



Mi Universidad

SUPER NOTA

TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

UNIDAD III: PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN
COMPETENCIAS

INTERVENCION Y EVALUACION BASADA EN
COMPETENCIAS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES

ASESOR: DR. BATAZ MORALES RODOLFO

4TO Cuatrimestre



EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS



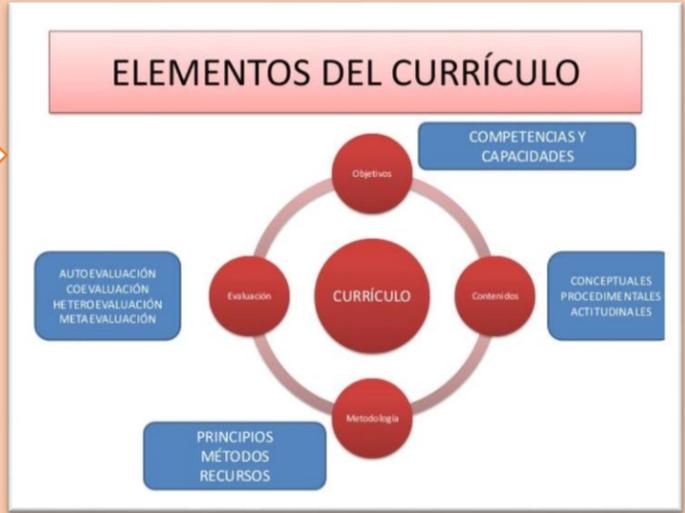
Evaluación de las necesidades → La necesidad de un nuevo modelo educativo

Especificación de competencias → Un modelo educativo basado en Competencias



Determinación de componentes y niveles de realización → [Illustration of a person with multiple arms holding various educational tools]

La necesidad de un desarrollo curricular por competencias → Currículo



El currículum es un proceso educativo integral que mantiene interdependencia con otros contextos y/o ámbitos de desarrollo del individuo, como el histórico social.

integra las siguientes competencias para los distintos niveles que comprenderá la educación para la vida

Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias

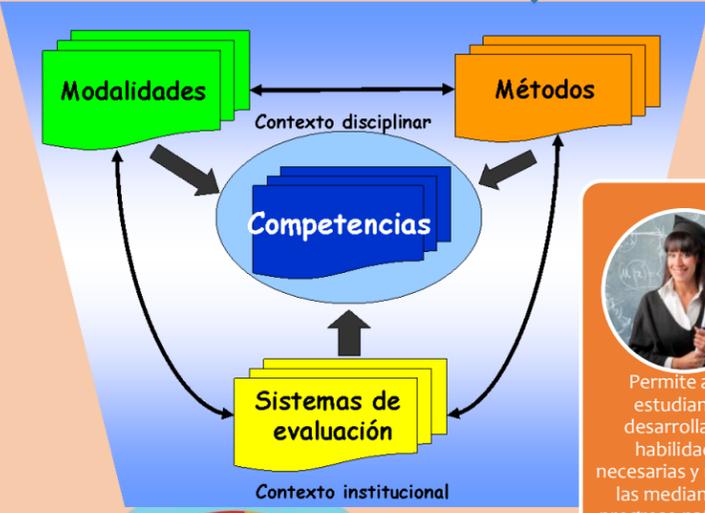
La Secretaría de Educación de México (SEP, 2009)



Definiciones de Evaluación por competencias

Validación de competencias

La importancia de la transdisciplinariedad en el modelo educativo por competencias



Beneficios del modelo de evaluación por competencias

- Permite a los estudiantes desarrollar las habilidades necesarias y mejorar las mediante un progreso natural en un lapso de tiempo razonable.
- Es un enfoque constructivo y cooperativo de la educación o capacitación que identifica necesidades entre lo que es y lo que debería ser en el aula.
- Los participantes obtienen una certificación por lo que saben hacer y no por el tiempo que han pasado en un salón de clases o en un aula.

