



# Mi Universidad

## Supernota

*Nombre del Alumno:*

*Beatriz Adriana Méndez González*

*Nombre del tema:*

*Procesos de la educación basada en competencias*

*Parcial:*

*I*

*Nombre de la Materia:*

*Intervención y evaluación basadas en competencias*

*Nombre del profesor:*

*Dr. Rodolfo Bataz Morales*

*Nombre de la Maestría:*

*Maestría en educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre:*

*IV*

*Lugar y Fecha de elaboración:*

*Pichucalco, Chiapas. 08 de diciembre de 2023*

# PROCESOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

## EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES



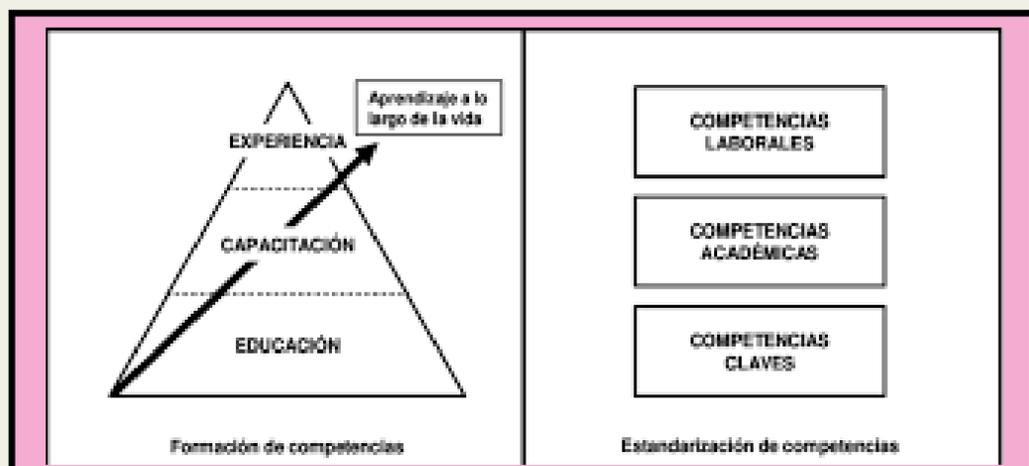
El nuevo modelo educativo deberá basarse en las características de la sociedad del conocimiento, lo que demanda integrar las TICCAD a la práctica docente, para retomar los aportes de las ciencias, la tecnología y humanística, al conocimiento en general, valorando sus implicaciones y su inclusión; asimismo, debe reconocer, respetar y atender la diversidad en el aula, para poder impulsar una democracia participativa, respetando la diversidad y la individualidad.

## UN MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS

El nuevo modelo educativo a desarrollar, requiere ser organizado e implementado con base en el concepto de Competencias.

Entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender.

El educando no solo debe saber manejar sus saberes (conocimientos), sino que también debe tener bajo su control sus interacciones sociales, sus emociones y sentimientos, así como sus actividades y, además, debe ser capaz de reconocer, interpretar y aceptar las emociones y sentimientos de los demás.



Que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal, un capital social que incluye la participación ciudadana, y un capital humano o capacidad para ser productivo

Lo que implica un proceso de adecuación entre el sujeto, la demanda del medio y las necesidades que se producen.

## DETERMINACIÓN DE COMPONENTES Y NIVELES DE REALIZACIÓN

El currículo es el núcleo o centro de la educación en tanto constituye el factor normativo y regulador de los procesos educativos.

El desarrollo curricular es el proceso de organización sistemática que permite convertir los principios de aprendizaje y mediación en planes de trabajo, actividades, recursos de información y evaluación.

## LA NECESIDAD DE UN DESARROLLO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

la Humanidad necesita ser capaz de sobrevivir, adaptarse y desarrollarse en un contexto cada vez más hostil, con recursos limitados, pero con gran acceso a la tecnología, esto demanda un desarrollo curricular capaz de contribuir a potenciar las capacidades de cada individuo para así poder aprovechar al máximo los recursos con que se cuenta, donde el contexto debe ser re-descubierto a partir de los principales bienes con que cuenta la Humanidad en este momento: las capacidades de las personas.

El conocimiento se constituye en el recurso fundamental de la humanidad.

## IDENTIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

El proceso de aprendizaje debe permitir a cada educando desarrollar plenamente sus capacidades, vivir y trabajar con dignidad, participar plenamente en el desarrollo, mejorar la calidad de su vida, tomar decisiones fundamentadas y continuar aprendiendo.

## CUATRO APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

Pilares del conocimiento: Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser, que es un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores.

Los currículos de la educación deberán estar orientados a niveles de desempeño con base en los siguientes campos formativos: "Lenguaje y comunicación", "Pensamiento matemático", "Exploración y comprensión del mundo natural y social", y "Desarrollo personal y para la convivencia".

## LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Dos elementos críticos en esta: 1. El grado de eficiencia mediante el cual el estudiante o participante ejecuta una acción específica que típicamente involucra la manipulación de alguna herramienta o tecnología y la experiencia que demuestra al usarla.



## **Bibliografía:**

1. Bataz Morales, Rodolfo (2023). Antología de la materia Intervención y evaluación basadas en competencias, pp 78 – 97. Maestría en educación con formación en competencias profesionales. Universidad del Sureste (UDS).