



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Anette Brigith Álvarez Rojas

Nombre del tema: Evaluación Del Desarrollo Y Psicomotricidad Del Adolescente.

Parcial 3

Nombre de la Materia: Enfermería Del Niño Y Adolescente

Nombre del profesor: Sandra Yazmin Ruiz

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre 5

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

¿QUE ES?

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

MADURACION

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, cuando ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente.

APRENDIZAJE

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.

El aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano

PERCEPCION

Es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo.

Están ligadas a las funciones nerviosas y es por eso que se ven como una actividad analítico-sintética del cerebro.

MEMORIA

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. Existen 2 tipos de memoria fundamentales son: la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo

Conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar. Su memoria se convierte más en lógica y simbólica, que en concreta y funcional.

ATENCION

La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés

PENSAMIENTO

Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas

Adoptan diferentes formas; pueden ser verbales y el pensar es el equivalente al hablar, quizás sean en imágenes y el pensar, entonces, se parece al percibir.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

ADOLESCENCIA

Es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes, comienza alrededor de los 10 años de edad.

Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

DESARROLLO INTELLECTUAL Y CONDUCTUAL

Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo.

También tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros y aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales.

DESARROLLO EMOCIONAL

Es la habilidad que adquiere el adolescente de ser conscientes de sus propias emociones y adquirir la capacidad para conocerlas, manejarlas y entenderlas.

La comunicación puede ser difícil, aun dentro de familias estables, y empeora cuando están divididas o los padres tienen sus propios problemas emocionales. Los médicos pueden ser de gran ayuda al ofrecer ayuda sensata, práctica, concreta y apoyo a la comunicación dentro de la familia.

DESARROLLO SOCIAL Y PSICOLOGICO

Se caracteriza por la búsqueda de una identidad propia y la necesidad de pertenecer a un grupo social. Los adolescentes suelen cuestionar las normas y valores establecidos, y buscan su lugar en el mundo.

Los trastornos de salud mental aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida y pueden dar lugar a pensamientos o conductas suicidas. El consumo excesivo de alcohol es común y conduce tanto a riesgos agudos y crónicos para la salud.

SEXUALIDAD

Luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares. Los adolescentes homosexuales pueden enfrentar desafíos únicos a medida que se desarrolla su sexualidad. Pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros si expresan deseos homosexuales.

El desarrollo emocional de los adolescentes homosexuales y heterosexuales es mejor favorecido por el apoyo de los médicos, amigos y miembros de la familia. Ayudar a los adolescentes a vivir su sexualidad en un contexto sano mediante respuestas sinceras respecto de la reproducción y las enfermedades de transmisión sexual es de extrema importancia.

**REFERENCIAS
BIBLIOGRAFICAS**

Antología UDS ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE