



**Nombre del Alumno.**

José Reyes Rueda Rueda.

**Nombre del tema.**

Resultados de la propuesta de intervención .

**Nombre de la materia.**

Intervención y evaluación basadas en competencias.

**Nombre de la profesora.**

Doctor Rodolfo Bataz Morales.

**Nombre de la maestría.**

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

**Cuatrimestre.**

Cuarto cuatrimestre.

# RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCION

ES

ESTRATEGIA DE PLANEACION  
Y ACTUACION PROFESIONAL

FASES

PLANEACION

IMPLEMENTACIÓN

EVALUACIÓN

SOCIALIZACION  
DIFUSION

COMPRENDE

COMPRENDE

COMPRENDE

COMPRENDE

PREOCUPACIÓN  
TEMÁTICA  
LA CONSTRUCCIÓN  
DEL PROBLEMA  
GENERADOR DE LA  
PROPUESTA  
Y EL DISEÑO DE LA  
SOLUCIÓN

PLICACIÓN DE LAS  
DIFERENTES ACTIVIDADES  
Y SU REFORMULACIÓN Y/O  
ADAPTACIÓN

PROPUESTA ELIOT

SEGUIMIENTO DE  
APLICACIÓN DE  
ACTIVIDADES Y SU  
EVALUACIÓN  
GENERAL

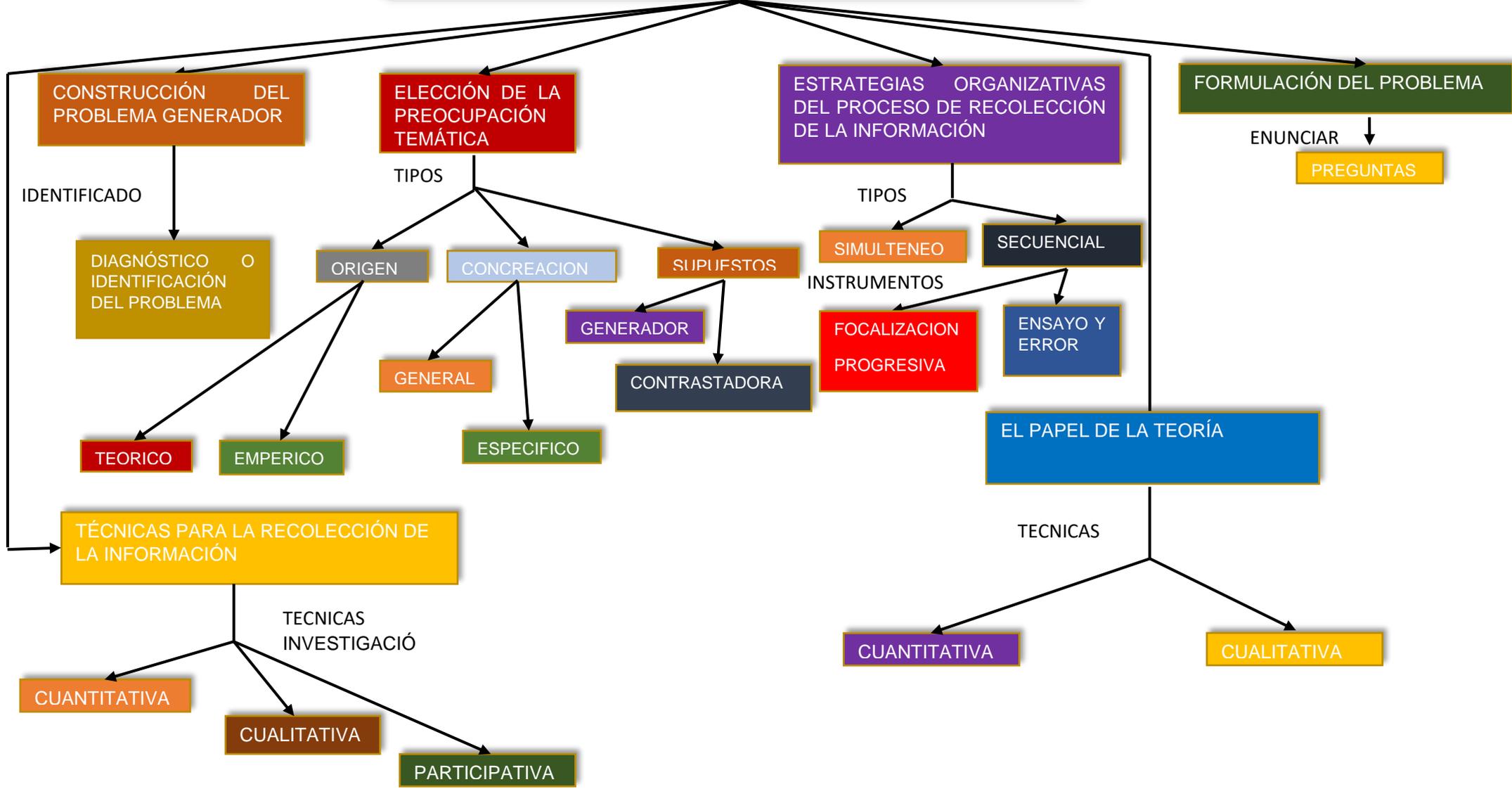
SOCIALIZACIÓN,  
ADOPCIÓN  
RECREACIÓN Y

CLASIFICACION

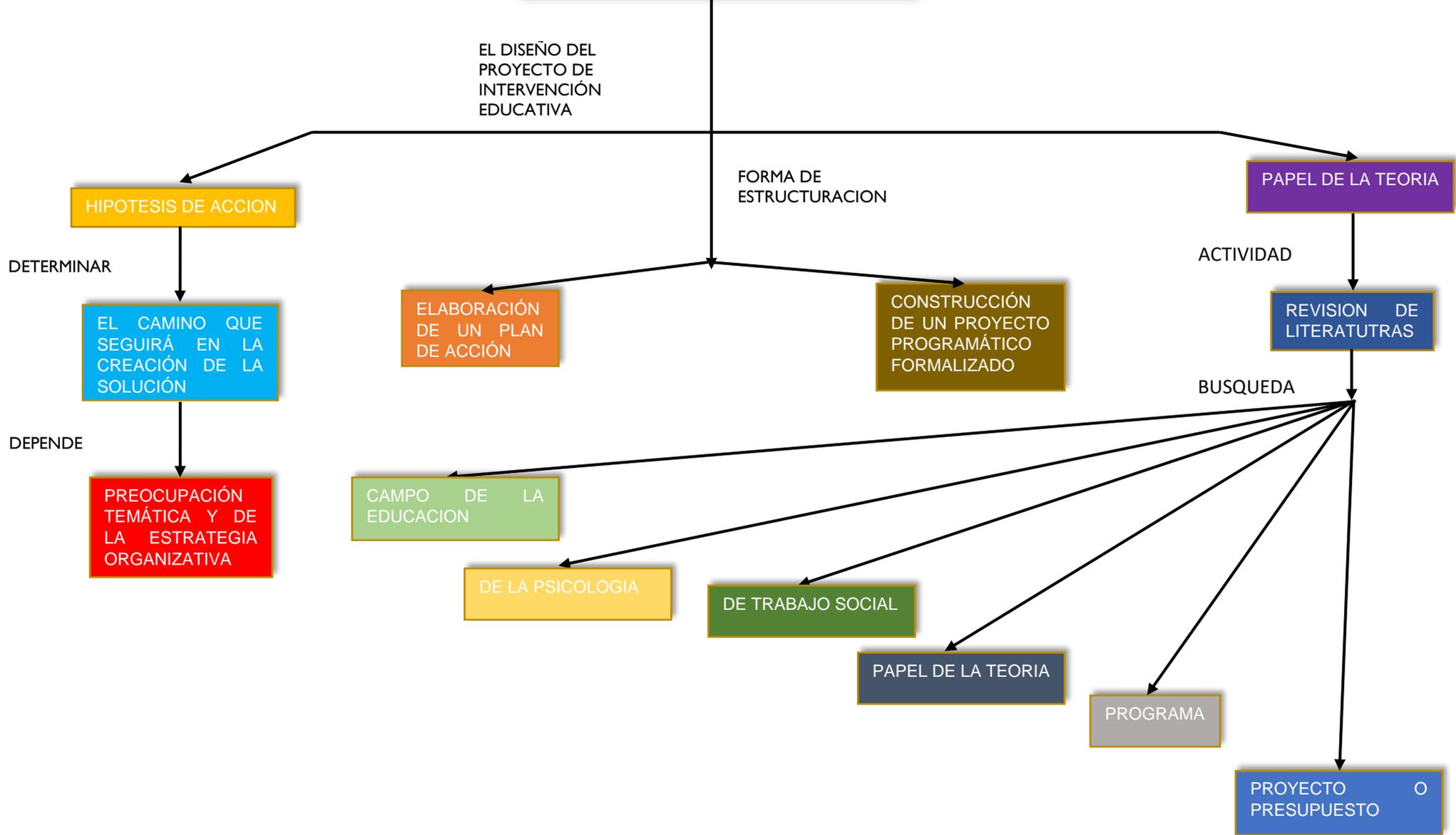
ACTUACION  
DOCENTE

APOYOA LA  
DOCENCIA

# ORGANIZACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN



# ANÁLISIS DE LOS HAYAZGOS



REDACCION DEL INFORME FINAL

VIAS

ELIOT

COX

LA FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

HIPÓTESIS DE ACCIÓN Y LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DERIVADAS DE LA MISMA

LAS NEGOCIACIONES REALIZADAS PARA HACER POSIBLE LA APLICACIÓN DEL PLAN

LOS RECURSOS QUE NECESITAMOS PARA APLICAR EL PLAN

RESULTADO

ACTIVIDAD

RESPONSABLE DE CADA ACTIVIDAD

COSTO

TIEMPO DE REALIZACION

# FORMA Y ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA

## ESTRUCTURAS

### ESTRUCTURACIÓN DE UN PROYECTO PROGRAMÁTICO FORMALIZADO

#### ESPINOZA

- ¿QUÉ SE QUIERE HACER?
- ¿POR QUÉ SE QUIERE HACER?
- ¿PARA QUÉ SE QUIERE HACER?

- ¿CUÁNTO SE QUIERE HACER?
- ¿DONDE SE QUIERE HACER?
- ¿CÓMO SE QUIERE HACER?
- ¿QUIÉNES LO VAN A HACER?
- ¿CON QUÉ SE QUIERE HACER O SE VA A COSTEAR?

#### ELEMENTOS

- 1) NATURALEZA DEL PROYECTO,
- 2) ORIGEN Y FUNDAMENTO,
- 3) OBJETIVOS Y METAS,
- 4) LOCALIZACIÓN FÍSICA,
- 5) ACTIVIDADES Y TAREAS A REALIZAR: METODOLOGÍA,
- 6) RECURSOS HUMANOS,
- 7) RECURSOS MATERIALES Y
- 8) RECURSOS FINANCIEROS.

### TEMA PARA PROYECTOS ESPECIFICOS

#### ESQUEMAS

PARA UN PROYECTO CONSISTENTE EN UN EVENTO ACADÉMICO

PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO DE FORMACIÓN

PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTO CONSISTENTE EN LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

INTRODUCCIÓN  
OBJETIVOS GENERALES.  
ESTRUCTURA Y DESGLOSE DE LOS CONTENIDOS.  
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.  
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

NOMBRE DEL PROYECTO  
ANTECEDENTES PROGRAMÁTICOS Y/O CURRICULARES  
UBICACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE CONOCIMIENTO A ABORDAR.  
JUSTIFICACIÓN.  
OBJETIVOS Y/O FINALIDADES  
PARTICIPANTES A QUIENES VA DIRIGIDO.  
CONFERENCIAS, PONENTES, TALLERISTAS, PANELISTAS, ETC.  
COORDINADORES, APLICADORES DE INSTRUMENTOS Y AUXILIARES OPERATIVOS.  
METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS OPERATIVAS.  
RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES QUE SE REQUIEREN  
APOYO LOGÍSTICO.  
PROMOCIÓN.  
EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO  
CRONOGRAMA OPERATIVO.

DISEÑO DE MATERIAL

BOCETO DEL DISEÑO DEL PROTOTIPO Y SUGERENCIAS GENERALES DE MANEJO INSTRUCTIVO DE MANEJO Y MANTENIMIENTO DEL MATERIAL.  
ILUSTRACIÓN GRÁFICA DEL PROTOTIPO  
ESPECIFICACIÓN DE SUS PROPIEDADES FÍSICAS  
HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA SU ELABORACIÓN.  
NORMAS DE SEGURIDAD A TENER EN CUENTA.  
PRUEBAS DE CONTROL DE CALIDAD.

1- ESTABLECIMIENTO DEL MARCO DE REFERENCIA  
JUSTIFICACIÓN.  
FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.  
FUNCIONES DEL MATERIAL DIDÁCTICO.

### LA RED DE ACTIVIDADES COMO APOYO GRAFICO

INSTRUMENTO METODOLOGICO

GANTT,  
EL PLANTOGRAMA,  
EL PERT Y  
LA RUTA CRÍTICA

TIPOS DE REPRESENTACION

FLECHAS  
NODOS

# EVALUACION POR RÚBRICAS

## LA APLICACIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

### ELEMENTOS

SECUENCIAL  
DETERMINAR OBJETIVOS Y SOLUCION DE PROBLEMAS  
REFORMULACION DE PROYECTO

## SEGUIMIENTO DE LA APLICACIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

### UTILIZAR

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA  
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y  
TÉCNICAS PARTICIPATIVAS

## EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

### ELEMENTOS

BÚSQUEDA DE INDICIOS  
FORMAS DE REGISTRO Y ANÁLISIS  
CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
JUICIOS DE VALOR Y  
TOMA DE DECISIONES

## OBJETIVO INDICADORES INSTRUMENTOS A UTILIZAR

### CRITERIO

EFICACIA

## ESTRUCTURACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

INTRODUCCION  
PREOCUPACION TEMATICA  
ABORDAJE METODOLOGICO  
PROYECTO INTERVENCIÓN EDUCATIVO  
APLICACIÓN DEL PROYECTO  
CONCLUSION

## SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

ASPECTOS FORMALES A TENER EN CUENTA EN LA ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

### SE PRESENTA

### CONSIDERACIONES

HOJAS TAMAÑO CARTA CON MÁRGENESSIMÉTRICOS DE2.5 CM. CON INTERLINEADO A DOBLE ESPACIO  
UTILIZAR SON LA ARIAL, TIMES NEW ROMAN Y BOOK ANTIQUA, ENTRE OTRAS, EN TAMAÑO 12. NO SE RECOMIENDA USAR LA TAHOMA, SOLAMENTE QUE EL ESPACIO ENTRE CARACTERES SEA EXPANDIDO,  
O LA VERDANA. A NO SER QUE EL TAMAÑO DE LA FUENTE BAJE A 11  
TÍTULOS Y SUBTÍTULOS SE RECOMIENDA TOMAR COMO BASE LOS CINCO NIVELES DE ENCABEZADOS QUE PROPONE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

ES IDIOSINCRÁSICO Y ESTÁ CONTEXTUALIZADO

### PROCESO EN LA INVESTIGACION

TOMA DE CONCIENCIA  
INTERES  
EVALUACION  
ENSAYO  
ADAPTACION