



**Mi Universidad**

**MAPA CONCEPTUAL**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Morales Díaz Zulmi.

**TEMA:** Resultados de la Propuesta de Intervención

**PARCIAL:** Final.

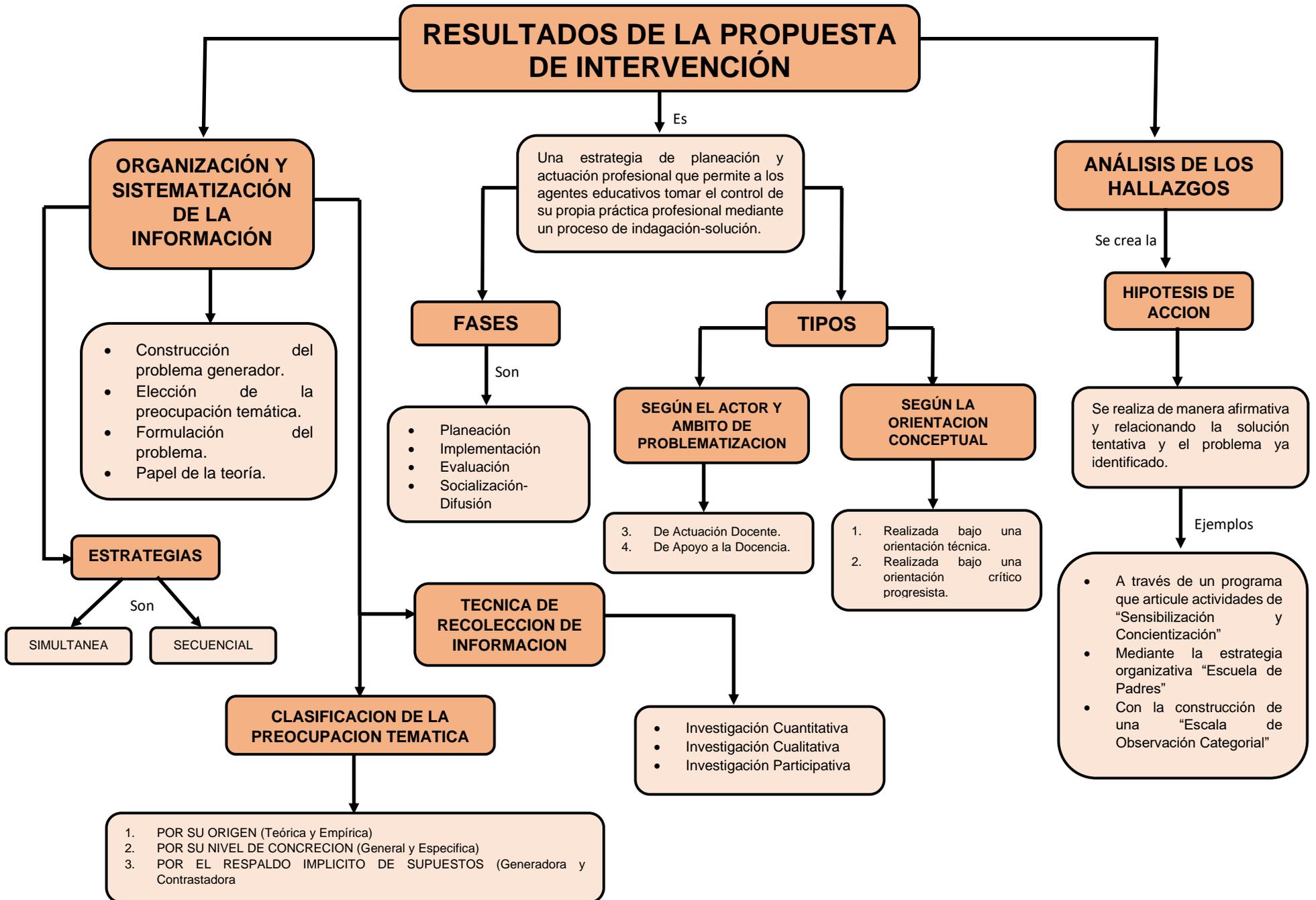
**MATERIA:** Intervención y Evaluación basadas en competencias.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Mtro. Rodolfo Batatz Morales.

**MAESTRIA:** En Educación con formación en competencias Profesionales.

**CUATRIMESTRE:** Cuarto.

*Frontera Comalapa, Chiapas a 02 de Diciembre del 2023.*



# RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

## REDACCIÓN DEL INFORME FINAL

### PROPUESTA DE ELIOTT

5 elementos

- La idea general.
- Los aspectos que se desean cambiar.
- Las negociaciones realizadas para hacer posible la aplicación del plan.
- Los recursos que necesitamos para aplicar el plan.
- Las consideraciones éticas involucradas.

### PROPUESTA DE COX

5 elementos

- El resultado esperado (meta).
- La actividad.
- El responsable de cada actividad.
- El costo.
- El tiempo de realización.

## FORMA Y ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA

### PREGUNTAS

Son

- ¿QUÉ se quiere hacer?
- ¿POR QUÉ se quiere hacer?
- ¿PARA QUÉ se quiere hacer?
- ¿CUÁNTO se quiere hacer?
- ¿DONDE se quiere hacer?
- ¿CÓMO se quiere hacer?
- ¿QUIÉNES lo van a hacer?
- ¿CON QUÉ se quiere hacer o se va a costear?

### ELEMENTOS

Son

- Naturaleza del proyecto.
- Origen y fundamento.
- Objetivos y Metas
- Localización física.
- Actividades y tareas a realizar.
- Recursos humanos.
- Recursos materiales.
- Recursos financieros.

### ESQUEMAS

Son

1. Esquema para un proyecto consistente en un evento académico: Foro, coloquio, congreso, etc.
2. Esquema para el diseño de un proyecto de formación: taller, seminario, curso, etc.
3. Esquema para el diseño de un proyecto consistente en la elaboración de material didáctico (SEP, 1992).

## REDACCIÓN DEL INFORME FINAL

La realidad suele ser más cambiante y diferente de lo que la suponemos, en ese sentido, una solución que no se aplique queda confinada a ser recordada como un proyecto hipotético que pudo, o no, haber sido.

Sugiere

### PASOS PARA DESARROLLAR LA EVALUACION

1. Se identifican las metas u objetivos del Proyecto de Intervención Educativa.
2. Se traducen esos objetivos a metas e indicadores mensurables que indiquen la realización del objetivo.
3. Se reúnen datos concernientes a los indicadores.
4. Se comparan los datos con los indicadores mensurables y las metas derivadas de los objetivos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Barraza, Macías (2010): Elaboración de Propuestas de Intervención Educativa. México. Universidad Pedagógica de Durango.
2. Jorba, Jeus y San Martín Neus (2008): La función Pedagógica de la Evaluación. Barcelona. Graó.
3. Díaz Barriga, Frida y Hernández, Gerardo (2002) Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación Constructivista. 2ª Ed. México. Mc Graw Hill.

## **LINKOGRAFÍA**

4. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35603807>
5. <https://www.redalyc.org/pdf/447/44722178014.pdf>
6. <http://eric.ed.gov/?id=EJ520078>