



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Morales Díaz Zulmi.

**TEMA:** Procesos de la Educación basada en competencias

**PARCIAL:** Final.

**MATERIA:** Intervención y Evaluación basadas en competencias.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Mtro. Rodolfo Bataz Morales.

**MAESTRIA:** En Educación con formación en competencias Profesionales.

**CUATRIMESTRE:** Cuarto.

*Frontera Comalapa Chiapas a 09 de Diciembre del 2023.*

# PROCESOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

En la actualidad plantea la necesidad de desarrollar un nuevo modelo educativo que considere los procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio afectivos (aprender a aprender, aprender a ser y convivir), las habilidades cognitivas y socio afectivas (aprender a conocer), psicológicas, sensoriales y motoras (aprender a hacer), que permitan llevar a cabo, adecuadamente, un papel, una función, una actividad o una tarea



Requiere ser organizado e implementado con base en el concepto de Competencias, entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo



- Competencias para el aprendizaje permanente
- Competencias para el manejo de la información
- Competencias para el manejo de situaciones
- Competencias para la convivencia"
- Competencias para la vida en sociedad



**EDUCACIÓN**  
BASADA EN COMPETENCIAS



El currículum es un proceso educativo integral que mantiene interdependencia con otros contextos y/o ámbitos de desarrollo del individuo, como el histórico social,



Dentro del diseño curricular por Competencias, los programas de formación se deben organizar a partir de las competencias a desarrollar, estableciéndose sobre la base de metas terminales integrales y no solo sobre la base de la acumulación de conocimientos, que a falta de darle un uso efectivo se convierten en conocimientos inertes.

Es un proceso mediante el cual un asesor o profesor trabaja con un estudiante para coleccionar evidencias de competencia, utilizando los estándares que definen precisamente esas evidencias



El enfoque por competencias vislumbra una educación orientada hacia las necesidades, centrada en el alumno que aprende, en explotar sus talentos y capacidades y en desarrollar su personalidad, con la intención de mejorar sus condiciones de vida y participación en la transformación de la sociedad de la que forma parte.

PRINCIPIOS DE LA EVALUACION POR COMPETENCIAS

- Inmediato
- Validez
- Confiabilidad
- Flexibilidad
- Justa
- Segura

