

UDS

MI UNIVERSIDAD

SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO; KARLA ISABEL
ZUNÚN ORTIZ

NOMBRE DEL TEMA: PROCESO DE LA
EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS.

PARCIAL; I

NOMBRE DE LA MATERIA: INTERVENCIÓN
Y EVALUACIÓN BASADA EN
COMPETENCIAS

NOMBRE DEL PROFESOR: RODOLFO BATAZ

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES.

CUATRIMESTRE; 4



PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

Karla Isabel Zunún Ortiz

EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES

Emplea un nuevo modelo educativo, considerando:

- Procesos cognitivo conductuales
- Comportamientos socio afectivo
- Habilidades cognoscitivas y socio afectivas



ESPECIFICACIÓN POR COMPETENCIAS

Establece características de la calidad formal/intrínseca del programa, la adecuación/adaptación al contexto y la aceptación en el mismo.

DETERMINACIÓN DE COMPONENTES Y NIVELES DE REALIZACIÓN

Esta se basa en el desarrollo curricular por competencias,



IDENTIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

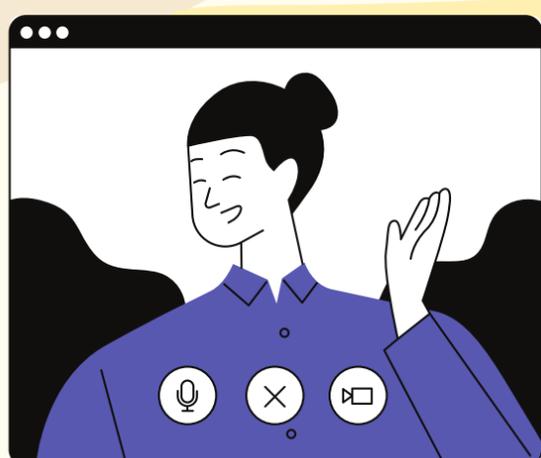
-Constituye una de las dimensiones claves dentro de la gestión de competencias.

-Su objetivo es determinar cuáles son las competencias que requiere un individuo para desempeñar de forma excelente una actividad determinada.

DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

-Proceso de recogida de evidencias

-Formulación de valoraciones sobre la medida y la naturaleza del progreso del estudiante



VALIDACION DE COMPETENCIAS

-Reconocimiento formal de competencias basicas del desempeño de las tareas docentes

-Habilidad en la planeación didáctica

a-Alicación de las actividades típicas de la interacción docente-participante