



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Karen Jazmín Campos Cruz

Nombre del tema: Procesos de la educación basado en competencias.

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Intervención y evaluación basada en competencias.

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Moráles.

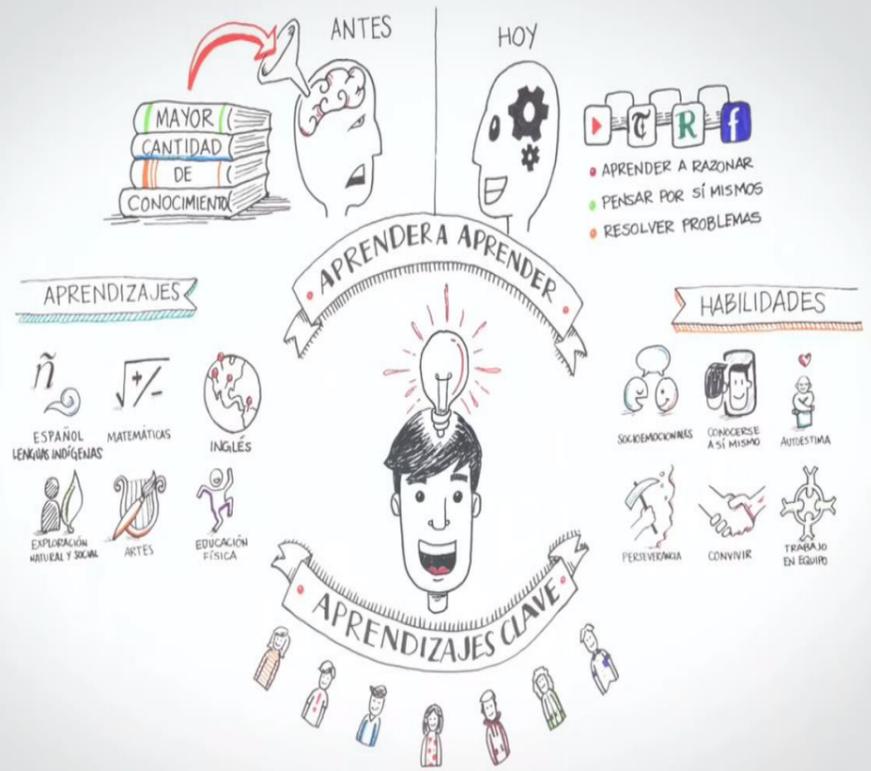
Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 4to cuatrimestre



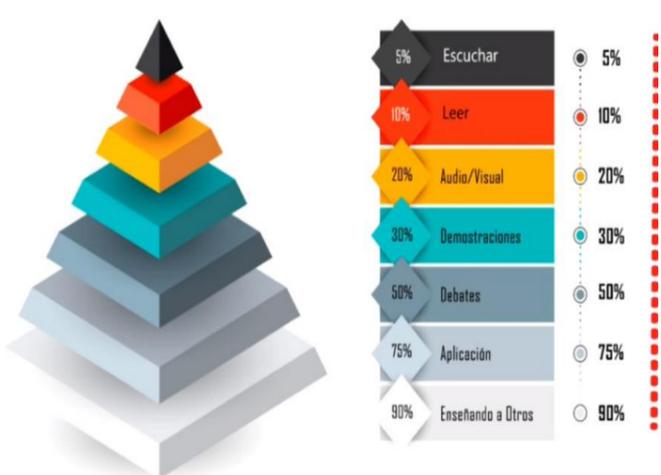
PROCESOS DE LA EDUCACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS

- 3.1 Evaluación de las necesidades
- 3.2 Especificación de las competencias
- 3.3 Determinación de componentes y niveles de realización
- 3.4 Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias
- 3.5 Definición de evaluación de competencias
- 3.6 Validación de competencias

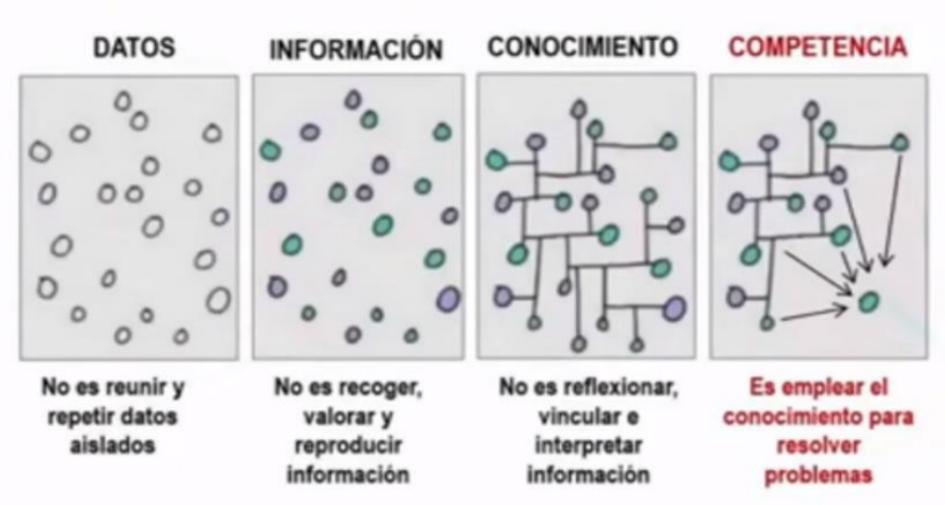


Educación Tradicional	Educación por Competencias (EBC)
Aprendizaje memorístico	Aprendizaje funcional y significativo
Aprendizaje abstracto	Aprendizaje contextual según la realidad
Evaluación por exámenes	Evaluación: proceso donde se valora el aprendizaje del alumno en el día a día
Maestro: Transmisor de conocimiento	Maestro: Facilitador del proceso
Preparación para estudios superiores	Preparación para la vida

LA PIRÁMIDE DEL APRENDIZAJE



COMPETENCIA: QUÉ ES Y QUÉ NO ES





Los diferentes dominios del aprendizaje

Al realizar una evaluación de competencias, se deben considerar todos los dominios del aprendizaje, es decir, los conocimientos, las habilidades o desempeños y las actitudes del estudiante en el logro de una competencia.

Contar con un buen número de evidencias

En la evaluación por competencias, es importante contar con el mayor número posible de evidencias sobre el desempeño del estudiante. Para ello tendremos que:

- Definir los objetivos del buen desempeño
- Precisar los criterios del buen desempeño

¿Qué ventajas presenta la evaluación por competencias para la enseñanza y el aprendizaje?

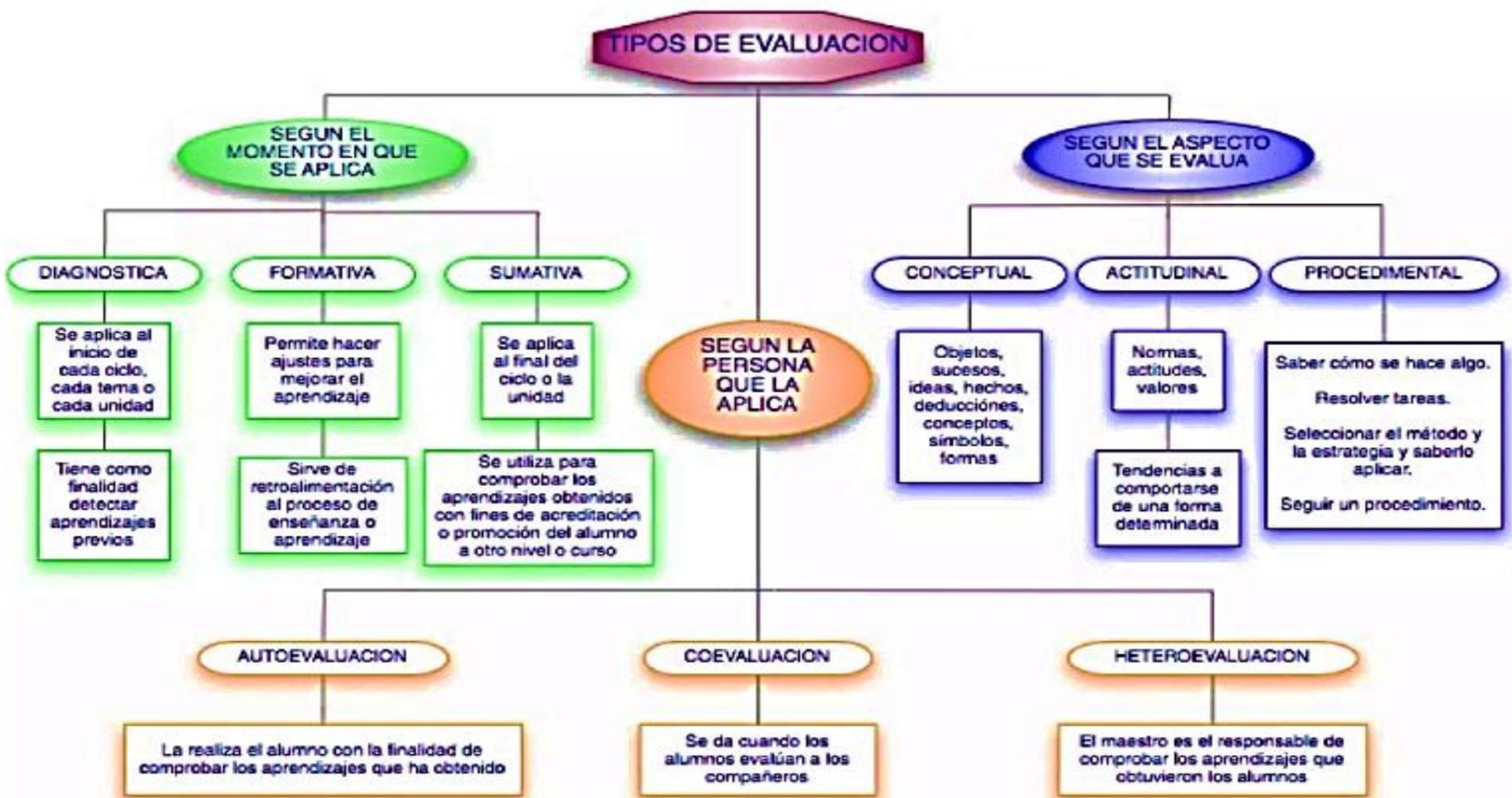
La evaluación por competencias presenta, entre otras, estas ventajas para los procesos de enseñanza y de aprendizaje:

Para la enseñanza

- El profesor puede identificar las áreas de la instrucción que necesitan mejoras.
- El docente puede constatar las competencias logradas por alumnos a nivel personal y grupal.
- Aporta evidencias de habilidades, destrezas y logros alcanzados.

Para el aprendizaje

- El aprendizaje mejora cuando el estudiante sabe claramente lo que se espera de él.
- Motiva al alumno al saber cómo se evaluará su desempeño.
- Ayuda al alumno a determinar su propio progreso y así identificar sus áreas fuertes y débiles.
- Permite conocer las competencias logradas.



BIBLIOGRAFÍA

- ANTOLOGÍA DE LA MATERIA INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
- PAGINAS DE INTERNET COMO SON LAS SIGUIENTE:
 - prntexas.org/wp-content/uploads/2017/11/Importancia-de-las-intervenciones-con-base-en-la-evidencia
 - blog.docentes20.com/2021/04/beneficios-de-la-evaluacion-basada-en-competencias-docentes
 - http://cca.org.mx/profesores/cursos/ed129/html/m04/tema04/p_02.html