si se trata de un trastorno funcional o verdadero.

## Evaluación del Desarrollo Psicosocial

El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.).

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

## Tamizaje de violencia

La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente. Su detección y atención oportuna permitirá disminuir los daños y secuelas que esto trae consigo, por lo tanto como parte de la evaluación integral y de manera rutinaria se realizará el tamizaje de violencia.

El proceso de tamizaje además de la aplicación de la ficha implica observar en el adolescente indicadores de maltrato o violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato por negligencia; observar también algunos signos en los acompañantes (familia, profesores, empleadores etc.); así mismo se debe formular algunas preguntas de sospecha.

## Identificación de factores de riesgo y de protección

Las y los adolescentes presentan una alta vulnerabilidad y exposición a situaciones de riesgo. En tal sentido, el diagnóstico de vulnerabilidad y exposición al riesgo así como a los factores protectores o de resiliencia, no es permanente ni estable, sino que se limita al momento en que se realiza.

La identificación de estos factores debe hacerse como parte de la evaluación integral anual, lo cual permitirá determinar tempranamente la vulnerabilidad, riesgo y resiliencia de las y los adolescentes.