



Nombre del alumno: Maura Decker Rodríguez Pérez

Nombre del tema: Resultados de la propuesta de intervención

Nombre de la Materia: *Intervención y evaluación basado en competencias*

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 4

RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

FASES

Tipos de propuestas

- La fase de planeación
- La fase de implementación
- La fase de evaluación
- La fase de socialización-difusión

Momentos de elección de la temática, la preocupación del problema generador de la propuesta y el diseño de la solución

Comprende los momentos de aplicación de las diferentes actividades que constituyen la Propuesta Educativa de Intervención

Comprende los momentos de seguimiento de la aplicación de las diferentes actividades que constituyen el proyecto y su evaluación general.

Comprende los momentos de: socialización, adopción y recreación.

Según el actor y su ámbito de problematización.

Según la orientación conceptual subyacente en su realización.

Propuesta de Actuación Docente

tiene al profesor como su principal actor, por lo que su ámbito empírico de problematización es la docencia

La Propuesta de Apoyo a la Docencia

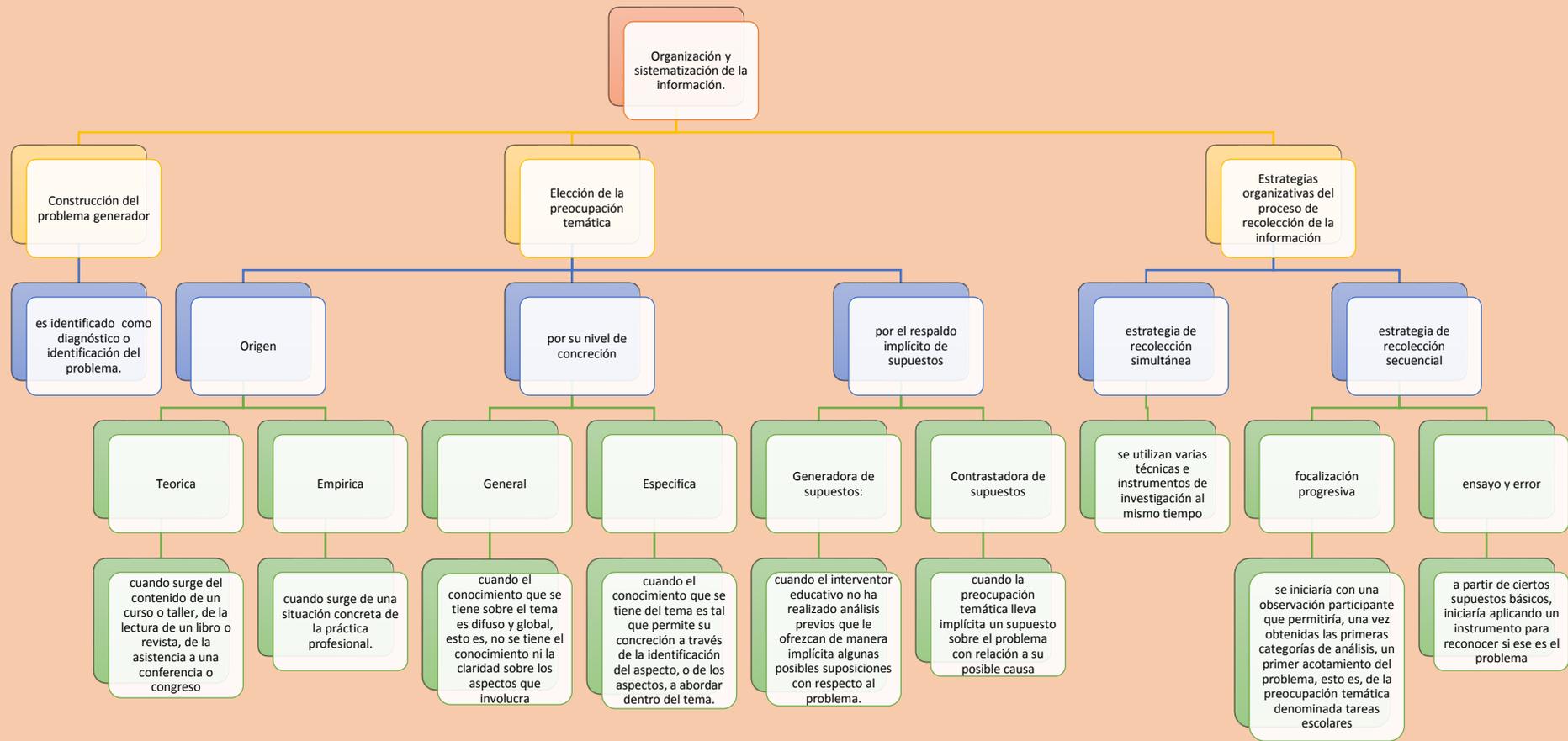
puede tener una multiplicidad de actores: directores, orientadores, miembros del equipo parodocente, pedagogos, apoyos técnicopedagógicos, interventores educativos, etc.

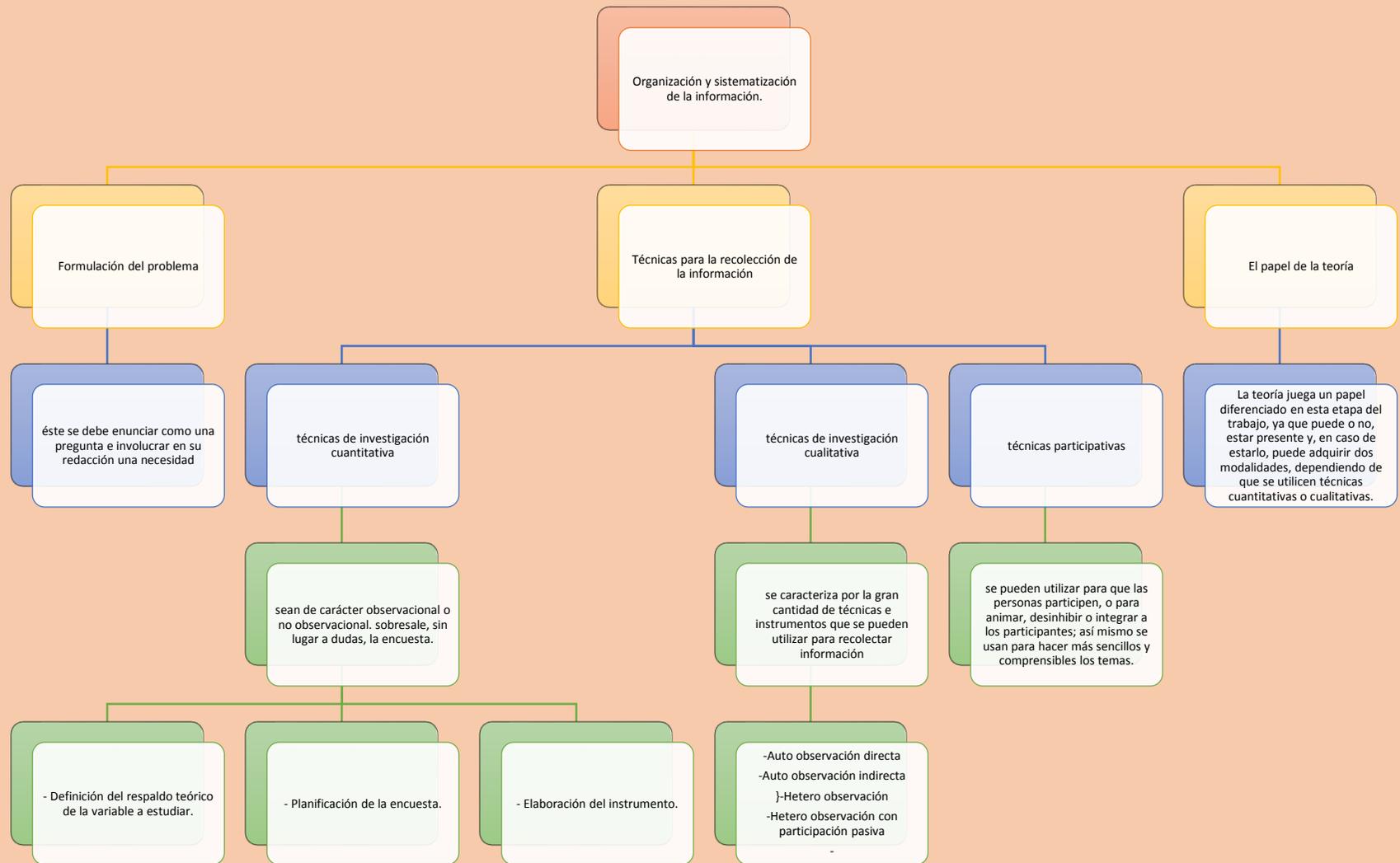
propuesta realizada bajo una orientación técnica

es desarrollada por un especialista ajeno al ámbito de problematización, el cual toma al agente educativo, en lo individual o en lo colectivo, y su práctica profesional.

propuesta realizada bajo una orientación crítico progresista

es desarrollada por el usuario y potencial beneficiario de dicha propuesta, por lo que su práctica profesional se constituye en su ámbito de problematización





RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

