



---

# EVALUACION POR COMPETENCIAS

---

Evaluación Por Competencias – Evaluación Humanista – Evaluación Por  
Rubricas – Evaluación Por Portafolios



24 DE NOVIEMBRE DE 2023

UDS

Jhonnaire Guadalupe Sanchez Coutiño

## INTRODUCCIÓN

Todo maestro tiene que pasar diferentes procesos como valorar a sus educando, pero para hacerlo correctamente se debe conocer el concepto de evaluar ya que es una facultad presente en todo ser humano que le permite tomar información del medio circundante, emitir juicios sobre esta información y tomar decisiones. En el contexto educativo, evaluar se refiere a un proceso que tiene como función específica recabar información para juzgar estrategias de enseñanza, su impacto, el aprendizaje de los alumnos, todo con el fin de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje. La evaluación puede entenderse de distintas maneras, dependiendo de las intenciones y enfoques teóricos de las instituciones que la aplican y en mi caso, sería en la disciplina de Ciencias.

Por otro lado, las competencias, bajo la idea del autor, son habilidades y conocimientos que se adquieren a partir de situaciones concretas, en espacios concretos, con y por personas concretas, a través de actividades "concretas" que forman parte del quehacer del educando. Estas habilidades y conocimientos son de carácter personal e individual, y se requiere para su impulso desde el sistema educativo, el conocer y respetar las capacidades metacognitivas de los educandos. Las competencias no se adquieren (o desarrollan) en abstracto, sino a partir de situaciones concretas, en espacios concretos, con y por personas concretas, a través de actividades "concretas" que forman parte del quehacer del educando. En resumen, las competencias son habilidades y conocimientos que se adquieren a través de la práctica y la experiencia, y que se aplican en situaciones concretas. Estas experiencias pueden llegar ser bajo diferentes formas de aprendizaje.

Ahora bien, la evaluación por competencias es un proceso mediante el cual un asesor o profesor trabaja con un estudiante para coleccionar evidencias de competencia, utilizando los estándares que definen precisamente esas evidencias. La evaluación por competencias no es un proceso de determinar si alguien aprueba o no el curso, es más que pasar un examen. Durante un semestre un estudiante puede ser requerido de tomar una serie de tareas tales como proyectos, evaluaciones escritas, laboratorios o investigaciones y es la suma de todos estos elementos que determinan si el estudiante es competente o no. Es decir, la evaluación por competencias se enfoca en medir el desempeño de los estudiantes en habilidades y conocimientos específicos, en lugar de simplemente evaluar su capacidad para memorizar información o aprobar exámenes. Además, la evaluación por competencias se considera un proceso colaborativo y negociado entre el profesor y el estudiante, y no es un evento impuesto por el maestro.

## DESARROLLO

Para enfocarnos en otro tipo de evaluación como lo es el término "humanista" se tiene que comprender que se refiere a una corriente filosófica que se enfoca en el valor y la dignidad de la persona humana, y en la importancia de su desarrollo integral. En el contexto educativo, el enfoque humanista se centra en el desarrollo de la persona en su totalidad, incluyendo su dimensión cognitiva, emocional, social y ética. El objetivo principal del enfoque humanista es fomentar el desarrollo de la autonomía, la creatividad, la responsabilidad y la libertad de los estudiantes, y promover su capacidad para tomar decisiones informadas y actuar de manera ética y responsable en la sociedad. En resumen, el enfoque humanista se enfoca en el desarrollo integral de la persona, y en su capacidad para tomar decisiones informadas y actuar de manera ética y responsable en la sociedad.

Quise desarrollar igualmente este ensayo desglosando cada palabra para comprenderla mejor, bajo la idea del autor, encontrando que "Iluminativa" se refiere a un enfoque de evaluación educativa que se enfoca en comprender y mejorar el proceso educativo a través de la reflexión crítica y la participación activa de los estudiantes y otros actores educativos. Según el autor, la Evaluación Iluminativa supone que no puede comprenderse un sistema vivo y abierto si se considera aislado de su contexto más amplio. La comprensión de un sistema como el aula, requiere el análisis de su funcionamiento relativamente autónomo y del comportamiento interrelacionado de cada uno de sus elementos.

Es imprescindible conocer y descubrir la biografía individual del sistema que se estudia y la percepción subjetiva que cada uno de los participantes tiene del problema educativo y su desarrollo. Desde la perspectiva axiológica, la Evaluación Iluminativa involucra valores referidos a que el evaluador debe asumir una posición neutra, debe negociar su función con el resto de los participantes, debe poseer un alto grado de madurez y responsabilidad profesional y actuar de forma justa. En resumen, la Evaluación Iluminativa es un enfoque de evaluación educativa que se enfoca en comprender y mejorar el proceso educativo a través de la reflexión crítica y la participación activa de los estudiantes y otros actores educativos.

La Evaluación Humanista Iluminativa es un enfoque de evaluación educativa que se enfoca en comprender y mejorar el proceso educativo a través de la reflexión crítica y la participación activa de los estudiantes y otros actores educativos, y que se basa en los principios del enfoque humanista. Según el autor, la Evaluación Iluminativa se debe preocupar más por la descripción y la interpretación que por la medida y la predicción, y se debe preocupar más por el análisis de los procesos que por los análisis de los resultados. Además, se debe desarrollar bajo condiciones naturales o de campo, y utiliza como métodos principales de recogida de datos la observación y la entrevista.

Desde el punto de vista conceptual, la Evaluación Iluminativa supone que no puede comprenderse un sistema vivo y abierto si se considera aislado de su contexto más amplio, y que es imprescindible conocer y descubrir la biografía individual del sistema que se estudia y la percepción subjetiva que cada uno de los participantes tiene del problema educativo y su desarrollo. En resumen, la Evaluación Humanista Iluminativa es un enfoque de evaluación educativa que se enfoca en comprender y mejorar el proceso educativo a través de la reflexión crítica y la participación activa de los estudiantes y otros actores educativos, y que se basa en los principios del enfoque humanista.

Para la Evaluación por rúbricas es un método de evaluación que se utiliza para medir el desempeño de los estudiantes en relación con los criterios específicos de una tarea o proyecto. Según el autor, una rúbrica es un instrumento que se forma con una matriz de doble entrada con los aspectos a evaluar, la escala de calificación, y los criterios para evaluar los aspectos o temas. En el cruce de cada indicador con los niveles de desempeño, se encuentra un elemento llamado descriptor, éste define con la mayor precisión posible el desempeño esperado para cada indicador y nivel de desempeño. Las rúbricas son útiles porque permiten una evaluación más objetiva y transparente, y proporcionan a los estudiantes una retroalimentación más detallada y específica sobre su desempeño. Además, las rúbricas pueden ser adaptadas para evaluar una amplia variedad de tareas y proyectos, y pueden ser utilizadas en diferentes niveles educativos. En resumen, la Evaluación por rúbricas es un método de evaluación que se utiliza para medir el desempeño de los estudiantes en relación con los criterios específicos de una tarea o proyecto, y que se basa en una matriz de doble entrada con los aspectos a evaluar, la escala de calificación y los criterios para evaluar los aspectos o temas.

## CONCLUSIÓN

La evaluación puede ser utilizada para identificar fortalezas y debilidades en el aprendizaje de los estudiantes, y para mejorar la calidad de la enseñanza. Además, la evaluación puede ser utilizada para tomar decisiones importantes, como la asignación de calificaciones, la certificación y la promoción de los estudiantes. En resumen, la evaluación es un proceso esencial en la educación que permite medir el desempeño de los estudiantes y mejorar la calidad de la enseñanza.

Ahora entender que existen diferentes formas y maneras para el desarrollo de la valoración en cuestión de capacidades, de habilidades, es importante ya que sabemos que si un educando, tiene consigo diferentes formas de desarrollarse y de aprender, debemos tener diferentes formas de evaluar no siendo un docente clásico, que evalúa de la misma forma que hace diez años, así de la manera en que los alumnos se están desplazando en información y en habilidades así se debe de tener una capacidad diferente y nueva para poder valorar sus avances.

Así de la misma manera en que existen diferentes tipos de estrategias para lograr conseguir que el alumno aprende, así tenemos diferentes herramientas para poder evaluarlos, siendo estas herramientas que nos ayudan a valorar más haya que solo los conocimientos que un educando optiene sino que llega a ser mayormente exacta de forma cuantitativa y cualitativa

Con esto termino mi ensayo, basado en la información dada por el catedrático.