



Mi Universidad

SUPER NOTA

**Nombre del Alumno: Guadalupe
Cristell Rivera Arias**

**Tema: Proceso De La Educación
Basado En Competencias**

Docente: Rodolfo Bataz

Parcial: 1ro

**Nombre de la Materia: Intervención
Y Evaluación Basado En
Competencia**

**Nombre del posgrado: Educación
Con Formación En Competencias
Profesionales**

Cuatrimestre: 4to

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

UNIDAD

3



EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES

Un nuevo modelo educativo que considere los procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio afectivos (aprender a aprender, aprender a ser y convivir), las habilidades cognoscitivas y socio afectivas (aprender a conocer).



ESPECIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

El modelo educativo debe procurar organizar la enseñanza con la finalidad que los educandos logren desarrollar capacidades para resolver problemas, tanto a nivel social como personal

DETERMINACIÓN DE COMPONENTES Y NIVELES DE REALIZACIÓN

El desarrollo curricular es el proceso de organización sistemática que permite convertir los principios de aprendizaje y mediación en planes de trabajo, actividades, recursos de información y evaluación, basados en consideraciones filosóficas, psicológicas, sociohistóricas.



IDENTIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Debe permitir a cada educando desarrollar plenamente sus capacidades, vivir y trabajar con dignidad, participar plenamente en el desarrollo, mejorar la calidad de su vida, tomar decisiones fundamentadas y continuar aprendiendo.

DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Es un proceso mediante el cual un asesor o profesor trabaja con un estudiante para coleccionar evidencias de competencia, utilizando los estándares que definen precisamente esas evidencias.



VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS

El enfoque por competencias vislumbra una educación orientada hacia las necesidades, centrada en el alumno que aprende, en explotar sus talentos y capacidades y en desarrollar su personalidad.



BIBLIOGRAFIA

- **Barraza, Macías (2010):** Elaboración de Propuestas de Intervención Educativa. México. Universidad Pedagógica de Durango.
- **Jorba, Jous y San Martín Neus (2008):** La función Pedagógica de la Evaluación. Barcelona. Graó.
- **Díaz Barriga, Frida y Hernández, Gerardo (2002)** Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación Constructivista. 2ª Ed. México. Mc Graw Hill.