



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz*

*Nombre del tema : Evaluación por competencias*

*Parcial : Unidad I*

*Nombre de la Materia : Intervención y evaluación basada en competencias*

*Nombre del profesor: Dr. Batatz Morales Rodolfo*

*Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: Cuarto*

La evaluación tiene como objetivo calificar o medir el avance de lo que se ha enseñado, esto dependiendo de cada institución o enfoque aplicado.

Teniendo en claro que tenemos tres tipos de evaluación, la diagnóstica o inicial formativa, reguladora y sumativa.

El proceso de evaluación diagnóstica es para tener en cuenta conocimientos previos actitudes habilidades o expectativas de los educandos.

La formativa o reguladora no sirve para retroalimentar el proceso de enseñanza aprendizaje y ver qué tanto se ha avanzado durante el período de enseñanza.

La evaluación sumativa su función principal es verificar el grado de avance para poder emitir un resultado confiable.

Debido a que en la actualidad hemos sido conscientes de que debemos implementar diferentes métodos de enseñanza las evaluaciones deben ser consideradas por competencias

La evaluación por competencias su principal función es que los alumnos tengan la capacidad de resolver diferentes situaciones que se les presente tanto en la vida profesional personal y social.

La evaluación de competencias requiere que se determine el nivel de desempeño por lo que se debe interferir a través de acciones específicas, para esto debemos tener evidencias. Se debe con se debe considerar las condiciones en las cuales se ejecuta la tarea, el grado de eficiencia en su desempeño.

La evaluación iluminativa tiene dos conceptos esenciales, que facilitan su comprensión, el sistema de instrucción y el medio de aprendizaje.

Esta evaluación tiene definido los problemas a estudiar la metodología estructuras y valores implicados, considerando que el evaluador tiene que considerarse neutral para unos resultados más objetivos.

En el tipo de evaluaciones por rúbrica y portafolios tenemos que considerar listas de verificación, escalas estimativas. Para la comprobación pruebas de desempeño

orales escritas rúbricas de actuación como mapas cognoscitivos, conceptuales, proyectos, informes, exposiciones, ensayos. Tener cuestionarios, encuestas, y entrevistas.

La rúbrica es el instrumento que nos ayuda a potencializar las evaluaciones tomando en cuenta indicadores para niveles de desempeño. Tomando en cuenta que esto nos sirve para un mejor desempeño de los estudiantes ya que existe el rango de muy buena, buena, regular o necesita mejorar. Calificando así diferentes aspectos los cuales han sido evaluados y obteniendo mejores resultados para el aprendizaje.

Portafolio es el tipo de evaluación donde empleamos diferentes producciones y trabajos de los alumnos ya sean mapas conceptuales proyectos grabaciones ensayos aquí es importante definir y delimitar lo que se va a evaluar especificar el tema y establecer criterios de evaluación.

Tomando en cuenta los diferentes tipos de evaluación y sabiendo que cualquier evaluación es válida dependiendo la enseñanza y aprendizaje que requiere el tema en la actualidad debemos considerar que la evaluación por competencias es la que hasta el momento menos se ha utilizado y es, desde mi punto de vista, la más importante debido a que estamos tan acostumbrados y estructurados a un mismo modelo de evaluación y enseñanza. Que cuando se nos presenta algo inesperado muchas veces no sabemos cómo resolverlo, la educación no solamente son conocimientos, debe ser también conocimientos, actitudes, aptitudes y destrezas para la resolución de problemas futuros. El claro ejemplo fue la necesidad que tuvimos de aprender y enseñar mediante clases virtuales, ya que nos vimos obligados a aprender el uso de redes sociales, programas para poder interactuar y comunicarnos con alumnos, puesto que también el alumno se vio obligado a aprender leyendo e investigando por su propia cuenta solamente aclarando y resolviendo dudas con el docente.

Tenemos que estar en una actualización constante y evaluarnos a nosotros mismos para ver cuáles son nuestras debilidades y fortalezas para poder mejorarlas, y ser un mejor docente.

## Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/alSelRecurso.php>