



Mi Universidad

Super Notas

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Nombre de la Materia: Intervención y evaluación basadas en competencias.

Nombre del tema: Procesos de la educación basada en competencias.

Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández

Cuatrimestre: Cuarto cuatrimestre

Nombre del profesor: Dr. Rodolfo Bataz Morales.

Fecha de entrega: 08 de diciembre de 2023.

PROCESO DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS

Competencia significa alcanzar la suficiente habilidad y conocimiento para desarrollar la actividad o servicio hasta el grado que es aceptable para la industria o el cliente.

OBJETIVO



Potenciar la capacidad de cada ser humano de manera individual.

Capaz de conocer, interpretar y transformar la realidad

Implica estimular la creatividad, la imaginación, el pensamiento divergente.

DEFINICION DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



La evaluación por competencias es un proceso colaborativo, negociado entre el profesor y el estudiante y no es un evento impuesto por el maestro.

Principios de la evaluación por competencias: inmediato, validez, confiabilidad, flexibilidad, justa y segura.

IDENTIFICACION DE PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

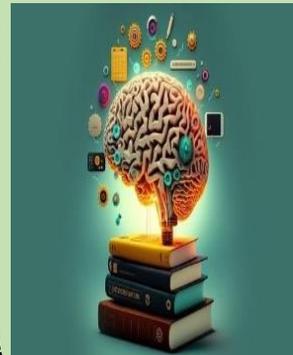


Delors (1997) planteo 4 aprendizajes fundamentales: **aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser**, que es un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores.



Según la secretaria de educación en México, el currículo a implementar en un nuevo modelo educativo basado en competencias deberá integrar: Las competencias para el aprendizaje permanente, competencias para el manejo de la información, competencias para el manejo de situaciones, competencias para la convivencia y competencias para la vida en sociedad.

ESPECIFICACION DE COMPETENCIAS



Deben ser consideradas como parte de la capacidad adaptativa-conductual que es inherente al ser humano, las cuales son desplegadas para responder a las necesidades específicas de las personas. Finalidad de poder dar respuesta o solución a las demandas.

Adquisición de una serie de saberes conocimientos, habilidades, valores, actitudes, emociones, etc., por parte del sujeto.

DETERMINACION DE COMPONENTES Y NIVELES DE REALIZACION



El desarrollo curricular demanda una participación activa de los distintos actores, aspecto básico de una gestión óptima, donde se genere un clima de liderazgo y trabajo en equipo.

Contribuye a desarrollar un espíritu emprendedor, a nivel individual y social; orientar las actividades de aprendizaje, enseñanza y evaluación; facilitar el desarrollo y fortalecimiento de habilidades y pensamiento complejo; contribuir a formar personas integrales. Holísticas.

VALIDACION DE COMPETENCIAS



El enfoque por competencias vislumbra una educación orientada hacia las necesidades, centrada en el alumno que aprende, en explotar sus talentos y capacidades y en desarrollar su personalidad, con la intención de mejorar sus condiciones de vida y participación en la transformación de la sociedad de la que forma parte.

EVALUACION DE LAS NECESIDADES



Que considere los procesos cognitivos conductuales como comportamientos socio afectivos, las habilidades cognoscitivas y socio afectivas, psicológicas, sensoriales y motoras, que permitan llevar a cabo, adecuadamente, un papel, una función, una actividad o una tarea.

Donde la evaluación se transformen una herramienta que procure la mejora del educando y del proceso educativo en general, en vez de ser un mecanismo de medición y de castigo.

Fuentes bibliográficas.

- Intervención y evaluación basadas en competencias, Antología educativa, UDS. Pág.76.
- Intervención y evaluación basadas en competencias, Antología educativa, UDS. Pág.80.
- Frade, 2009, Intervención y evaluación basadas en competencias, Antología educativa, UDS. Pág.81.
- Frade, 2009, Intervención y evaluación basadas en competencias, Antología educativa, UDS. Pág.84.
- Tobón, 2007, Intervención y evaluación basadas en competencias, Antología educativa, UDS. Pág.85.
- Tobón, 2007, Intervención y evaluación basadas en competencias, Antología educativa, UDS. Pág.86.
- Delors, 1997, Intervención y evaluación basadas en competencias, Antología educativa, UDS. Pág.88.
- SEP, 2009, Intervención y evaluación basadas en competencias, Antología educativa, UDS. Pág.89.
- Intervención y evaluación basadas en competencias, Antología educativa, UDS. Pág.90).

Linkografía

- ❖ <https://www.ilep.mx/post/educación-basada-en-competencia>
- ❖ <https://pin.it/6HcwyaQ>
- ❖ <https://pin.it/3auk9vm>
- ❖ <https://pin.it/2pCHCme>
- ❖ <https://pin.it/3KE3m3t>
- ❖ <https://pin.it/5XkhdwW>
- ❖ <https://pin.it/3XLIjgE>
- ❖ <https://pin.it/3ok5JqY>